



การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ปิงบประมาณ 2568

Open Data Integrity and Transparency Assessment (OIT)

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5

การส่งเสริมความโปร่งใสในสถานศึกษา ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียน การทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

029 การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม



รวบรวมโดย : งานความร่วมมือ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช





**การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม
ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้**

1) ผลผลิต

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการเปิดโอกาสให้เกิดมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่าย/องค์กรทุกภาคส่วนในการจัดทำความร่วมมือในการจัดการศึกษา จำนวน...62..รายการ

2) ผลลัพธ์

ผลการเปิดโอกาสให้มีมีส่วนร่วมเพื่อการจัดการศึกษา เช่น

- ครูพิเศษ
- ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ครูผู้เชี่ยวชาญ
- ครูแลกเปลี่ยน
- ผู้ทรงคุณวุฒิ
- การลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ
- การลงนามความร่วมมือกับสถานศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
- ทุนการศึกษา
- การได้รับสนับสนุนและบริจาคครุภัณฑ์
- โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี

3) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการดำเนินการเปิดโอกาสให้มีมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาที่ต่อเนื่องและเป็นระบบ เกิดผลกระทบในด้านต่างๆ ดังนี้

- ด้านนโยบาย

สถานศึกษามีนโยบายที่เป็นรูปธรรม แผนกวิชาและฝ่ายงานจัดการการสร้างโอกาสให้มีส่วนร่วมในผลการเปิดโอกาสให้มีมีส่วนร่วมต่างๆอย่างเป็นระบบสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 วาระที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา เพื่อขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา (Vocational for All) และ วาระที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เน้นการพัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติโดยยกระดับการขับเคลื่อนความร่วมมือกับภาคเอกชน (Active MOU/MOA)

- ด้านวิชาการ

การมีส่วนร่วมก่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านวิชาการอย่างเป็นรูปธรรมส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนเช่นโครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือสถานศึกษาทั้งในและต่างประเทศ การจัดโครงการอบรมสัมมนาต่าง ๆ ซึ่งเป็นการจัดกิจกรรมและการสร้างความร่วมมือที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะผู้เรียน

- ด้านเศรษฐกิจ

จากการดำเนินกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนส่งผลให้เกิดความร่วมมือและการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียน สถานศึกษาสามารถพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้และสมรรถนะในการปฏิบัติงาน สามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานและมีความก้าวหน้าทางด้านอาชีพ

- ด้านสังคม

สถานศึกษามีปฏิสัมพันธ์กับบุคคล ชุมชน ผู้ปกครอง หรือสถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศ เพื่อเป็นเครือข่ายร่วมจัดการผลการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน เช่นการเชิญวิทยากร ภูมิปัญญา ผู้ทรงคุณวุฒิต่าง ๆ มาร่วมจัดกิจกรรมกับทุกสาขาวิชาที่เปิดสอน รวมถึงการมอบทุนการศึกษาหรือบริจาควัสดุครุภัณฑ์จากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

- ด้านสิ่งแวดล้อม หรือด้านอื่น ๆ ตามบริบทของสถานศึกษา

มีการจัดกิจกรรมการสร้างโอกาสการมีส่วนร่วมที่สอดคล้องเกี่ยวเนื่องกับบริบทต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เช่น สถานที่ บุคคลภายนอก ประเพณีวัฒนธรรมต่าง ๆ ในท้องถิ่น รวมถึงการเข้าถึงวิถีชีวิต หรือการประกอบอาชีพต่าง ๆ ของชุมชน ฯลฯ ทั้งแบบเป็นรูปธรรม และนามธรรม ทำให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอีกทั้งได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนอย่างเต็มที่

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

1) การวางแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการวางแผนการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน โดยมีแผนงาน/กิจกรรม/โครงการ ดังนี้

1. วางแผนจัดกิจกรรมในการมีส่วนร่วมโดยงานความร่วมมือ/แผนกวิชา/ฝ่ายงานที่เกี่ยวข้อง
2. จัดกิจกรรมฯ ตามแผนที่กำหนดไว้
3. รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมฯ โดยแผนกวิชา/ฝ่ายงานที่เกี่ยวข้อง โดยใช้นวัตกรรม 5Ms ของสถานศึกษาในการเก็บข้อมูล

2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการดำเนินการการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนเพื่อการจัดการเรียนการสอน โดยดำเนินการ โดยแต่ละฝ่ายงาน/แผนกวิชาดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ ซึ่งบางกิจกรรมสามารถปรับเปลี่ยนแผนการและรูปแบบได้ตามความเหมาะสม

3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินการสร้างโอกาสการมีส่วนร่วมเพื่อการจัดการเรียนการสอน โดยดำเนินการ

1. นิเทศ กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงาน โดยการเก็บข้อมูลตามนวัตกรรม 5Ms
2. ตรวจสอบ ทบทวน นำผลมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
3. มอบหมายผู้รับผิดชอบฯ รายงานสรุปผลการจัดการระดมทรัพยากร ให้วิทยาลัยฯ ทราบ

ปรากฏผลดังนี้ ฝ่ายงาน/แผนกวิชา ดำเนินการตามแผนการที่วางไว้และสรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมให้วิทยาลัยฯทราบเพื่อปรับปรุง/พัฒนาการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป

4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช นำผลการติดตามและประเมินการสร้างโอกาสในการมีส่วนร่วมเพื่อการจัดการเรียนการสอนไปใช้ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยดำเนินการ

1. กำชับแผนกวิชา/ฝ่ายงาน รวบรวมเอกสาร/หลักฐานการจัดกิจกรรมการมีส่วนร่วมให้ถูกต้องครบถ้วนมากที่สุด
2. มอบหมายให้แผนกวิชา/ฝ่ายงาน จัดทำรูปแบบการรายงานผลแบบ PDCA ในทุกกิจกรรมที่จัดขึ้น

เพื่อให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องง่ายต่อการตรวจสอบและพัฒนาปรับปรุงในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป

เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

รายงานผลการสร้างโอกาสในการมีส่วนร่วมเพื่อการจัดการเรียนการสอน

- 1) ข้อมูลสถานประกอบการที่ลงนามความร่วมมือ
- 2) ข้อมูลการจัดกิจกรรมเพื่อการจัดการศึกษา(กิจกรรมการเชิญวิทยากร ภูมิปัญญา ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ ฯลฯ)
- 3) รายงานรายละเอียดทุนการศึกษาประจำปีการศึกษา 2567
- 4) การได้รับสนับสนุนและบริจาคครุภัณฑ์
- 5) โครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี

จุดเด่น

ได้รับการสนับสนุน/การมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศในการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนจากแผนกวิชา/ฝ่ายงาน อย่างทั่วถึงต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

จุดที่ควรพัฒนา

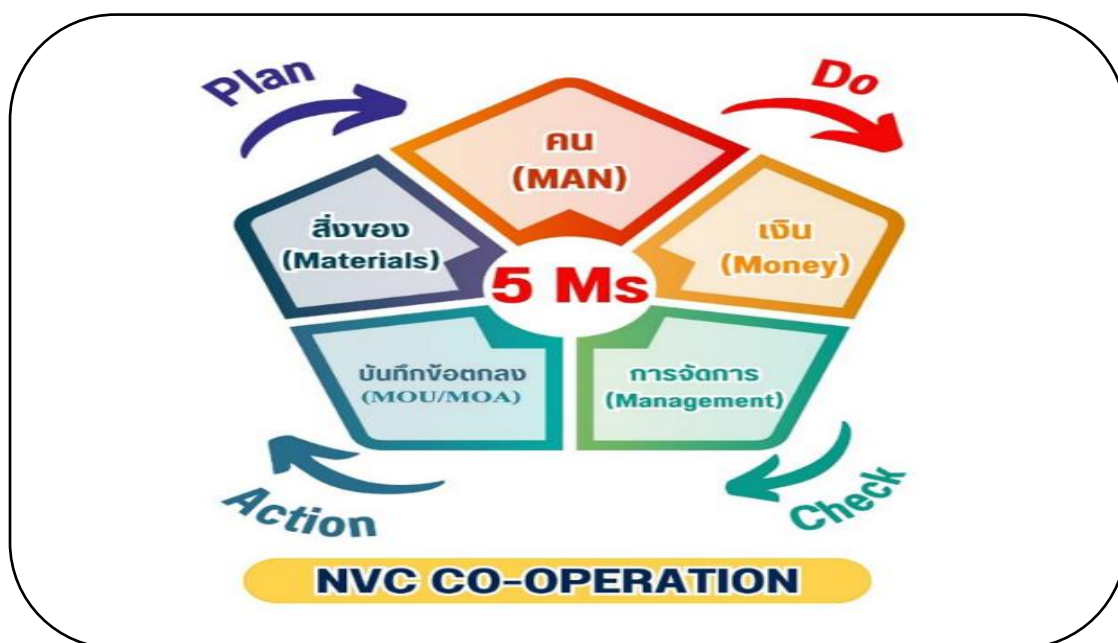
ควรมีการขับเคลื่อนให้ทุกฝ่ายงาน ได้ช่วยกันสร้างโอกาสการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มากขึ้นและต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ใช้แนวคิด 5Ms ในการสร้างโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม โดยเน้นความร่วมมือจากทุกฝ่ายและทุกภาคส่วน

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) และมีการเผยแพร่สู่สาธารณชน

สถานศึกษาได้สร้างโอกาสการมีส่วนร่วม โดยได้นำนวัตกรรม 5Ms มาใช้ในการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียน การสอน ส่งผลให้สถานศึกษามีนวัตกรรม (innovation) คือเน้นกลุ่มเป้าหมายในการระดมทรัพยากร 5 ส่วนที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาองค์กร ประกอบด้วย คน (Man) เงิน (Money) วัสดุสิ่งของ (Materials) การจัดการ (Management) และบันทึกข้อตกลง (MOU/MOA) โดยเน้นกระบวนการปฏิบัติงานที่มุ่งสู่ความสำเร็จขององค์กร



รูปแบบการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับความร่วมมือโดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน ทำให้มีความโดดเด่นและเป็นรูปธรรม ดังนี้ สถานศึกษามีแผนปฏิบัติราชการประจำปีและการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ที่สร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้รับบริการทั้งผู้เรียน ผู้ปกครอง องค์กรหรือสถานประกอบ ทั้งนี้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีความสามารถอย่างเต็มศักยภาพทั้งในการศึกษาต่อและการเข้าสู่ตลาดแรงงาน

รายละเอียดการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

