

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2568

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นพิจารณา 33 ภารกิจ ดังนี้

ที่	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย กลาง	ค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 1	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์			
ประเด็นที่ 1.1	ด้านความรู้ และตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา			
1.1.1	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชา สมรรถนะแกนกลาง ผลผลิต : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ใน หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและ ประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตาม เกณฑ์การวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 (เทียบ กับผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะ แกนกลางทั้งหมด)	ร้อยละ	80	90
1.1.2	การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ผลผลิต : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก (เทียบกับผู้สำเร็จ การศึกษาที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ทั้งหมด)	ร้อยละ	80	90
1.1.3	การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะ ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของ ผู้สำเร็จการศึกษา * ผลผลิต : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการ ทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศ และสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา			
	ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการ ทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ	50	50

ที่	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย กลาง	ค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา
	และสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบหรือ ประเมินทั้งหมด)			
ประเด็นที่ 1.2	ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
1.2.1	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชา สมรรถนะวิชาชีพ * ผลผลิต : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ใน หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพตามเกณฑ์การวัดและ ประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพตาม เกณฑ์การวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 (เทียบ กับผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ทั้งหมด)	ร้อยละ	80	90
1.2.2	การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน/ทักษะ วิชาชีพ/ทักษะอื่น ๆ *** ผลผลิต : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้เข้าร่วมการ ประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับ สถานศึกษา ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้เข้าร่วม การประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับ สถานศึกษา (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด)	ร้อยละ	30	30
1.2.3	สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบ อาชีพอิสระ ผลผลิต : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือ ประกอบอาชีพอิสระ ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการ พัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือ ประกอบอาชีพอิสระ (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งหมด)	ร้อยละ	70	90

ที่	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย กลาง	ค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา
1.2.4	การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของ ผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ ผลผลิต : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการ ทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐาน อาชีพ			
	ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตาม มาตรฐานอาชีพ (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับ การทดสอบหรือประเมินทั้งหมด)	ร้อยละ	50	50
1.2.5	การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ผลผลิต : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและ ศึกษาต่อภายใน 1 ปี			
	ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ และศึกษาต่อภายใน 1 ปี (เทียบกับผู้สำเร็จ การศึกษาทั้งหมด)	ร้อยละ	80	80
1.2.6	ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ผลผลิต : จำนวนหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือ ผู้ใช้ที่มีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ดี ขึ้นไป			
	ผลลัพธ์ : ร้อยละของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ที่มีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาใน ระดับ ดี ขึ้นไป (เทียบกับหน่วยงาน สถาน ประกอบการ หรือผู้ใช้ที่ให้ข้อมูลทั้งหมด)	ร้อยละ	80	80
ประเด็นที่ 1.3	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา			
1.3.1	การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ผลผลิต : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
	ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง	ร้อยละ	80	90

ที่	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย กลาง	ค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา
	ประสงค์ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (เทียบกับ ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด)			
1.3.2	การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จ การศึกษา ผลผลิต : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การ วัดและประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ สถานศึกษากำหนดในระดับ ดี ขึ้นไป ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ การวัดและประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ สถานศึกษากำหนดในระดับ ดี ขึ้นไป (เทียบกับ ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด)	ร้อยละ	80	90
1.3.3	การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา ผลผลิต : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่ หลักสูตรกำหนด ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตาม ระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด (เทียบกับผู้เรียนแรก เข้า)	ร้อยละ	60	80
มาตรฐานที่ 2	การจัดการอาชีวศึกษา			
ประเด็นที่ 2.1	ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
2.1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็น ระบบ * ผลผลิต : จำนวนสาขาวิชาที่บริหารจัดการหลักสูตร ฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ผลลัพธ์ : ร้อยละของสาขาวิชาที่บริหารจัดการ หลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ (เทียบกับ สาขาวิชาทั้งหมด)	ร้อยละ	70	100
2.1.2	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุง รายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ผลผลิต : จำนวนครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนด รายวิชาเพิ่มเติม			

ที่	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย กลาง	ค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา
	ผลลัพธ์ : ร้อยละของครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด)	ร้อยละ	70	100
ประเด็นที่ 2.2	ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีพศึกษา			
2.2.1	การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลผลิต : จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีคุณภาพตามกระบวนการจัดทำแผนการเรียนรู้ ผลลัพธ์ : ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีคุณภาพตามกระบวนการจัดทำแผนการเรียนรู้ (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด)	ร้อยละ	80	100
2.2.2	การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ผลผลิต : จำนวนครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ผลลัพธ์ : ร้อยละของครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด)	ร้อยละ	80	100
2.2.3	การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ ผลผลิต : จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ ผลลัพธ์ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ (เทียบกับสาขาวิชาหรือสาขางานทั้งหมด)	ร้อยละ	80	100
2.2.4	การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ผลผลิต : จำนวนครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย			

ที่	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย กลาง	ค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา
	ผลลัพธ์ : ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด)	ร้อยละ	80	100
2.2.5	การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม ผลผลิต : จำนวนครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม			
	ผลลัพธ์ : ร้อยละของครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด)	ร้อยละ	80	100
2.2.6	การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ผลผลิต : จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และนำผลที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการยกระดับการจัดการเรียนการสอน			
	ผลลัพธ์ : ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และนำผลที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการยกระดับการจัดการเรียนการสอน (เทียบครูผู้สอนทั้งหมด)	ร้อยละ	80	95
2.2.7	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน ผลผลิต : จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน			
	ผลลัพธ์ : ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด)	ร้อยละ	80	100
ประเด็นที่ 2.3	ด้านการบริหารจัดการ			
2.3.1	การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ** ผลผลิต : จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา			

ที่	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย กลาง	ค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา
	ผลลัพธ์ : ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการ การศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา (เทียบกับ คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหาร สถานศึกษา ครูและบุคลากรทั้งหมดของ สถานศึกษา)	ร้อยละ	70	80
2.3.2	การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ผลผลิต : - ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน - จำนวนครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน			
	ผลลัพธ์ : ร้อยละของครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตาม ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย การจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองผู้เรียนเป็นรายบุคคล การส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา การส่งต่อทั้ง ภายในและภายนอกสถานศึกษา (เทียบกับครูที่ ปรึกษาทั้งหมด)	ร้อยละ	80	100
2.3.3	การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อ การบริหารจัดการสถานศึกษา ** ผลผลิต : สถานศึกษาจัดทำและปรับปรุงระบบข้อมูล และสารสนเทศของสถานศึกษา ครอบคลุมข้อมูล หลักอย่างน้อย 4 ด้าน ได้แก่ ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูล บุคลากร ข้อมูลงบประมาณและทรัพยากร และ ข้อมูลแผนงาน/ผลการดำเนินงาน			
	ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้บริหารและบุคลากรที่ใช้ ข้อมูลจากระบบสารสนเทศในการวางแผน ตัดสินใจ และประเมินผลการดำเนินงาน (เทียบกับผู้บริหาร และบุคลากรทั้งหมด)	ร้อยละ	80	100

ที่	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย กลาง	ค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา
2.3.4	การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ผลผลิต : จำนวนอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มได้รับการพัฒนาให้เพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ผลลัพธ์ : ร้อยละของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มได้รับการพัฒนาให้เพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ (เทียบกับอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์มทั้งหมด)			
		ร้อยละ	60	100
2.3.5	การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ** ผลผลิต : สถานศึกษาดำเนินการพัฒนา ตรวจสอบ และบำรุงรักษาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานอย่างครบถ้วนใน 5 ด้านหลัก ได้แก่ 1) ระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง 2) ระบบน้ำประปาและสุขาภิบาล 3) ถนนทางเดิน และทางเชื่อมอาคาร 4) ระบบอินเทอร์เน็ต และเทคโนโลยีสารสนเทศ 5) ระบบความปลอดภัย ในอาคารและบริเวณสถานศึกษา ให้มีความเพียงพอ ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน ผลลัพธ์ : ร้อยละของครู บุคลากร และผู้เรียนที่พึงพอใจต่อความเพียงพอ ความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานของระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ในระดับ ดี ขึ้นไป (เทียบกับครู บุคลากร และผู้เรียนที่ให้ข้อมูลทั้งหมด)			
		ร้อยละ	70	100
2.3.6	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ** ผลผลิต : จำนวนแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ที่ได้ดำเนินการพัฒนาตามแผนงาน โครงการ ในแผนปฏิบัติการประจำปี ให้มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า ของครู บุคลากร และผู้เรียน ผลลัพธ์ : ร้อยละของครู บุคลากร และผู้เรียน ที่พึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการในระดับ ดี			
		ร้อยละ	70	100

ที่	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย กลาง	ค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา
	ขึ้นไป (เทียบกับครู บุคลากร และผู้เรียน ที่ให้ข้อมูล ทั้งหมด)			
2.3.7	การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการ พัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ** ผลผลิต : จำนวนแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ ดำเนินการต่อเนื่องจากการนำรายงานผลการ ประเมินตนเอง (SAR) มากำหนดเพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ผลลัพธ์ : ร้อยละของแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ ดำเนินการต่อเนื่องจากการนำรายงานผลการ ประเมินตนเอง (SAR) มากำหนดเพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และมีผลการ ดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (เทียบกับแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการ ต่อเนื่องทั้งหมด)	ร้อยละ	70	90
ประเด็นที่ 2.4	ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
2.4.1	การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่ หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ** ผลผลิต : จำนวนแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่ หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย โดยเป็นไปตาม เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ผลลัพธ์ : ร้อยละของแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่ หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย โดยเป็นไปตาม เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (เทียบกับแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินการตาม นโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายทั้งหมด)	ร้อยละ	70	100

ที่	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย กลาง	ค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 3	การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ประเด็นที่ 3.1	ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
3.1.1	การบริการชุมชนหรือจิตอาสา ** ผลผลิต : จำนวนโครงการ กิจกรรมบริการชุมชน หรือจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียน ผลลัพธ์ : ร้อยละของโครงการ กิจกรรมบริการชุมชน หรือจิตอาสา ที่มีผลการดำเนินงานเป็นไปตาม เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (เทียบกับโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสาทั้งหมด)	ร้อยละ	70	80
3.1.2	การจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ *** ผลผลิต : จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาจากการ จัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการร่วมกับชุมชน สถาน ประกอบการ หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ตามที่สถานศึกษากำหนด ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจจาก การจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ ตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป (เทียบกับผู้เรียนที่ให้ข้อมูล ทั้งหมด)	ร้อยละ	70	80
3.1.3	การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ** ผลผลิต : จำนวนสาขาวิชาที่ได้รับการระดม ทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัด การศึกษาของสถานศึกษา เช่น ด้านบุคลากร ด้าน งบประมาณ ด้านทุนการศึกษา ด้านวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และด้านอื่น ๆ ผลลัพธ์ : ร้อยละของสาขาวิชาที่ได้รับการระดม ทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัด การศึกษาของสถานศึกษา (เทียบกับสาขาวิชา ทั้งหมด)	ร้อยละ	30	80

ที่	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย กลาง	ค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา
ประเด็นที่ 3.2	ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
3.2.1	การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ผลผลิต : - จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย - จำนวนครูที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียน ผลลัพธ์ : ร้อยละของนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ตาม วัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน (เทียบกับ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ทั้งหมด)	ร้อยละ	70	70

หมายเหตุ :

- * = ปรับชื่อภารกิจหรือกิจกรรม
- ** = ปรับผลผลิต/ผลลัพธ์
- *** = ปรับชื่อภารกิจหรือกิจกรรม และผลผลิต/ผลลัพธ์