

โมเดลการพัฒนากระบวนประกันคุณภาพ โดยใช้นวัตกรรม

NVC START UP

กฎหมาย/นโยบายที่เกี่ยวข้อง

- พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- กฎกระทรวงการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2561
- กรอบแนวทางการประกันคุณภาพ ภายในเขต ด้านการอาชีวศึกษา (พ.ศ.2567 - 2571)



ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา สู่คุณภาพที่ยั่งยืน



เป้าหมายสูงสุด

- คุณภาพตามมาตรฐาน
- ผู้เรียนมีสมรรถนะ
- มีพอใจของผู้เกี่ยวข้อง
- มั่นใจในคุณภาพการจัดการศึกษา
- สถานศึกษาดำรงขึ้น



การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน



6

UP
UPGRADE

ยกระดับสู่ความเป็นเลิศ

- นำผลการประกันคุณภาพไปใช้พัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ยกระดับคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ
- นวัตกรรมพัฒนาสู่สังคมที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและนโยบายประเทศ



5

T
TRANSFORM

การปรับปรุงเปลี่ยนแปลง

- วิเคราะห์ผลการประเมิน
- ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- จัดส่งรายงานให้หน่วยงานต้นสังกัด
- ติดตามผลการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง



4

R
RE-ACTION

ประเมินผล

- ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลคุณภาพการศึกษา
- รายงานผลตามกระบวนการ PDCA
- จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)
- เผยแพร่สู่สาธารณะ



3

A
ACTION

นำสู่การปฏิบัติ

- จัดทำแผนปฏิบัติการปฏิบัติ
- ทุกคนมีส่วนร่วม คิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา
- กำหนดมาตรฐานทางวิชาการให้บรรลุเป้าหมาย



2

T
TASKS

ทำงานร่วมกัน

- ร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
- จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
- กำหนดโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับมาตรฐาน



ข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานข้อมูล

กระบวนการควบคุมคุณภาพ (Quality Control)



1 ความเหมาะสม

สะท้อนเอกลักษณ์ จุดเด่นของสถานศึกษาและเน้นภาพของหน่วยงานต้นสังกัด



2 ความเป็นไปได้

มาตรฐาน ตัวชี้วัด เกณฑ์แผนงาน โครงการ กิจกรรม มีความเป็นไปได้ สามารถพัฒนาสู่มาตรฐานได้



3 ความเป็นระบบ

กระบวนการดำเนินงานเป็นไปตามกระบวนการ PDCA



4 ความเชื่อถือได้

มีกระบวนการประเมินที่มีความน่าเชื่อถือ ตรวจสอบได้



5 ประสิทธิภาพ

มีผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา



คุณภาพวันนี้ คือ อนาคตที่ดีกว่า

