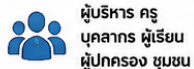


กรอบแนวคิดการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วย **SPORT Model**

ปัจจัยนำเข้า (Input)



ผู้บริหาร ครู
บุคลากร ผู้เรียน
ผู้ปกครอง ชุมชน



นโยบายและ
มาตรฐาน
การศึกษา



ทรัพยากรและ
งบประมาณ



เทคโนโลยีและ
ระบบสารสนเทศ



กฎหมาย ระเบียบ
และแนวปฏิบัติ

SPORT Model

S

Share Vision
การมีวิสัยทัศน์ร่วม



- กำหนดวิสัยทัศน์
และพันธกิจร่วมกัน
- สื่อสารเป้าหมาย
สู่การปฏิบัติ
- สร้างความเข้าใจ
และความผูกพัน
ของทุกฝ่าย

P

**Participatory
Budgeting**
การบริหารงบประมาณ
แบบมีส่วนร่วม



- ร่วมวางแผนความ
ต้องการและจัดสรร
งบประมาณ
- โปร่งใส ตรวจสอบได้
- คุ้มค่า คุ้มค่า และเกิด
ประโยชน์สูงสุด

O

**Open and
Above-board**
การบริหารงานด้วย
ความโปร่งใส ตรวจสอบได้



- เปิดเผยข้อมูลอย่าง
ครบถ้วน
- ตรวจสอบได้ตาม
หลักธรรมาภิบาล
- ป้องกันการทุจริต
ทุกรูปแบบ

R

Re-Action
การตอบสนองและ
ปรับปรุงพัฒนา
อย่างต่อเนื่อง



- ติดตามและประเมินผล
- รับฟังข้อเสนอแนะ
และความต้องการ
- ปรับปรุง พัฒนา
อย่างต่อเนื่อง

T

Technology
การนำเทคโนโลยีมาใช้
ในการบริหารจัดการ



- ใช้เทคโนโลยีและ
ระบบดิจิทัล
- เพิ่มประสิทธิภาพ
การทำงาน
- เชื่อมโยงข้อมูลและ
การสื่อสาร

S

**Sufficiency
Economy**
การน้อมนำหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง



- พอประมาณ
- มีเหตุผล
- มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- มีความรู้และคุณธรรม
- สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

ผลลัพธ์ (Outcome)



ผู้เรียนมีคุณภาพ
รอบด้าน
ตามมาตรฐาน



ครูและบุคลากร
ทำงานอย่างมี
ประสิทธิภาพ



สถานศึกษามีระบบ
บริหารจัดการที่ดี
โปร่งใส น่าเชื่อถือ



ชุมชนและผู้มีส่วน
เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ
และให้การสนับสนุน

ฐานการขับเคลื่อน



การมีส่วนร่วม
ของทุกภาคส่วน



วัฒนธรรมองค์กร
และค่านิยมร่วม



ระบบติดตาม
ประเมินผล



ข้อมูลและสารสนเทศ
ที่ถูกต้อง ทันสมัย



ภาวะผู้นำของผู้บริหาร
และทีมงาน



เป้าหมายสุดท้าย : **พัฒนาคุณภาพผู้เรียน** สู่มาตรฐานการศึกษาอย่างยั่งยืน