

	<b>แผนการสอน/จัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎี</b>	<b>หน่วยที่ 7</b>
	<b>ชื่อวิชา ชีวิตกับสังคมไทย</b>	<b>สอนครั้งที่ 11 - 12</b>
	<b>ชื่อหน่วย การแก้ปัญหาการทุจริต</b>	<b>คาบรวม 6</b>
<b>ชื่อเรื่อง การแก้ปัญหาการทุจริต</b>		<b>จำนวนคาบ 6</b>
<p><b>หัวข้อเรื่อง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความหมาย รูปแบบ และสาเหตุของการทุจริต</li> <li>2. สถานการณ์การทุจริตในประเทศและผลกระทบของการทุจริตต่อการพัฒนาประเทศไทย</li> <li>3. วิธีป้องกันและปราบปรามการทุจริต</li> <li>4. ลักษณะของสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต</li> <li>5. หน่วยงานต่อต้านการทุจริตในประเทศไทย</li> </ol> <p><b>สาระสำคัญ</b></p> <p>ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่ทำให้การทุจริตยังอยู่กับสังคมไทย เนื่องจากการขาดความละเอียดต่อการทุจริตและเป็นสังคมที่เพิกเฉยต่อการทุจริต การทำให้สังคมเป็นสังคมที่ละเอียดต่อการทุจริตและไม่ทนต่อการทุจริตจะช่วยให้การทุจริตในสังคมไทยลดลง</p> <p><b>สมรรถนะอาชีพประจำหน่วย (สิ่งที่ต้องการให้เกิดการประยุกต์ความรู้ ทักษะ คุณธรรมเข้าด้วยกัน)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมาย รูปแบบ สาเหตุ สภาพปัญหาและการป้องกันแก้ไขปัญหาการทุจริตในสังคม</li> <li>2. วิเคราะห์ สาเหตุและสภาพของปัญหาการทุจริตในสังคมไทย</li> <li>3. อธิบายแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตในสังคมไทย</li> </ol> <p><b>จุดประสงค์การเรียนรู้</b></p> <p><b>จุดประสงค์ทั่วไป/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง</b></p> <p>- <b>ด้านความรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาการทุจริต สาเหตุ สภาพปัญหาและการป้องกันแก้ไขปัญหาการทุจริตในสังคมไทย</li> <li>2. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจผลกระทบของการทุจริตต่อการพัฒนาประเทศไทย</li> <li>3. เพื่อให้มีความรู้ และอธิบายวิธีป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตลอดจนสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต</li> </ol> <p>- <b>ด้านทักษะ</b></p> <p>เพื่อให้สามารถวิเคราะห์สาเหตุ สภาพปัญหาและแนวทางป้องกันและแก้ไขการทุจริตในสังคมไทย</p> <p>- <b>ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b></p> <p>เพื่อให้ตระหนักรู้ในการเป็นพลเมืองดีที่ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตในสังคมไทย</p>		

## จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

### - ด้านความรู้

1. อธิบายความหมาย และรูปแบบการทุจริตได้
2. ยกตัวอย่างปัญหาการทุจริตในสังคมไทยและโลกได้
3. แยกแยะระหว่างการทุจริตเพื่อส่วนตนและส่วนรวมได้
4. วิเคราะห์สาเหตุและสภาพของปัญหาการทุจริตในสังคมไทย
5. อธิบายแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตในสังคมไทย

### - ด้านทักษะ

1. สามารถวิเคราะห์สาเหตุและสภาพของปัญหาการทุจริตในสังคมไทยได้
2. สามารถอธิบายแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตในสังคมไทยได้

### - ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ประพฤติตนด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีความรับผิดชอบ และไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตในสังคมไทย

## การบูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### หลักความพอประมาณ

1. ผู้เรียนจัดสรรเวลาในการฝึกปฏิบัติตนตามใบงานได้อย่างเหมาะสม
2. กำหนดเนื้อหาเหมาะสมกับเกณฑ์การประเมิน
3. ผู้เรียนรู้จักใช้และจัดการวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ อย่างประหยัด และคุ้มค่า

### หลักความมีเหตุผล

1. ผู้เรียนเห็นคุณค่าของการเรียนในเนื้อหาการแก้ปัญหาการทุจริต
2. ผู้เรียนกล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
3. ผู้เรียนกล้าทักท้วงในสิ่งที่ไม่ถูกต้องอย่างถูกกาลเทศะ
4. ผู้เรียนคิดสิ่งใหม่ๆ ที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

### หลักความมีภูมิคุ้มกัน

1. ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติงานตามใบงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับความรู้ที่ถูกต้อง พร้อมทั้งกำหนดเนื้อหาได้ครบถ้วน ถูกต้อง
3. ผู้เรียนมีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงาน
4. ผู้เรียนควบคุมอารมณ์ของตนเองได้

การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆให้อยู่ในระดับพอเพียงหรือปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนั้นต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน

### เงื่อนไขความรู้

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในความหมายของการแก้ปัญหาการทุจริต และสาเหตุของการทุจริต
2. ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับการแก้ปัญหาการทุจริต และสาเหตุของการทุจริต

### เงื่อนไขคุณธรรม

1. มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด
2. มีความขยัน อดทน และเสียสละ
3. การแบ่งปันความรู้
4. มีความรัก ความสามัคคีในกลุ่มเมื่อมีกิจกรรมร่วมกัน
5. ใฝ่วิสุต ุปรกรณ์อย่างคุ่มค่า ประหยัด
6. มีความเอื้ออาทรต่อเพื่อน ช่วยเหลือเกื้อกูลเมื่อมีปัญหา

### เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้

#### 1. ด้านความรู้/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับความหมายและรูปแบบของการทุจริต
2. สามารถยกตัวอย่างรูปแบบของการทุจริตได้
3. สามารถวิเคราะห์ และยกตัวอย่างของสาเหตุการทุจริตได้

#### 2. ด้านทักษะ/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. สามารถปฏิบัติตามใบงานที่ 7.1 เรื่อง สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต 7.2 เรื่อง การออกแบบโปสเตอร์ต่อต้านคอร์รัปชัน (anti – corruption) และ 7.3 เรื่อง ความสุจริต

2. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

#### 3. ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาเศรษฐกิจพอเพียง

1. ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และสำเร็จภายในเวลาที่กำหนดอย่างมีเหตุและผลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. การเตรียมความพร้อมด้านการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ผู้เรียนจะต้องกระจายงานได้ทั่วถึง และตรงตามความสามารถของสมาชิกทุกคน มีการจัดเตรียมสถานที่ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ได้อย่างพร้อมเพรียง และผู้เรียนทุกคนจะต้องรู้จักใช้และจัดการกับวัสดุ อุปกรณ์เหล่านั้นอย่างฉลาด และรอบคอบ สามารถนำวัสดุ อุปกรณ์ในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้อย่างคุ่มค่า และประหยัด งานจะสำเร็จได้ ผู้เรียนจะต้องมีความขยัน อดทน มีความเพียรพยายาม และกระตือรือร้นในการเรียน และปฏิบัติงาน รู้จักแบ่งปันให้ความร่วมมือกับการทำกิจกรรมของส่วนร่วม อาสาช่วยเหลืองานครูและผู้อื่น ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

<b>กิจกรรมการเรียนการสอนหรือการเรียนรู้</b>	
<b>ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู</b>	<b>ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของผู้เรียน</b>
<p><b>ขั้นนำเข้าสู่การเรียนรู้</b></p> <p>1. ครูเขียนคำว่า “ทุจริต” ไว้บนกระดาน จากนั้นครูสุ่มถามผู้เรียนว่า เมื่อพูดถึงการทุจริตผู้เรียนนึกถึงอะไรบ้าง ครูเขียนเป็นผังมโนทัศน์</p> <p>2. ครูบอกความสำคัญของการรู้จักลักษณะของการทุจริต เพราะถ้าหากผู้เรียนไม่รู้จักรู้ว่าการทุจริตคืออะไร บางครั้งผู้เรียนอาจจะทำการทุจริตโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์</p>	<p><b>ขั้นนำเข้าสู่การเรียนรู้</b></p> <p>1. ผู้เรียนเตรียมความพร้อมด้านอุปกรณ์</p> <p>2. ผู้เรียนฟังการเรียกชื่อ ตรวจสอบการแต่งกาย</p> <p>3. ถาม – ตอบ ตามหัวข้อที่สนทนา</p>
<p><b>ขั้นสอน</b></p> <p>1. ครูอธิบายความหมายของการทุจริต</p> <p>2. ครูแบ่งผู้เรียนออกเป็น 3 กลุ่ม อภิปรายลักษณะของการทุจริต ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลำดับของการทุจริต</li> <li>- ลักษณะการดำเนินการ</li> <li>- ขนาด</li> </ul> <p>3. ครูให้ผู้เรียนนำเสนอ จากนั้นครูอธิบายสรุป</p> <p>4. ครูให้ผู้เรียนเข้าถึง QR CODE ตามที่ปรากฏในหนังสือ หน้า 111 จากนั้นอภิปรายร่วมกัน</p> <p>5. ครูถามผู้เรียนว่า สาเหตุของการทุจริต ผู้เรียนคิดว่ามาจากอะไรบ้าง จากนั้นครูจัดกลุ่ม และอธิบายสรุป</p> <p>6. ครูให้ผู้เรียนสืบค้นตัวอย่างการทุจริตในประเทศ จากนั้นครูถามผู้เรียนว่า ของใครเป็นการทุจริตระดับชาติ ให้ผู้เรียนยกตัวอย่าง และของใครเป็นระดับนโยบาย ให้ผู้เรียนยกตัวอย่าง</p> <p>7. ครูถามผู้เรียนว่า การทุจริตก่อให้เกิดผลเสียต่อสังคมไทยอย่างไร</p> <p>8. ครูสุ่มถามผู้เรียน</p> <p>9. ครูให้ผู้เรียนสืบค้นภาพข่าวสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต จากนั้นนำเสนอ</p> <p>10. ครูอธิบายสรุปโดยจำแนกเป็นระดับนานาชาติ ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ ระดับชุมชน และระดับองค์กร</p> <p>11. ครูให้ผู้เรียนอภิปรายเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ขององค์กรต่อต้านการทุจริตในประเทศไทย</p>	<p><b>ขั้นสอน</b></p> <p>1. ผู้เรียนฟังคำบรรยาย ตอบคำถาม และจดบันทึก</p> <p>2. ผู้เรียนทำการทดสอบแบบฝึกหัดตามใบงานจากนั้นช่วยกันสรุปผล</p> <p>3. ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะการเรียนรู้จากคู่มือหนังสือเกี่ยวกับชีวิตและสังคมไทย หรืออินเทอร์เน็ต</p>

กิจกรรมการเรียนรู้หรือการเรียนรู้	
ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู	ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของผู้เรียน
<p><b>ขั้นสรุปและประยุกต์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูให้ผู้เรียนทำกิจกรรมเสนอแนะในหน้า 120 จากนั้นร่วมกันอภิปราย</li> <li>2. ครูนัดหมายเวลาที่ศนศึกษาพิพิธภัณฑสถานโกง สำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ</li> <li>3. ครูให้ผู้เรียนตอบคำถามท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 7</li> <li>4. ครูเฉลยพร้อมผู้เรียนทั้งชั้น</li> </ol>	<p><b>ขั้นสรุปและประยุกต์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> <li>2. ผู้เรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันสรุปงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>3. ผู้เรียนซักถามและแสดงความคิดเห็น</li> <li>4. จัดส่งผลการปฏิบัติงานให้ผู้สอนตรวจ และประเมินผลสรุปคะแนนที่ทำได้</li> <li>5. ผู้เรียนร่วมกับครูสรุปเนื้อหาสาระสำคัญในการเรียน</li> <li>6. ผู้เรียนจดบันทึกสิ่งสนใจไปหาความรู้เพิ่ม</li> <li>7. ทำแบบฝึกหัด</li> </ol>

## การบูรณาการกับคุณลักษณะ 3D แก่ผู้เรียน

### ด้านประชาธิปไตย (Democracy)

1. ผู้เรียนสามารถรายงานและอภิปรายหน้าชั้นเรียนได้อย่างอิสระ
2. จัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นภายในชั้นเรียนได้อย่างอิสระ

### ด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)

1. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด
2. ใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ประหยัด
3. มีความเพียร พยายาม และกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน
4. ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมของส่วนรวม อาสาช่วยเหลืองานครูและผู้อื่น

### ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug-Free)

ปลูกฝังให้ผู้เรียนเอาใจใส่ในการเรียนรู้ ดูหนังสืออย่างสม่ำเสมอ ส่งเสริมให้เล่นกีฬา ออกกำลังกาย จะทำให้ร่างกายแข็งแรง ช่วยเหลือผู้ปกครอง ปลูกผักสวนครัว เป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ซึ่งส่งผลทำให้ห่างไกลจากยาเสพติดอย่างแท้จริง

## งานที่มอบหมายหรือกิจกรรม

### ก่อนเรียน

1. จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอน ตามที่ครูและบทเรียนกำหนด ตามแผนการจัดการเรียนรู้
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง การแก้ปัญหาการทุจริต
3. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยที่ 7 และการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้ที่ 7

### ขณะเรียน

1. ปฏิบัติตามใบงานที่ 7.1 เรื่อง สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต 7.2 เรื่อง การออกแบบโปสเตอร์ต่อต้านคอร์รัปชัน (anti - corruption) และ 7.3 เรื่อง ความสุจริต
2. ร่วมกันอภิปรายและสรุปตามใบงาน
3. จัดทำสื่อประกอบการรายงาน
4. รายงานหน้าชั้นเรียนตามใบงาน ตามใบงานที่ 7.1 - 7.3

### หลังเรียน

1. ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
2. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

## ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

1. ผลงานจากใบงานของผู้เรียน ตามใบงานที่ 7.1 - 7.3
2. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

## สื่อการเรียนการสอน/การเรียนรู้

### สื่อสิ่งพิมพ์

1. หนังสือเรียนรายวิชาชีวิตกับสังคมไทยของสำนักพิมพ์เอมพันธ์
2. กิจกรรมการเรียนการสอน
3. แผนการจัดการเรียนรู้
4. แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน
5. ใบงานที่ 7.1 – 7.3

## แหล่งการเรียนรู้

### ในสถานศึกษา

1. ห้องสมุดวิทยาลัยฯ
2. ห้องปฏิบัติอินเทอร์เน็ต
3. ศูนย์วิทยบริการของวิทยาลัย

### นอกสถานศึกษา

1. เครือข่ายของวิทยาลัยอาชีวศึกษาต่างๆ
2. ห้องสมุดประชาชน
3. ร้านอินเทอร์เน็ต

## การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

1. บูรณาการกับวิชาคอมพิวเตอร์ และระบบปฏิบัติการเบื้องต้นในการใช้งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้น เพื่อศึกษาข้อมูล
2. บูรณาการกับวิชาพลศึกษา เพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ ด้านบุคลิกภาพในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
3. บูรณาการกับวิชาภาษาไทย ด้านการพูด การอ่าน การเขียน และการฝึกปฏิบัติทางสังคมด้านการเตรียมความพร้อม ความรับผิดชอบ และความสนใจใฝ่รู้ด้านการเขียนสรุปผลรายงาน

## การประเมินผลการเรียนรู้

### หลักการประเมินผลการเรียนรู้

#### - ก่อนเรียน

1. ตรวจสอบแบบทดสอบก่อนเรียน
2. สังเกตความมีวินัย ได้แก่ การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน และการแต่งกาย
3. สังเกตความรับผิดชอบ ได้แก่ การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์การเรียน

#### - ขณะเรียน

1. ตรวจสอบผลงานตามใบงานที่ 7.1 - 7.3 และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
2. สังเกตการณ์ทำงานกลุ่ม และประเมินผลงานกลุ่ม
3. ประเมินโดยการสังเกตขณะเรียน และขณะปฏิบัติงาน

**- หลังเรียน**

1. ตรวจสอบทดสอบหลังเรียน
2. ตรวจสอบฝึกหัดท้ายบทเรียน
3. ประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

**ผลงาน/ชิ้นงาน/ผลสำเร็จของผู้เรียน**

1. ตรวจสอบผลงานของผู้เรียน ตามใบงานที่ 7.1 - 7.3
2. ตรวจสอบชิ้นงานตามใบงาน
3. ผู้เรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

**รายละเอียดการประเมินผลการเรียนรู้**

**- วัตถุประสงค์ข้อที่ 1**

วิธีการประเมิน	ทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน
เครื่องมือ	แบบทดสอบ
เกณฑ์การให้คะแนน	ตอบคำถามถูก ข้อละ 1 คะแนน
เกณฑ์การตัดสินการผ่าน	ผ่านระดับร้อยละ 60

**- วัตถุประสงค์ข้อที่ 2**

วิธีการประเมิน	ทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน
เครื่องมือ	แบบทดสอบ
เกณฑ์การให้คะแนน	ตอบคำถามถูก ข้อละ 1 คะแนน
เกณฑ์การตัดสินการผ่าน	ผ่านระดับร้อยละ 60

**- วัตถุประสงค์ข้อที่ 3**

วิธีการประเมิน	สังเกตการรายงานผลการปฏิบัติงานหน้าชั้นเรียนตามใบงาน/ประเมินการปฏิบัติงานตามใบงาน
เครื่องมือ	แบบประเมินผลการรายงานหน้าชั้นเรียนตามแบบประเมินการปฏิบัติงานตามใบงาน
เกณฑ์การให้คะแนน	รายงานผลการค้นคว้าหาข้อมูลได้ครบถ้วนถูกต้อง พร้อมนำเสนออย่างดี และปฏิบัติได้ถูกต้องตามขั้นตอน จะได้ 10 คะแนน
เกณฑ์การตัดสินการผ่าน	ผ่านระดับร้อยละ 60

**- วัตถุประสงค์ข้อที่ 4**

วิธีการประเมิน	สังเกตการรายงานผลการปฏิบัติงานหน้าชั้นเรียนตามใบงาน/ประเมินการปฏิบัติงานตามใบงาน
เครื่องมือ	แบบประเมินผลการรายงานหน้าชั้นเรียนตามแบบประเมินการปฏิบัติงานตามใบงาน
เกณฑ์การให้คะแนน	รายงานผลการค้นคว้าหาข้อมูลได้ครบถ้วนถูกต้อง พร้อมนำเสนออย่างดี และปฏิบัติได้ถูกต้องตามขั้นตอน จะได้ 10 คะแนน
เกณฑ์การตัดสินการผ่าน	ผ่านระดับร้อยละ 60



**- วัตถุประสงค์ข้อที่ 5**

วิธีการประเมิน	สังเกตพฤติกรรมผู้เรียนระหว่างการปฏิบัติงาน
เครื่องมือ	แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน/แบบประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม/แบบประเมินผล การนำเสนอผลงาน
เกณฑ์การให้คะแนน	ตามหลักเกณฑ์การประเมินตามแบบประเมิน
เกณฑ์การตัดสินการผ่าน	ผ่านระดับร้อยละ 60

ภาพการต่อต้านการคอร์รัปชัน ของนักศึกษา ปวส.1 สาขางานการบัญชี

