

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2569

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกัน
คุณภาพภายใน ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นพิจารณา 33 ภารกิจ ดังนี้

ที่	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย กลาง	ค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 1	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์			
ประเด็นที่ 1.1	ด้านความรู้และตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา			
1.1.1	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชา สมรรถนะแกนกลาง ผลผลิต : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ในหมวดวิชา สมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ หลักสูตรกำหนด ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์ การวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 (เทียบกับผู้สำเร็จ การศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางทั้งหมด)	ร้อยละ	80	90
1.1.2	การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ผลผลิต : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้า รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทั้งหมด)	ร้อยละ	80	90
1.1.3	การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและ สมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา ผลผลิต : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบหรือ ประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบ หรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการ ใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษา ที่เข้ารับการทดสอบหรือประเมินทั้งหมด)	ร้อยละ	50	35

ที่	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย กลาง	ค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา
ประเด็นที่ 1.2	ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
1.2.1	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชา สมรรถนะวิชาชีพ ผลผลิต : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ในหมวดวิชา สมรรถนะวิชาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ หลักสูตรกำหนด ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพตามเกณฑ์การ วัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 (เทียบกับผู้สำเร็จ การศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพทั้งหมด)	ร้อยละ	80	90
1.2.2	การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน/ทักษะวิชาชีพ/ ทักษะอื่น ๆ ผลผลิต : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้เข้าร่วมการประกวด หรือแข่งขันทักษะฯ ในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับ ภาค ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษา ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้เข้าร่วมการ ประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษา (เทียบกับ ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด)	ร้อยละ	30	25
1.2.3	สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพ อิสระ ผลผลิต : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มี สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพ อิสระ ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้ มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพ อิสระ (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด)	ร้อยละ	70	70

ที่	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย กลาง	ค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา
1.2.4	การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ ผลผลิต : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบหรือประเมินทั้งหมด)			
		ร้อยละ	50	30
1.2.5	การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ผลผลิต : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อภายใน 1 ปี ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อภายใน 1 ปี (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด)			
		ร้อยละ	80	90
1.2.6	ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ผลผลิต : จำนวนหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ที่มีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ดี ขึ้นไป ผลลัพธ์ : ร้อยละของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ที่มีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ดี ขึ้นไป (เทียบกับหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ที่ให้ข้อมูลทั้งหมด)			
		ร้อยละ	80	90
ประเด็นที่ 1.3	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา			
1.3.1	การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ผลผลิต : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด)			
		ร้อยละ	80	90

ที่	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย กลาง	ค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา
1.3.2	การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ผลผลิต : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สถานศึกษากำหนดในระดับ ดี ขึ้นไป ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สถานศึกษากำหนดในระดับ ดี ขึ้นไป (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด)			
		ร้อยละ	80	80
1.3.3	การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา ผลผลิต : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด (เทียบกับผู้เรียนแรกเข้า)			
		ร้อยละ	60	80
มาตรฐานที่ 2	การจัดการอาชีวศึกษา			
ประเด็นที่ 2.1	ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
2.1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ผลผลิต : จำนวนสาขาวิชาที่บริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ผลลัพธ์ : ร้อยละของสาขาวิชาที่บริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ (เทียบกับสาขาวิชาทั้งหมด)			
		ร้อยละ	70	100
2.1.2	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ผลผลิต : จำนวนครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ผลลัพธ์ : ร้อยละของครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด)			
		ร้อยละ	70	100

ที่	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย กลาง	ค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา
ประเด็นที่ 2.2	ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
2.2.1	การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลผลิต : จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีคุณภาพตามกระบวนการจัดทำแผนการเรียนรู้ ผลลัพธ์ : ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีคุณภาพตามกระบวนการจัดทำแผนการเรียนรู้ (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด)			
		ร้อยละ	80	100
2.2.2	การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ผลผลิต : จำนวนครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ผลลัพธ์ : ร้อยละของครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด)			
		ร้อยละ	80	100
2.2.3	การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ ผลผลิต : จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ ผลลัพธ์ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ (เทียบกับสาขาวิชาหรือสาขางานทั้งหมด)			
		ร้อยละ	80	100
2.2.4	การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ผลผลิต : จำนวนครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ผลลัพธ์ : ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด)			
		ร้อยละ	80	100

ที่	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย กลาง	ค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา
2.2.5	การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม ผลผลิต : จำนวนครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม ผลลัพธ์ : ร้อยละของครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด)			
		ร้อยละ	80	100
2.2.6	การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ผลผลิต : จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และนำผลที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการยกระดับการจัดการเรียนการสอน ผลลัพธ์ : ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และนำผลที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการยกระดับการจัดการเรียนการสอน (เทียบครูผู้สอนทั้งหมด)			
		ร้อยละ	80	95
2.2.7	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน ผลผลิต : จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน ผลลัพธ์ : ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด)			
		ร้อยละ	80	100
ประเด็นที่ 2.3	ด้านการบริหารจัดการ			
2.3.1	การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ผลผลิต : จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา ผลลัพธ์ : ร้อยละ ของคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา (เทียบกับคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทั้งหมดของสถานศึกษา)			
		ร้อยละ	70	80

ที่	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย กลาง	ค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา
2.3.2	การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ผลผลิต : - ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน - จำนวนครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ผลลัพธ์ : ร้อยละของครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย การจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองผู้เรียนเป็นรายบุคคล การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน การป้องกันและแก้ไข ปัญหา การส่งต่อทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา (เทียบกับครูที่ปรึกษาทั้งหมด)			
		ร้อยละ	80	100
2.3.3	การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ผลผลิต : สถานศึกษาจัดทำและปรับปรุงระบบข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษา ครอบคลุมข้อมูลหลักอย่างน้อย 4 ด้าน ได้แก่ ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลงบประมาณและทรัพยากร และข้อมูลแผนงาน/ผลการดำเนินงาน ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้บริหารและบุคลากรที่ใช้ข้อมูลจากระบบสารสนเทศในการวางแผน ตัดสินใจ และประเมินผลการดำเนินงาน (เทียบกับผู้บริหารและบุคลากรทั้งหมด)			
		ร้อยละ	80	90
2.3.4	การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ผลผลิต : จำนวนอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มได้รับการพัฒนาให้เพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ผลลัพธ์ : ร้อยละของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มได้รับการพัฒนาให้เพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ (เทียบกับอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์มทั้งหมด)			
		ร้อยละ	60	100

ที่	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย กลาง	ค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา
2.3.5	การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ผลผลิต : สถานศึกษาดำเนินการพัฒนา ตรวจสอบและบำรุงรักษาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานอย่างครบถ้วนใน 5 ด้านหลัก ได้แก่ 1) ระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง 2) ระบบน้ำประปาและสุขาภิบาล 3) ถนน ทางเดิน และทางเชื่อมอาคาร 4) ระบบอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีสารสนเทศ 5) ระบบความปลอดภัยในอาคารและบริเวณสถานศึกษา ให้มีความเพียงพอ ปลอดภัยและมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน ผลลัพธ์ : ร้อยละของครู บุคลากร และผู้เรียนที่พึงพอใจต่อความเพียงพอ ความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานของระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ในระดับ ดี ขึ้นไป (เทียบกับครู บุคลากร และผู้เรียนที่ให้ข้อมูลทั้งหมด)	ร้อยละ	70	80
2.3.6	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ผลผลิต : จำนวนแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ที่ได้ดำเนินการพัฒนาตามแผนงาน โครงการ ในแผนปฏิบัติการประจำปี ให้มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าของครู บุคลากร และผู้เรียน ผลลัพธ์ : ร้อยละของครู บุคลากร และผู้เรียน ที่พึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการในระดับ ดี ขึ้นไป (เทียบกับครู บุคลากรและผู้เรียนที่ให้ข้อมูลทั้งหมด)	ร้อยละ	70	80
2.3.7	การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ผลผลิต : จำนวนแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องจากการนำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) มากำหนดเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ผลลัพธ์ : ร้อยละของแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องจากการนำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) มากำหนดเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และมีผลการดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (เทียบกับแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องทั้งหมด)	ร้อยละ	70	70

ที่	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย กลาง	ค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา
ประเด็นที่ 2.4	ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
2.4.1	การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ผลผลิต : จำนวนแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย โดยเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ผลลัพธ์ : ร้อยละของแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย โดยเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (เทียบกับแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินการตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายทั้งหมด)	ร้อยละ	70	80
มาตรฐานที่ 3	การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ประเด็นที่ 3.1	ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
3.1.1	การบริการชุมชนหรือจิตอาสา ผลผลิต : จำนวนโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียน ผลลัพธ์ : ร้อยละของโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา ที่มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (เทียบกับโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสาทั้งหมด)	ร้อยละ	70	90
3.1.2	การจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ ผลผลิต : จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาจากการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตามที่สถานศึกษากำหนด ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจจากการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป (เทียบกับผู้เรียนที่ให้ข้อมูลทั้งหมด)	ร้อยละ	70	80

ที่	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย กลาง	ค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา
3.1.3	การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ผลผลิต : จำนวนสาขาวิชาที่ได้รับการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านทุนการศึกษา ด้านวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และด้านอื่น ๆ ผลลัพธ์ : ร้อยละของสาขาวิชาที่ได้รับการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (เทียบกับสาขาวิชาทั้งหมด)	ร้อยละ	30	100
ประเด็นที่ 3.2	ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
3.2.1	การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ผลผลิต : - จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย - จำนวนครูที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียน ผลลัพธ์ : ร้อยละของนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน (เทียบกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยทั้งหมด)	ร้อยละ	70	70