



BEST PRACTICE

รูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

ร่วมคิด ร่วมสร้าง ร่วมพัฒนา ผลักดันคุณภาพ ด้วยระบบทวิภาคีสู่มาตรฐานอาชีพ

บูรณาการความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการในการร่วมวางแผน จัดการเรียนรู้อิงอาชีพ และเป็นผลผู้เรียน
เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์การทำงานจริง มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ



เป้าหมาย

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะ
ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ
และประเทศชาติ



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
Nakhon Si Thammarat Vocational College

1

INPUT

ปัจจัยนำเข้า



นโยบาย

- นโยบาย สอศ. ในการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- กรอบคุณวุฒินาวิชาชีวะศึกษา พ.ศ. 2562



บุคลากร

- ผู้บริหารสถานศึกษา
- ครูผู้สอนและครูฝึกภาค
- ครูฝึกในสถานประกอบการ
- คณะกรรมการความร่วมมือฯ



เครือข่ายความร่วมมือ

- สถานประกอบการภาครัฐและเอกชน
- หน่วยงานเครือข่ายด้านการผลิตกำลังคน



ผู้เรียน

- นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวส.
- นักศึกษาระดับ ปวช.
- นักศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ



ทรัพยากร

- หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- แผนนิเทศอาชีพ
- บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)
- ระบบนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

2

PROCESS

กระบวนการดำเนินงาน (PDCA)



P : PLAN (วางแผน)

- สำรวจความพร้อมของสถานประกอบการ
- วิเคราะห์ความต้องการกำลังคน
- จัดทำ MOU ความร่วมมือ
- ร่วมพัฒนาหลักสูตรและแผนนิเทศอาชีพ
- วางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันสถานประกอบการ



D : DO (ดำเนินการ)

- จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- ส่งผู้เรียนเข้าฝึกอาชีพในสถานประกอบการ
- จัดการนิเทศและครูฝึกดูแลผู้เรียน
- พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนจากการปฏิบัติงานจริง



C : CHECK (ติดตามและประเมินผล)

- นิเทศติดตามการจัดการอาชีวศึกษา
- ประเมินผลสมรรถนะร่วมกัน
- ประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ
- สรุปผลการดำเนินงาน



A : ACT (พัฒนาและปรับปรุง)

- วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน
- ปรับปรุงแผนนิเทศอาชีพ
- ปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
- ขยายเครือข่ายความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง



3

OUTPUT

ผลผลิต



ด้านผู้เรียน

- ผู้เรียนได้จัดการศึกษาอาชีพตรงตามสาขาวิชา
- มีทักษะวิชาชีพจากการปฏิบัติงานจริง
- มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานวิชาชีพ



ด้านสถานศึกษา

- มีระบบการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคีที่ชัดเจน
- มีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการเพิ่มขึ้น
- มีแผนนิเทศอาชีพและระบบนิเทศที่เข้มแข็ง



ด้านครู

- ครูมีความรู้และประสบการณ์จากสถานประกอบการ
- สามารถปรับปรุงการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์จริง



4

OUTCOME

ผลลัพธ์



ด้านผู้เรียน

- ผู้เรียนมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ
- สามารถปฏิบัติงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา
- มีโอกาสได้รับการจ้างงานเพิ่มขึ้น



ด้านสถานศึกษา

จำนวนผู้เรียนระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ปีการศึกษา 2566



ผู้เรียน 370 คน



สำเร็จการศึกษา 308 คน

ร้อยละ 90.38

ปีการศึกษา 2567



ผู้เรียน 404 คน



สำเร็จการศึกษา 378 คน

ร้อยละ 93.56



ด้านสถานประกอบการ

- ได้กำลังคนที่มีคุณภาพและตรงตามความต้องการ
- ลดระยะเวลาในการพัฒนาพนักงานใหม่

5

IMPACT

ผลกระทบ / ความยั่งยืน



ระดับผู้เรียน

- มีความพร้อมเข้าสู่โลกอาชีพ
- มีรายได้เมื่อจบการศึกษา
- สามารถพัฒนาตนเองตามเส้นทางอาชีพได้อย่างต่อเนื่อง



ระดับสถานศึกษา

- เป็นต้นแบบการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ได้รับความเชื่อมั่นจากผู้ปกครองและสถานประกอบการ
- สร้างภาพลักษณ์ที่ดีด้านการผลิตกำลังคนคุณภาพ



ระดับชุมชนและสังคม

- ลดปัญหาการขาดแคลนแรงงานฝีมือ
- สนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจของจังหวัดนครศรีธรรมราช
- ยกระดับคุณภาพกำลังคนอาชีวศึกษาในพื้นที่



ความยั่งยืน (Sustainability)

- มีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ
- มีระบบนิเทศ ติดตาม และประเมินผลที่เป็นมาตรฐาน
- สามารถขยายผลสู่ทุกสาขาวิชาและใช้เป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้



ปัจจัยแห่งความสำเร็จ (Key Success Factors)

- การดำเนินงานและการสนับสนุนจากผู้บริหาร
- ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของสถานประกอบการ
- ครูฝึกและครูฝึกภาคปฏิบัติ
- การบริหารจัดการตามวงจร PDCA
- ระบบติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
- การมุ่งมั่นของผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและตอบสนองความต้องการตลาดแรงงาน

เครือข่ายความร่วมมือ (ตัวอย่าง)



ร่วมผลิต ร่วมพัฒนา ทำสังคมคุณภาพ



การเผยแพร่และการยอมรับ

- เผยแพร่ผลงานผ่านเว็บไซต์ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์อย่างกว้างขวาง
- นำบทเรียนความสำเร็จไปใช้จริงในจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ
- เป็นแหล่งเรียนรู้และศึกษาดูงานของสถานศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ
- ได้รับการยอมรับจากสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ และเครือข่ายความร่วมมือ



ทวิภาคี... สร้างคนดี มีทักษะ พร้อมทำงาน พัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน