

NCARE PLUS Model

— ดูแลผู้เรียนเป็นรายบุคคล พัฒนารอบด้าน สู่ความสำเร็จที่ยั่งยืน —

NCARE

กระบวนการดูแลและพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

1

N = Needs Assessment

ศึกษาข้อมูลและ
ความต้องการของผู้เรียน
รายบุคคล



2

C = Classification

คัดกรองและจำแนก
กลุ่มผู้เรียน



3

A = Advancement

ส่งเสริมและพัฒนา
ศักยภาพผู้เรียน



4

R = Rescue

ป้องกันและแก้ไขปัญห
เชิงรุก



5

E = Evaluation

ติดตาม ประเมินผล
และสะท้อนผล



ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
เติบโต มีคุณภาพ มีความสุข



PLUS

พลังเสริม สร้างคุณภาพและความยั่งยืน

P

P = Parent Participation

การมีส่วนร่วมของ
ผู้ปกครอง



- สื่อสาร สร้างความเข้าใจ
- ร่วมวางแผน ร่วมติดตาม
- สนับสนุนการเรียนรู้ที่บ้าน

L

L = Life Skills

การพัฒนาทักษะชีวิต



- การคิดวิเคราะห์
- การสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การจัดการตนเอง
- ความรับผิดชอบและวินัย

U

U = Utilization of Technology

การใช้เทคโนโลยี
และฐานข้อมูลสารสนเทศ



- ระบบข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล
- แผนพัฒนารายบุคคลดิจิทัล
- วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ
- สื่อสารและติดตามอย่างมีประสิทธิภาพ

S

S = Support Network

เครือข่ายความร่วมมือ
ภายในและภายนอก



- โรงเรียน คณะครู บุคลากร
- ผู้ปกครอง ชุมชน
- หน่วยงานภาครัฐ เอกชน องค์กรต่างๆ
- สถาบันการศึกษาและผู้เชี่ยวชาญ

เป้าหมาย

ผู้เรียนได้รับการดูแลอย่างเป็นระบบ รอบด้าน และต่อเนื่อง เติบโตเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมรับมืออนาคต



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตาม
ความถนัดและความสนใจ



มีความสุขและ
เห็นคุณค่าตนเอง
มีความมั่นใจ ภาคภูมิใจ
และเห็นเป้าหมายในชีวิต



ทักษะชีวิตและทักษะ
ในศตวรรษที่ 21
คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข



ปลอดภัยจากปัญหา
และความเสี่ยง
ได้รับการป้องกัน ช่วยเหลือ
และแก้ไขอย่างทันท่วงที



พร้อมสู่ออนาคต
อย่างยั่งยืน
เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ
สร้างสังคมที่ดีต่อไป



NCARE PLUS Model : เชื่อมโยงทุกภาคส่วน ดูแลด้วยหัวใจ ใช้ข้อมูลและเทคโนโลยี สร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข