



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช นี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และรัฐบาลในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพมากที่สุด โดยงานและโครงการต่างๆ ได้มีการจัดประชุมจัดทำและพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา อย่างละเอียดรอบคอบแล้ว จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 คงเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ ที่สนใจต่อไป

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ประกอบด้วยเนื้อหาสำคัญ 4 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 บทนำ ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ ส่วนที่ 4 ภาคผนวก ทั้งนี้ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด และคุ้มค่า

ท้ายนี้ ขอขอบคุณบุคลากรทุกท่าน คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการและอนุมัติแผนปฏิบัติราชการครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จะเกิดประโยชน์ต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา หากผิดพลาดประการใด ขอได้เสนอแนะ เพื่อปรับแผนฯ ต่อไป

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
กันยายน 2564

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายบริการ	1
1.2 ยุทธศาสตร์ มาตรการ และโครงการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	2
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช	
2.1 ปรัชญา อัตลักษณ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์	17
2.2 กลยุทธ์และมาตรการ ของสถานศึกษา	18
2.3 ประวัติความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช	21
2.4 แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร	24
2.5 ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช	25
2.6 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	31
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ	
3.1 งบประมาณรายรับ – รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	46
3.2 งบประมาณรายรับเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2565	47
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	
4.1 บันทึกขออนุญาตประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	
4.2 โครงการที่ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายบริการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.2560 – 2579 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ที่เป็นความคาดหวังตามเจตนารมณ์ของการจัดการอาชีวศึกษา ไว้ดังนี้

“ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ”

พันธกิจ

เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาบรรลุผลตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ จึงมีภารกิจที่ต้องดำเนินการดังนี้

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระ ให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล
2. ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
4. พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสร้างองค์ความรู้เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ
5. พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีที่หลากหลาย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณธรรม คุณภาพ และความเป็นมืออาชีพ
2. เพื่อเพิ่มโอกาสการศึกษาวิชาชีพกับประชาชนทุกช่วงวัย
3. เพื่อนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. เพื่อพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษา
5. เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าหมายด้านคุณภาพของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพมีคุณภาพอย่างน้อย 3 ด้าน

1. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรมลักษณะนิสัยและทักษะทางปัญญา
2. ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ได้แก่ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาการเรียนรู้และการปฏิบัติการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ตัวเลขและการจัดการและการพัฒนางาน
3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ ความสามารถในการใช้ทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง และความสามารถในการประยุกต์สู่อาชีพ

1.2 ยุทธศาสตร์ มาตรการ และโครงการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
5. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรการ

1. การเพิ่มปริมาณผู้เรียน
2. ขยายการเปิดรับนักเรียน ระดับ ปวช. ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
3. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบเทียบโอนประสบการณ์การอาชีวศึกษา
4. กำหนดสมรรถนะในการเรียน 3 ระดับ (ใช้-ซ่อม-สร้าง)
5. ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอบ
6. สร้างเครือข่ายพันธมิตร
7. การสร้างผู้ประกอบการใหม่
8. การพัฒนาอาชีพแบบบูรณาการ
9. คุณธรรมนำวิชาชีพ
10. เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการเงินและบุคลากรอาชีวศึกษา
11. การศึกษาดูงานเพื่อการเรียนอย่างมีเป้าหมาย
12. การจัดการความรู้

โครงการ

1. พัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภายใต้
2. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านวิชาชีพบริเวณชายแดนเพื่อรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ
3. รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
4. ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
5. อาชีวศึกษามาตรฐานสากล
6. ส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง
7. พัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพอาชีวศึกษาแบบออนไลน์สู่มาตรฐานสากล (APACC)
8. วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์
9. ความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ
10. ความร่วมมือในการฝึกงานนักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษาในต่างประเทศ
11. ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางด้านอาชีวศึกษาของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
12. ความร่วมมือผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาตอบสนองการผลิตและบริการใน 10 กลุ่มอุตสาหกรรม
13. ขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
14. ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี
15. ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

16. ความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาไทยประเทศไทย
17. พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผลเพื่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา
18. พัฒนามาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษาด้านเทคโนโลยีนวัตกรรม (Innovative Technology) ให้พร้อมก้าวสู่ Thailand 4.0
19. ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน (Fix it center)
20. อาชีวศึกษาพัฒนา
21. เตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษา (Pre.Voc.Ed)
22. อดทนองค์การเกษตรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (ศพก.)
23. อดทนกิจกรรมองค์การวิชาชีพอุตสาหกรรม
24. อดทนกิจกรรมองค์การวิชาชีพพาณิชยกรรมความคิดสร้างสรรค์ อำนวยการ และอาชีพเฉพาะทาง
25. ยกระดับมาตรฐานทักษะวิชาชีพผู้เรียนอาชีวศึกษา
26. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
27. ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีนภายใต้ความร่วมมือไทย-จีน
28. ผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
29. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
30. โรงเรียนคุณธรรม
31. การสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา
32. อาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท
33. อดทนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพอาชีวศึกษา
34. จัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย
35. พัฒนาอาชีพต่อยอดอาชีพประชากรวัยแรงงาน กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และผู้สูงอายุ
36. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
37. ทุนเฉลิมราชกุมารี
38. พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาในโครงการพระราชทานความช่วยเหลือแก่ราชอาณาจักรกัมพูชา ด้านการศึกษา
39. อาชีวะ (พระดาบส)
40. ฝึกอบรมและพัฒนาเกษตรกรให้เป็น Smart Farmer
41. อดทนการฝึกอบรมเกษตรกรระยะสั้น
42. จัดอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ
43. การหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ยากจน
44. พัฒนาการศึกษาวินาศตามแนวพระราชดำริ
45. เสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
46. ปลุกจิตสำนึกรักษาทรัพยากรป่าไม้
47. โครงการป้องกันและแก้ไขการตั้งครรภ์ในเยาวชนคนพันธุ์ R
48. อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
49. ผลิต พัฒนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
50. จ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า
51. เร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา

52. จัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน
53. ผลลัพธ์องค์ความรู้วิชาชีพบริการประชาชน เผยแพร่ทางสถานีวิทยุ R-Radio Network
54. เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
55. ทางไกลผ่านดาวเทียม
56. การลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา
57. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนบริหารจัดการ
58. พัฒนาสื่อดิจิทัลด้านอาชีพและวิชาชีพเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
59. สนับสนุนการขับเคลื่อนสู่ดิจิทัลชุมชน
60. เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชน

1. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)

1.1 วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ความมั่นคง

- การมีความมั่นคงปลอดภัย จากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัวและปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการเมือง
- ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่ไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล
- สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น
- ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมมีความมั่นคงของอาหาร พลังงานและน้ำ

ความมั่งคั่ง

- ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกระดับเป็นประเทศในกลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น
- เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตและเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง
- ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน

- การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ
- การผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

- มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกภาคส่วน เพื่อการพัฒนาในทุกระดับอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน
- ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.2 ยุทธศาสตร์ชาติ

เพื่อให้ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีรายได้สูงอยู่ในกลุ่มประเทศที่พัฒนาแล้ว คนไทยมีความสุข อยู่ดี กินดี สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติที่จะใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาในระยะ 20 ปี ต่อจากนี้ จะประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

- ยุทธศาสตร์ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)

2.1 หลักการสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

- 1) ยึดหลักปรัชญา “เศรษฐกิจพอเพียง
- 2) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา”
- 3) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทย ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12
- 4) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทยปี 2579” เป็นกรอบการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุ ใน 5 ปีแรก และเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน
- 5) ยึดหลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5

2.2 วัตถุประสงค์การพัฒนาในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

- 1) เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดีตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 2) เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้
- 3) เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน
- 4) เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ
- 5) เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพโปร่งใสและมีการทำงานเชิงบูรณาการ
- 6) เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาค
- 7) เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยงกับประเทศต่างๆ ได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ

2.3 เป้าหมายการพัฒนาในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

- 1) คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์
- 2) ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง
- 3) ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้
- 4) ทูทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 5) มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตยและเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย
- 6) มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจ และมีส่วนร่วมจากประชาชน

2.4 ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มี 10 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเสริมสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
- ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
- ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม
- ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
- ยุทธศาสตร์ที่ 10 ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

3. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579)

3.1 วิสัยทัศน์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21”

3.2 พันธกิจของแผนการศึกษาแห่งชาติ

- 1) พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21
- 2) พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 3) สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติ โดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และสังคม คุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุขและพอเพียง
- 4) พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยเพื่อการก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศโลกที่หนึ่งและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ด้วยการเพิ่มผลผลิตของกำลังแรงงาน (Productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้ยุคเศรษฐกิจและสังคม 4.0

3.3 วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับ บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
- 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำ ภายในประเทศลดลง

3.4 เป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ

- 1) เป้าหมายด้านผู้เรียน
มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs)
- 2) เป้าหมายด้านการจัดการศึกษา
 - ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
 - ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม (Equity)
 - ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพสามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและเต็มศักยภาพ (Quality)
 - ระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)
 - ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

3.5 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ประกอบ 6 ยุทธศาสตร์ โดยมียุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4. นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

4.1 นโยบายรัฐบาล 12 ด้าน

- 1) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- 2) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ
- 3) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- 4) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก
- 5) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
- 6) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค

- 7) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
- 8) การปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- 9) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม
- 10) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
- 11) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
- 12) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม

4.2 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

- 1) จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อการสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรมสร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำและพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรมและธุรกิจบริการ
- 2) ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุงและบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกใช้บริการการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียนโดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง
- 3) ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคลและบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัว
- 4) พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน
- 5) ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะ โดยเฉพาะในท้องถิ่นที่มีความต้องการแรงงาน และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ
- 6) พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 7) ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนา มีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน และมีส่วนร่วมในการ

พัฒนาสังคมตามความพร้อม

- 8) อนุรักษ์ พื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการเรียนรู้ สร้างความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทย นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ ตลอดจนเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ
- 9) สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียมเข้าสู่สากลวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียน และเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก
- 10) ปลุกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ตรงรวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพ เพื่อเปิดพื้นที่สาธารณะให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

5. แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.2560 – 2579

5.1 แนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา

1) หลักการจัดการอาชีวศึกษา

การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพต้องเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานโดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทยมาพัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความสามารถในทางปฏิบัติและมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพอิสระ

- 2) ภารกิจของการจัดการอาชีวศึกษาในการจัดการอาชีวศึกษามีภารกิจที่สำคัญ ได้แก่
 - การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ในระดับฝีมือ (ปวช.) ระดับเทคนิค (ปวส.) และระดับเทคโนโลยี (ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ)
 - การฝึกอบรมวิชาชีพ เป็นการเพิ่มพูนความรู้และการฝึกทักษะอาชีพ
- 3) ค่านิยมอาชีวศึกษา ในการจัดการอาชีวศึกษามีค่านิยมที่เป็นเป้าหมายหลักในการปลูกฝังที่สำคัญ 4 ประการ ได้แก่
 - คุณธรรม (Merit) หมายถึง ความประพฤติดีงาม เพื่อประโยชน์แก่ตนเองและสังคมซึ่งมีพื้นฐานมาจากหลักศีลธรรมทางศาสนา เป็นค่านิยมทางวัฒนธรรม ประเพณี หลักกฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ
 - คุณภาพ (Quality) หมายถึง ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษามีสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานคุณวุฒิการอาชีวศึกษาแต่ละระดับ
 - ความร่วมมือ (Collaboration) หมายถึง ความสามารถและทักษะในการจัดการและการพัฒนางาน รวมทั้งการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - ความเป็นมืออาชีพ (Professional) หมายถึง ความรู้ ทักษะ และความสามารถในด้านวิชาชีพ รวมทั้งการประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ ในด้านวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพอิสระ

5.2 วิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

“ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ”

5.3 พันธกิจของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

- การจัดการอาชีวศึกษา มีพันธกิจที่สำคัญ ดังนี้
- 1) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล
 - 2) ขยายโอกาสการศึกษาวินิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย
 - 3) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
 - 4) พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสร้างองค์ความรู้เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ
 - 5) พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีที่หลากหลาย

5.4 วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

- 1) เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณธรรม คุณภาพ และความเป็นมืออาชีพ
- 2) เพื่อเพิ่มโอกาสการศึกษาวินิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย
- 3) เพื่อนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- 4) เพื่อพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษา
- 5) เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

5.5 เป้าหมายด้านคุณภาพของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพมีคุณภาพอย่างน้อย 1 ด้าน

- 1) ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรมลักษณะนิสัย และทักษะทางปัญญา
- 2) ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ได้แก่ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการพัฒนาการเรียนรู้และการปฏิบัติการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์การประยุกต์ใช้ตัวเลขและการจัดการและการพัฒนางาน
- 3) ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ ความสามารถในการใช้ทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง และความสามารถในการประยุกต์สู่อาชีพ

5.6 ยุทธศาสตร์การพัฒนาการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

6. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)

6.1 เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12

- 1) คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศไทยอนาคต
- 2) กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
- 3) เมืองคร่ำครวญ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
- 4) คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 5) ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

6.2 วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

“ผู้เรียน”

หมายถึง เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษาและ

ประชาชนที่ได้รับบริการจากกระทรวงศึกษาธิการ

“มีความรู้คู่คุณธรรม”

หมายถึง รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน สติปัญญา แบ่งปัน ซึ่งเป็น 2 เงื่อนไขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

“มีคุณภาพชีวิตที่ดี”

หมายถึง มีอาชีพ มีความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืนในการดำรงชีวิต

“มีความสุข”

หมายถึง ความอยู่ดีมีสุข สามารถอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทร มีความสามัคคี ประองตอง

“สังคม”

หมายถึง สังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก

6.3 พันธกิจ

- 1) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
- 2) เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงเท่าเทียม
- 3) พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

6.4 ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

7. นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้น

“ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น

1. การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1.1 ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) ภายใต้โครงการศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีศักยภาพสูงตอบโจทย์การพัฒนากำลังคนตามบริบทเชิงพื้นที่ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

1.2 พัฒนาศรณนะอาชีพในทักษะอนาคต (Future Skills) โดยการ Up-Skill และ New-Skill และการเป็นผู้ประกอบการ ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career&Entrepreneurship Center : CEC) ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.3 สร้างความเข้มแข็งระบบความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการ เพื่อสร้างหุ้นส่วนความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นและมีคุณภาพ

2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

2.1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐานทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และระบบทวิภาคี ในภาพรวมของจังหวัด โดยใช้ Big Data เพื่อสร้างสมดุล Demand & Supply กำลังคนในพื้นที่ เชื่อมโยงกับทิศทางการพัฒนาของหน่วยงานทั้งในระดับประเทศและระดับจังหวัด สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนตามบริบทเชิงพื้นที่ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ

2.2 ขับเคลื่อนการดำเนินการศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเขตพื้นที่ โดยการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ และการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนอาชีวศึกษาทวิภาคีที่เชื่อมโยงการทำงานของทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อการยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

2.3 ยกระดับการดำเนินการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center) และเพิ่มประสิทธิภาพแอปพลิเคชัน ช่างอาชีพ “ช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย” ให้เข้าถึงและครอบคลุมการให้บริการแก่ประชาชน

2.4 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ โดยการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพ เชื่อมโยงการจัดอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และระบบทวิภาคี สามารถนำผลลัพธ์การเรียนรู้และมวลประสบการณ์สู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ตอบโจทย์ความต้องการและทิศทางการพัฒนากำลังคนในพื้นที่ ต่อยอดองค์ความรู้และสมรรถนะใหม่ในงานด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เปลี่ยนแปลง หรือ อาชีพใหม่ (New Job/Future Job)

2.5 พัฒนาทักษะวิชาชีพให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษาผ่านการฝึกประสบการณ์และการปฏิบัติงานจริง มีศักยภาพในการพัฒนานวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ เชื่อมโยงการรับรองมาตรฐานอาชีพ ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา และการเข้าสู่โลกอาชีพของผู้สำเร็จอาชีวศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.6 ขยายโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้กับเยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้พิการ อย่างครอบคลุมเสมอภาค และเท่าเทียมกัน

2.7 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน สอดคล้องความต้องการพัฒนากำลังคนในพื้นที่ ตลอดจนมีความสามารถในการใช้และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย เหมาะสมกับโลกดิจิทัลและโลกอนาคต

2.8 ยกระดับการดำเนินงานโครงการห้องเรียนอาชีพ ทั้งในรูปแบบหลักสูตรอาชีพระยะสั้นและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนอาชีพที่ผู้เรียนสายสามัญสามารถนำหน่วยกิตไปใช้ในการศึกษาต่อสายอาชีพหรือนำไปสู่การประกอบอาชีพได้

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) ในฐานหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่นๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติกระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่นไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้วเมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ.2564 โดยมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการวางมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่แก่นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาในรูปแบบต่างๆ เช่น จัดโครงการโรงเรียน Sandbox : Safety zone in school (SSS) หรือการจัดกิจกรรม Safety School Success จัดให้มีการฉีดวัคซีนเพื่อป้องกันโรคติดต่อ การจัดการความรุนแรงเกี่ยวกับร่างกาย จิตใจ และเพศ เป็นต้น

1.2 เร่งพัฒนาบรรจู้ชีวิตเรื่องความปลอดภัยให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับ

1.3 เร่งพัฒนาให้มีหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีโครงสร้างและกรอบอัตรากำลังอย่างชัดเจนในทุกส่วนราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 เร่งจัดทำและพัฒนากรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) โดยรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ศึกษาวิเคราะห์ วิจัยความเหมาะสมความเป็นไปได้และทดลองใช้ก่อนการประกาศใช้หลักสูตรฯ ในเดือนเมษายน พ.ศ.2565

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะแบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบถักทอความรู้ ทักษะคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้อย่างมีความสุข และพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รวมทั้งการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเชิงสมรรถนะ

2.3 พัฒนาช่องทางการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและมีแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง และการประเมิน และพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

2.4 มุ่งพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับวิถีใหม่ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.5 ส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้ผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน ผ่านโครงการต่างๆ เช่น โครงการสถานศึกษาส่งเสริมวินัยการออมกับ กอช. โครงการธนาคารโรงเรียน และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน

2.6 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) ที่มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบนอกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

2.7 ศึกษาวิจัย ถอดบทเรียนความสำเร็จในการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 ดำเนินการสำรวจและติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยเฉพาะการศึกษาภาคบังคับ

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคนเข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 มุ่งแก้ปัญหาคนพิการในวัยเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยกำหนดตำแหน่ง (ปักหมุด) บ้านเด็กพิการทั่วประเทศ

3.4 ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนห่างไกลกันดารได้มีโอกาสเรียนรู้ในยุคโควิด โดยการสร้างความพร้อมในด้านดิจิทัลและด้านอื่นๆ

3.5 ส่งเสริม และสนับสนุนความร่วมมือการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และส่งเสริมการผลิตกำลังคน ที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โครงการ Re-skill up-skill, New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุที่มีความสนใจ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.3 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพ ทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่ สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.4 พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อสนับสนุนช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย โดยการนำร่องผ่านการให้บริการ ของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) จำนวน 100 ศูนย์ ให้ครอบคลุมการให้บริการแก่ประชาชน

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.1 พัฒนาหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการ ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยการจัดกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้าน การวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 พัฒนาระบบสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ในการจัดระบบทะเบียนประวัติของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์

6.2 ปรับปรุงแนวทางการจัดสรรจัดค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนผ่านแอปพลิเคชัน “เป่าดัง” ของกรมบัญชีกลางไปยังผู้ปกครองโดยตรง

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

จัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่ กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำ รายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. มีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ได้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหา ในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

2.1 ปรัชญา อัตลักษณ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์

ปรัชญาสถานศึกษา

“ ทักษะนำ คุณธรรมเด่น เน้นคุณภาพ ”

ทักษะนำ

เป็นการมุ่งเน้นด้านปฏิบัติให้มีความชำนาญในวิชาชีพที่เรียน

คุณธรรมเด่น

ในด้านนี้มุ่งให้นักเรียน มีการประพฤติปฏิบัติในทางที่ดีที่ควร และประพฤติตามหลักจริยธรรมและศีลธรรมอันดีของสังคม โดยเฉพาะคุณธรรมในด้าน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ (จิตอาสา) ซึ่งคุณธรรมทั้ง 8 ประการ ต้องมีอยู่ในนิสัยของผู้ทำงาน / นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

เน้นคุณภาพ

สำหรับการเน้นคุณภาพ มุ่งให้นักศึกษามีคุณภาพ ทั้ง 3 ประการดังนี้

1. พุทธิพิสัย คือ นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ในสิ่งที่ศึกษาปฏิบัติอย่างชัดเจนแจ่มแจ้ง สติปัญญา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หรือ **คิดเป็น**
2. ทักษะพิสัย คือ ให้นักศึกษาเคลื่อนไหว หรือทำงานหรือปฏิบัติการด้วยความชำนาญคล่องแคล่ว ว่องไว ในด้านปฏิบัติการ วิชาชีพหรือกล่าวโดยสรุป คือ **ทำเป็น**
3. จิตพิสัย คือ ให้นักศึกษา มีความรัก ความชื่นชม ความภาคภูมิใจใน วิชาชีพหรือเลื่อมใส ซาบซึ้ง ศรัทธาในงานที่ทำ รักงาน รุ่งงาน เป็นต้น จะนำมาซึ่งการ **แก้ปัญหาเป็น** นั่นเอง

อัตลักษณ์

“ทักษะดี มีน้ำใจ”

วิสัยทัศน์

“สถานศึกษาชั้นนำด้านวิชาชีพสู่สากล ”

พันธกิจ

1. การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพสู่สากล
2. การผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพ
3. การส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย
4. การสร้างองค์ความรู้ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี
5. สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาวิชาชีพทั้งในและต่างประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องตามสาขาวิชาชีพและภาระงาน
3. การผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพ
4. การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ การปกครองระบอบประชาธิปไตย ทุนบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมสุขภาพการกีฬาและนันทนาการ รักษาสิ่งแวดล้อม
5. การพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระ
6. การพัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศในการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ
7. การพัฒนา ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรสร้างองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี งานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
8. การเผยแพร่องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี งานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
9. การสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาวิชาชีพทั้งในและต่างประเทศ

2.2 กลยุทธ์และมาตรการ ของสถานศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ปี 2565	ผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัด
1. มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโปร่งใส ตรวจสอบได้ คุ่มค่ามีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของบุคลากรที่มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของสถานศึกษาในระดับดี (3.51 ขึ้นไป)	90	- หัวหน้างานบุคลากร - หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป - ผู้รับผิดชอบกิจกรรมโครงการ
2. สถานศึกษาจัดระบบกลไกการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง	2. จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีค่าคะแนนอยู่ในระดับ 5 ระดับคุณภาพดีมาก	25	- หัวหน้างานประกันฯ - หัวหน้างาน, หัวหน้าแผนกวิชา
3. สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด	3. ร้อยละของผลการประเมินคุณภาพภายในภาพรวม	100	- หัวหน้างานประกันฯ - หัวหน้างาน, หัวหน้าแผนกวิชา
4. สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.	4. ระดับคุณภาพจากการประเมินคุณภาพภายใน นอก โดย สมศ.	-	- หัวหน้างานประกันฯ - หัวหน้างาน, หัวหน้าแผนกวิชา
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่สูงขึ้น และมีศักยภาพพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง	5. ร้อยละของบุคลากรที่มี หรือเลื่อนวิทยฐานะเพิ่มขึ้น	5	- หัวหน้างานบุคลากร - หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะคุณธรรม จริยธรรมตามสาขาวิชาชีพ	6. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ	95	- หัวหน้างานบุคลากร - หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา
7. บุคลากรมีคุณภาพชีวิต มีความผูกพันต่อองค์กร และความสมดุลของการทำงานตามหน้าที่	7. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรในการปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่	ดีมาก	- หัวหน้างานบุคลากร - หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา - หัวหน้างาน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ปี 2565	ผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัด
8. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับมีสมรรถนะวิชาชีพ	8. ร้อยละของผู้ของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกเมื่อเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชา 9. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร 10. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพ (สาขาที่มีศูนย์การทดสอบ) 11. ร้อยละของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน (เฉพาะสาขาที่เข้ารับการทดสอบ) 12. จำนวนรางวัลจากการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับชาติและระดับนานาชาติ	100 95 80 80 7	- หัวหน้างานวัดผล - หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร - หัวหน้าแผนกวิชา
9. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	13. ร้อยละของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่กำหนด 14. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	90 ดีมาก	- หัวหน้างานวัดผล - หัวหน้าแผนกวิชา
10. ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะในการสื่อสารภาษาต่างประเทศและรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี	15. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบการสื่อสารภาษาต่างประเทศ 16. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษารู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี	70 90	- หัวหน้างานวัดผลฯ - หัวหน้าแผนกวิชา
11. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ	17. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ 18. จำนวนผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะการเป็นผู้ประกอบการสามารถพึ่งตนเองได้อย่างมีคุณภาพ 19. ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	90 50 5 ดาว	- หัวหน้างานทวิภาคี - หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะ - หัวหน้างานความร่วมมือ
12. ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะกระบวนการ การคิดเน้นลำดับขั้นตอน ด้วยวิธีการเขียนโปรแกรม (Coding)	20. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะกระบวนการคิดเน้นลำดับขั้นตอนด้วยวิธีการเขียนโปรแกรม (Coding)	75	-หัวหน้างานศูนย์ข้อมูล -หัวหน้าแผนกวิชา
13. ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกการรักชาติเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ การปกครองระบอบประชาธิปไตย ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม	21. ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม/ โครงการด้านการรักชาติ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ การปกครองระบอบประชาธิปไตย ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม	90	- หัวหน้างานกิจกรรมฯ - หัวหน้าแผนกวิชา
14. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพ การกีฬาและนันทนาการ	22. ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม/ โครงการส่งเสริมด้านสุขภาพ 23. ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม/ โครงการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ	90 90	- หัวหน้างานกิจกรรมฯ - หัวหน้าแผนกวิชา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ปี 2565	ผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัด
	24. จำนวนกิจกรรม/โครงการส่งเสริมด้านสุขภาพ 25. จำนวนกิจกรรม/โครงการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ	2 2	
15. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	26. ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 27. จำนวนกิจกรรม/โครงการด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	90 3	- หัวหน้างานกิจกรรมฯ - หัวหน้าแผนกวิชา
16. มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ	28. ทุกสาขาวิชามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ	90	- หัวหน้างานความร่วมมือ - หัวหน้าแผนกวิชา
17. มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพอิสระ	29. จำนวนหลักสูตรที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพอิสระ	3	- หัวหน้างานทวิภาคี - หัวหน้าแผนกวิชา
18. สถานศึกษามีสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเหมาะสม เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน	30. ร้อยละของห้องเรียนที่มีสื่อและเทคโนโลยี	100	- หัวหน้าแผนกวิชา - หัวหน้างานวิทยบริการฯ - หัวหน้างานศูนย์ข้อมูล
19. ครูนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	31. ร้อยละของครูผู้สอนที่นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	90	- หัวหน้างานศูนย์ข้อมูล - หัวหน้าแผนกวิชา - หัวหน้างานวิจัยฯ
20. มีแหล่งเรียนรู้เฉพาะทางที่ทันสมัย (Smart classroom)	32. จำนวนสาขาวิชาที่มีแหล่งเรียนรู้เฉพาะทาง	3	- หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ - งานวิทยบริการฯ - หัวหน้าแผนกวิชา
21. พัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศในการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ	33. ร้อยละของงบประมาณที่เพิ่มขึ้นในการพัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศ 34. ร้อยละของคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์เชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความทันสมัย 35. ระดับความพึงพอใจในการรับบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	20 100 ดีมาก	- หัวหน้างานศูนย์ข้อมูล - หัวหน้าแผนกวิชา
22. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการทำงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเทคโนโลยีด้านวิชาชีพ	36. ร้อยละการเพิ่มขึ้นของผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีด้านวิชาชีพ	15	- หัวหน้างานวิจัย - หัวหน้าแผนกวิชา
23. การเผยแพร่และให้บริการงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเทคโนโลยีด้านวิชาชีพ	37. ร้อยละของชิ้นงานที่ได้รับการเผยแพร่เทียบกับจำนวนชิ้นงานทั้งหมด 38. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีด้านวิชาชีพ	100 ดีมาก	- หัวหน้างานวิจัย - หัวหน้าแผนกวิชา
24. มีความร่วมมือในการจัดการศึกษา วิชาชีพกับหน่วยงานองค์กร สถาบัน ภาครัฐและภาคเอกชนทั้งในและต่างประเทศ	39. ร้อยละของสถานประกอบการ องค์กร สถาบัน ที่ลงนามความร่วมมือเพิ่มขึ้น	15	- หัวหน้างานความร่วมมือ - หัวหน้างานทวิภาคี
25. มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	40. ร้อยละของความร่วมมือในการระดมทรัพยากรที่เพิ่มขึ้น 41. ผลการระดมทรัพยากรของสถานศึกษา	15 บรรลุ วัตถุประสงค์	- หัวหน้างานทวิภาคี - หัวหน้าแผนกวิชา

2.3 ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

1. ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช เดิม ชื่อ โรงเรียนช่างเย็บผ้า เปิดสอนครั้งแรกในปี พ.ศ. 2481 รับนักเรียนสำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เข้าศึกษาในหลักสูตรประโยค อาชีวศึกษา หลักสูตร 2 ปี ในปี พ.ศ. 2491 เปิดสอนหลักสูตรการช่างสตรีการช่างสตรีและเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนการช่างสตรีนครศรีธรรมราช และต่อมาในปี พ.ศ. 2519 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช เป็นสถานศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ขณะนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีพื้นที่ 3 แห่ง ได้แก่

1. พื้นที่ซึ่งจัดการเรียนการสอนอยู่ในขณะนี้ ตั้งอยู่เลขที่ 1076 ตำบลคลัง อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช มีพื้นที่ 5 ไร่ 2 งาน 36 ตารางวา ประกอบด้วยอาคารจำนวน 7 หลัง ได้แก่ อาคาร 3 ชั้น จำนวน 2 หลัง อาคาร 4 ชั้น จำนวน 2 หลัง อาคาร 5 ชั้น จำนวน 3 หลัง และอาคารอเนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง

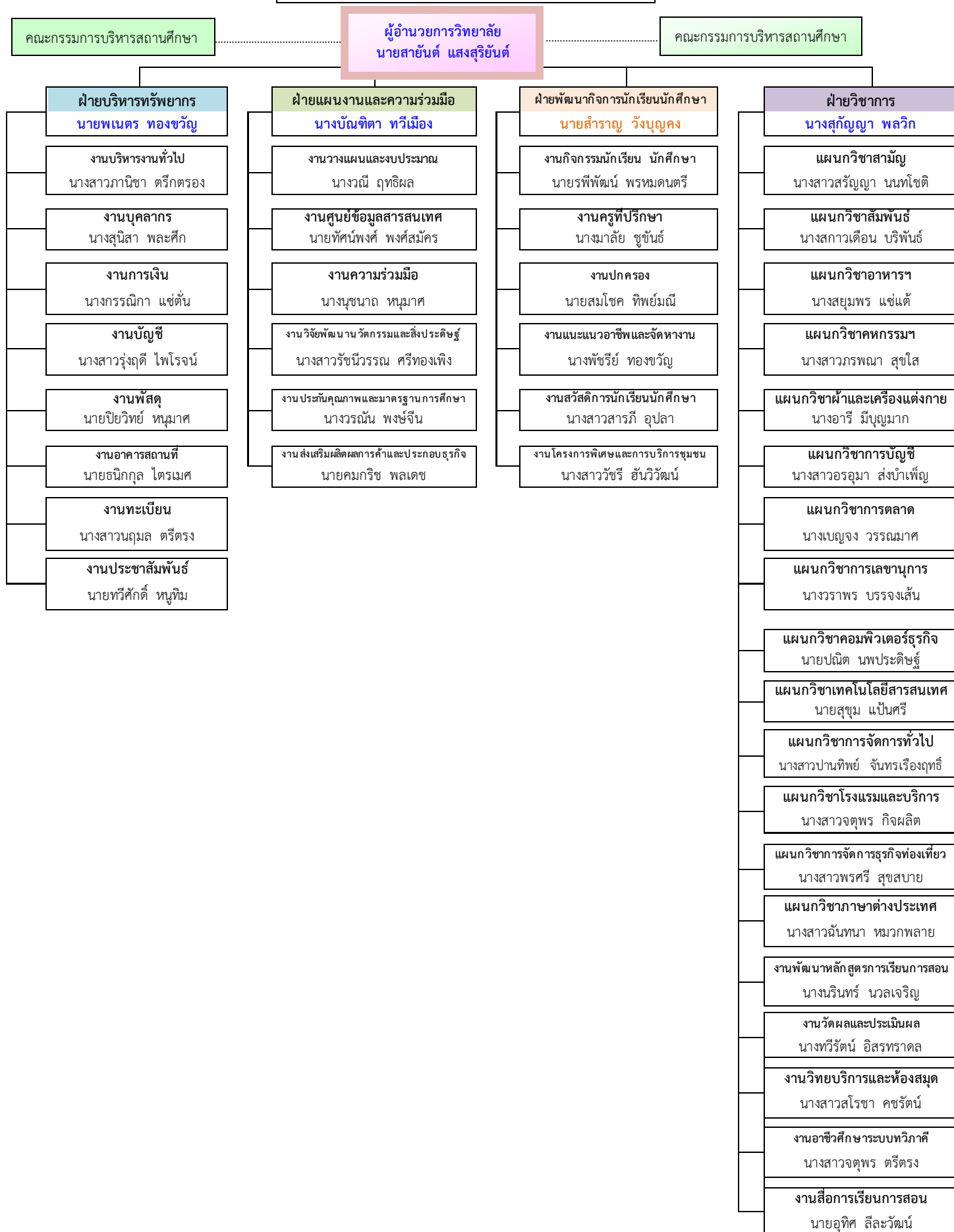
2. พื้นที่ซึ่งก่อสร้างเป็นบ้านพักครู ตั้งอยู่ ณ ตำบลนาพรุ อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช มีพื้นที่ 15 ไร่เศษ ประกอบด้วย บ้านพักครู จำนวน 28 หลัง

3. พื้นที่ซึ่งเตรียมขยายเป็นวิทยาเขต เขต 2 ตั้งอยู่ที่ถนนทางหลวงแผ่นดินสายนครศรีธรรมราช – ปากพั่น (4013) หมู่ที่ 5 ตำบลท่าไร่ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยได้รับการบริจาคจากนางวันณี ชาญสวัสดิ์ จำนวน 38 ไร่ 1 งาน 39 ตารางวา และสมาคมครูผู้ปกครองวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช จัดซื้อเพื่อบริจาคเพิ่มเติมอีก 5 ไร่ รวมเป็น 43 ไร่ 1 งาน 39 ตารางวา ขณะนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้ดำเนินการทำถนนทางเข้า ความยาว 410 เมตร ส่วนงบประมาณเกี่ยวกับการก่อสร้างและระบบสาธารณูปโภค สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะพิจารณาจัดสรรให้ในโอกาสต่อไป

รายนามผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

ระยะเวลา	ชื่อ – สกุล	
พ.ศ. 2481 – 2484	นายจุฑา	อนุดระกุล
พ.ศ. 2484 – 2520	นางอำพล	สวัสดิ์สาร
พ.ศ. 2520 – 2522	นายสมพร	สุทธิสังข์
พ.ศ. 2522 – 2534	นางสาวอัมมา	มัลลิกะมาส
พ.ศ. 2534 – 2534	นางสมจิตต์	สุทธางกูร
พ.ศ. 2535 – 2540	นางกัลยา	อเนกชัย
พ.ศ. 2540 – 2545	นายวิเชียร	อ่อนประเสริฐ
พ.ศ. 2545 – 2547	นางรอยพิมพ์ใจ	เพชรกุล
พ.ศ. 2547 – 2549	นางพรพัช	กะระณา
พ.ศ. 2550 – 2553	นางสาวทัศน	ณ สงขลา
พ.ศ. 2553 – 2557	ว่าที่ ร.ต.กิตติ	บรรณโคภิชฐ์
พ.ศ. 2557 – 2560	นายสุรพล	โชติธรรมโม
พ.ศ. 2561 – 2563	นายสมบูรณ์	ชดช้อย
พ.ศ. 2563 – ปัจจุบัน	นายสายันต์	แสงสุริยัน

๒.๔ แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร



2.5 ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำนวนตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ (ข้อมูล ณ วันที่ 15 ตุลาคม 2564)

ข้าราชการ 78 คน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่
1	นายสายันต์ แสงสุริยันต์	ผู้อำนวยการ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
2	นายพนตร ทองขวัญ	รองผู้อำนวยการ	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
3	นางสุกัญญา พลวิก	รองผู้อำนวยการ	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
4	นางบัณฑิตา ทวีเมือง	รองผู้อำนวยการ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
5	นายสำราญ วังบุญคง	รองผู้อำนวยการ	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา
6	นางอารี มีบุญมาก	ครู ชำนาญการพิเศษ	หน.แผนกวิชาเทคโนโลยีฯ แฟชั่นและเครื่องแต่งกาย
7	นางสาวสยมพร แซ่เต้	ครู	หน.แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
8	นางสาวภรพณา สุขใส	ครู	หน.แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์
9	นางสาวอรอุมา สงบ่าเพ็ญ	ครู ชำนาญการ	หน.แผนกวิชาการบัญชี
10	นายปณิต นพประดิษฐ์	ครู	หน.แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
11	นางเบญจ วรรณมาศ	ครู ชำนาญการพิเศษ	หน.แผนกวิชาการตลาด
12	นางวรพร บรรจงเส้น	ครู ชำนาญการพิเศษ	หน.แผนกวิชาการเลขานุการ
13	นางสาวฉันทนา หมวกพลาย	ครู	หน.แผนกวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจ
14	นางสาวปานทิพย์ จันทรเรืองฤทธิ์	ครู ชำนาญการ	หน.แผนกวิชาการจัดการทั่วไป
15	นายสุชุม แป้นศรี	ครู ชำนาญการพิเศษ	หน.แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
16	นางจตุพร กิจผลิต	ครู ชำนาญการพิเศษ	หน.แผนกวิชาการโรงแรม
17	นางสาวพรศรี สุขสบาย	ครู	หน.แผนกวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว
18	นางสาวสรัญญา นนทโชติ	ครู	หน.แผนกวิชาสามัญ
19	นางสาวเดือน บริพันธ์	ครู ชำนาญการ	หน.แผนกวิชาสัมพันธ์
20	นางสุนิสา พลศึก	ครู ชำนาญการพิเศษ	หน.งานบุคลากร
21	นางรุ่งฤดี ไพโรจน์	ครู ชำนาญการ	หน.งานการบัญชี
22	นายปิยวิทย์ หนูมาศ	ครู ชำนาญการ	หน.งานพัสดุ
23	นายณธิกุล ไตรเมศ	ครู ชำนาญการ	หน.งานอาคารสถานที่
24	นางสาวนฤมล ตรีตรง	ครู ชำนาญการ	หน.งานทะเบียน
25	นายทวีศักดิ์ หนูทิม	ครู	หน.งานประชาสัมพันธ์
26	นางวณิ ฤทธิผล	ครู ชำนาญการพิเศษ	หน.งานวางแผนและงบประมาณ
27	นายทัศน์พงศ์ พงศ์สมศรี	ครู	หน.งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
28	นางนุชนาถ หนูมาศ	ครู ชำนาญการ	หน.งานความร่วมมือ
29	นางสาวรัชนิวรรณ ศรีทองเพ็ง	ครู ชำนาญการพิเศษ	หน.งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
30	นางวรรณัน พงษ์จีน	ครู	หน.งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
31	นางสุชาดา นิลสาข	ครู	หน.งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
32	นายรพีพัฒน์ พรหมดนตรี	ครู ชำนาญการ	หน.งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
33	นางมาลัย ชูจันทร์	ครู ชำนาญการ	หน.งานครูที่ปรึกษา
34	นายสมโชค ทิพย์มณี	ครู ชำนาญการ	หน.งานปกครอง
35	นางพัชรีย์ ทองขวัญ	ครู ชำนาญการพิเศษ	หน.งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
36	นางสาวสารทิ อูปลา	ครู	หน.งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
37	นางสาววัชรีย์ อ้นวิวัฒน์	ครู ชำนาญการพิเศษ	หน.งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่
38	นางนรินทร์ นวลเจริญ	ครู ชำนาญการ	หน.งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
39	นางทวิรัตน์ อิศรธาตล	ครู ชำนาญการพิเศษ	หน.งานวัดผลและประเมินผล
40	นางสาวสโรชา ศุขรัตน์	ครู	หน.งานวิทยบริการและห้องสมุด
41	นางสาวจตุพร ตรีตรง	ครู ชำนาญการพิเศษ	หน.งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
42	นายอุทิศ ลีละวัฒน์	ครู ชำนาญการพิเศษ	หน.งานสื่อการเรียนการสอน
43	นางสาวสุภาณูญา ยี่สุนแซม	ครู ชำนาญการพิเศษ	หน.งานควบคุมภายใน
44	นางสาวจินดาหนา ขำคม	ครู	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
45	นายญาณวัฒน์ แก้วสองดวง	ครู	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
46	นางสาวปิ่นฤทัย แม่เต็ม	ครู	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
47	นางสาวกัตติกา แก้วขาว	ครู	แผนกวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย
48	นางวัลณี บุญศรี	ครู ชำนาญการพิเศษ	แผนกวิชาการบัญชี
49	นางสาวหนึ่งทัย มูลิกะนันท์	ครู	แผนกวิชาการบัญชี
50	นางณัฐวรรณ รักดีชน	ครู	แผนกวิชาการบัญชี
51	นางพัชนี โกมัย	ครู ชำนาญการ	แผนกวิชาการเลขานุการ
52	นางสาวขวัญใจ สีตอง	ครู	แผนกวิชาการเลขานุการ
53	นางจารุวรรณ ไทรทอง	ครู ชำนาญการพิเศษ	แผนกวิชาการตลาด
54	นางเบญจวรรณ พนมรักษ์	ครู	แผนกวิชาการตลาด
55	นางศุภรัตน์ ศรีจันทร์	ครู ชำนาญการ	แผนกวิชาการโรงแรม
56	นางสาวเพ็ญภา สมบันดาล	ครู ชำนาญการ	แผนกวิชาการโรงแรม
57	นางสาวณัฐวิมล อำนวยพร	ครู	แผนกวิชาการโรงแรม
58	นางนริศรา สวงนาค	ครู	แผนกวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว
59	นางสาวกัญจิรา แสงสุวรรณ	ครู ชำนาญพิเศษ	แผนกวิชาการจัดการทั่วไป
60	นางสาวอังคณา ชูสุวรรณ	ครู	แผนกวิชาการจัดการทั่วไป
61	นางกชมน เอียดแก้ว	ครู	แผนกวิชาการจัดการทั่วไป
62	นางสาคร ศรีสุวรรณ	ครู ชำนาญการพิเศษ	แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
63	นางสาวดรุณา จิตรามวงศ์	ครู ชำนาญการพิเศษ	แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
64	นางนันทรัตน์ ทองธวัช	ครู ชำนาญการพิเศษ	แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
65	นางสาววรลักษณ์ เจียมพิจิตรกุล	ครู	แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
66	นางนันทรัตน์ ชนะชู	ครู ชำนาญการพิเศษ	แผนกวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจ
67	นางสาวดลฤดี ชาญขาว	ครู	แผนกวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจ
68	นางปาริชาติ ชูช่วงโชติ	ครู	แผนกวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจ
69	นางสาวพนิต กอแก้ว	ครู	แผนกวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจ
70	นายวิระศักดิ์ พูนพั่น	ครู ชำนาญการ	แผนกวิชาสัมพันธ์
71	นางสาววรรณิภา อิศระดำเกิง	ครู ชำนาญการ	แผนกวิชาสัมพันธ์
72	นางสาวกนกนาถ จันทโรชตะ	ครู ชำนาญการ	แผนกวิชาสัมพันธ์
73	นางทัศนีย์ พงศ์สมศรี	ครู	แผนกวิชาสัมพันธ์
74	นายภักดี เรืองศรี	ครู ชำนาญการ	แผนกวิชาสามัญ
75	นางสาวคันศนี บุญชัย	ครู ชำนาญการ	แผนกวิชาสามัญ
76	นายเกรียงไกร สมถวิล	ครู	แผนกวิชาสามัญ
77	นางสาวจันทร์ทิพย์ ฤทธิเรือง	ครู	แผนกวิชาสามัญ
78	นายณรงค์ แซ่เต๋	ครู	แผนกวิชาสามัญ

ข้าราชการพลเรือน 2 คน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่
1	นางกรรณิกา แซ่ตัน	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี ชำนาญงาน	หน.งานการเงิน
2	นางสาวภาณิชา ตรีกตรอง	เจ้าพนักงานธุรการ	หน.งานบริหารงานทั่วไป

ลูกจ้างประจำ 2 คน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่
1	นายนิคม นรารักดี	พนักงานสถานที่	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่
2	นายศักดิ์ดา วาสน์ทอง	พนักงานทั่วไป	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่

พนักงานราชการ 10 คน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่
1	นายคมกริช พลเดช	พนักงานราชการ (ครู)	หน.งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ
2	นางวิลาวัลย์ เกตุแก้ว	พนักงานราชการ (ครู)	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์
3	นางสาวมณฑิรา คชินทร	พนักงานราชการ (ครู)	แผนกวิชาการบัญชี
4	นางสาววริยา อหลี	พนักงานราชการ (ครู)	แผนกวิชาการโรงแรม
5	นายสุริยะ ศรีทันเดช	พนักงานราชการ (ครู)	แผนกวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว
6	นายธีระพงศ์ แก้วทอง	พนักงานราชการ (ครู)	แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
7	นางสาวนภัสวรรณ ปานดำ	พนักงานราชการ (ครู)	แผนกวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจ
8	นางอรอุมา สิละวัฒน์	พนักงานบริหารงานทั่วไป	พนักงานบริหารงานทั่วไป (ด้านพัสดุ)
9	นางสาวจิราพร โพธิ์ทิพย์	พนักงานบริหารงานทั่วไป	พนักงานบริหารงานทั่วไป (อศจ.นศ.)
10	นางวรรณา ส่องเมือง	พนักงานบริหารงานทั่วไป	พนักงานบริหารงานทั่วไป (งานทะเบียน)

ครูพิเศษสอนรายเดือน 56 คน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่
1	นายฮาซัน ใบเต้	ครูพิเศษสอน	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์
2	นางสาวปิยรัตน์ รอดแก้ว	ครูพิเศษสอน	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์
3	นายณัฐพงศ์ พลโคตร	ครูพิเศษสอน	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์
4	นางสาวมณฑา ยี่หาญ	ครูพิเศษสอน	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์
5	นายณรงค์กร ทองหมื่น	ครูพิเศษสอน	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์
6	นางสาวสุริยา คงชาติ	ครูพิเศษสอน	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
7	นางสาวนาถธิดา พงษ์สวัสดิ์	ครูพิเศษสอน	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
8	นายทิวากร เกื้อสม	ครูพิเศษสอน	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
9	นางลลิตา สมเขาใหญ่	ครูพิเศษสอน	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
10	นางสาวสุชมลย์ หนูมาศ	ครูพิเศษสอน	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
11	นางสาวศุภวรรณ สุวรรณ	ครูพิเศษสอน	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
12	นางสาวณัฐสุดา คงทอง	ครูพิเศษสอน	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
13	นางสาวสุภาพร อามิตร	ครูพิเศษสอน	แผนกวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย
14	นายภูสิทธิ์ ใจดี	ครูพิเศษสอน	แผนกวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย
15	นายภูวเดช แซ่ไหล	ครูพิเศษสอน	แผนกวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย
16	นางสาวอุษณีย์ บัวสกุล	ครูพิเศษสอน	แผนกวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่
17	นางสาวศรปภักดิ์ ธรรมรักษ์	ครูพิเศษสอน	แผนกวิชาการบัญชี
18	นางสาวศิริภัสสร อธิ์ประเสริฐ	ครูพิเศษสอน	แผนกวิชาการบัญชี
19	นายปริญญ์ ดาโหะ	ครูพิเศษสอน	แผนกวิชาการบัญชี
20	นางสาวณัฐวรรณ รองงาม	ครูพิเศษสอน	แผนกวิชาการบัญชี
21	นางสาวปรียากรณ์ เจียงาม	ครูพิเศษสอน	แผนกวิชาการบัญชี
22	นางสาวสุภารัตน์ เกรีฤกษ์	ครูพิเศษสอน	แผนกวิชาการบัญชี
23	นางสาวพรรณวดี พลอยมี	ครูพิเศษสอน	แผนกวิชาการเลขานุการ
24	นางสุภาวรรณ จันท์หนู	ครูพิเศษสอน	แผนกวิชาการเลขานุการ
25	นางสาววลัยภรณ์ คูเพชร	ครูพิเศษสอน	แผนกวิชาการตลาด
26	นางสาวนิสาร์ตน์ สอดจิตต์	ครูพิเศษสอน	แผนกวิชาการตลาด
27	นางสาวนริศา มีภพ	ครูพิเศษสอน	แผนกวิชาการตลาด
28	นางสาวนภาภรณ์ สังข์ทอง	ครูพิเศษสอน	แผนกวิชาการตลาด
29	นายภุชงค์ ฅนอมชู	ครูพิเศษสอน	แผนกวิชาการตลาด
30	นางสาวณัฐริกา อ่องย่อง	ครูพิเศษสอน	แผนกวิชาการตลาด
31	นายวีรวัฒน์ รักดี	ครูพิเศษสอน	แผนกวิชาการตลาด
32	นางสาวสิริรัตน์ สงเทพ	ครูพิเศษสอน	แผนกวิชาการโรงแรม
33	นางสาวกุลิสรา คงสงค์	ครูพิเศษสอน	แผนกวิชาการจัดการทั่วไป
34	นางสาวอมรทิพย์ แซ่ลิ้ม	ครูพิเศษสอน	แผนกวิชาการจัดการทั่วไป
35	นางสาวสุพรรณิ วังบุญคง	ครูพิเศษสอน	แผนกวิชาการจัดการทั่วไป
36	นางวรรณรัตน์ ทองกลาง	ครูพิเศษสอน	แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
37	นายอรรถวุฒิ รักวงศ์	ครูพิเศษสอน	แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
38	นางสาวสกาวัฒน์ เห็นพร้อม	ครูพิเศษสอน	แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
39	นางสาวสุภารัตน์ นุ่นทอง	ครูพิเศษสอน	แผนกวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจ
40	นางสาวศตพร จันท์แก้วแร่	ครูพิเศษสอน	แผนกวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจ
41	นางสาวพิมพ์พร เรือนแก้ว	ครูพิเศษสอน	แผนกวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจ
42	MRS ESEME JESSY NFANG	ครูต่างชาติ	แผนกวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจ
43	Kathy Joy Sentina	ครูต่างชาติ	แผนกวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจ
44	CLARISSE MAY SENTINA	ครูต่างชาติ	แผนกวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจ
45	JOHN FELIX BERINGUEL MONTECINO	ครูต่างชาติ	แผนกวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจ
46	นางสาวจุฑารัตน์ บรรณาลังค์	ครูพิเศษสอน	แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
47	นายวิศรชิต หนูมาศ	ครูพิเศษสอน	แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
48	นายเอกชัย คุ่มภัยรัตน์	ครูพิเศษสอน	แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
49	นางสาวกมลวรรณ อนันต์	ครูพิเศษสอน	แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
50	นางสาวณัฐวดี สุขประจันต์	ครูพิเศษสอน	แผนกวิชาสัมพันธ์
51	นางสาวพรพิมล จงจิตร	ครูพิเศษสอน	แผนกวิชาสัมพันธ์
52	นางสาวสุพิชชา ชนะพลชัย	ครูพิเศษสอน	แผนกวิชาสัมพันธ์
53	นายสิริเทพ อิศรราดล	ครูพิเศษสอน	แผนกวิชาสัมพันธ์
54	นางสาววีรดา สุตประเสริฐ	ครูพิเศษสอน	แผนกวิชาสามัญ
55	นางสาวพวงน้อย เจนกิจ	ครูพิเศษสอน	แผนกวิชาสามัญ
56	นางสาวฉัตรมล พุ่มทิม	ครูพิเศษสอน	แผนกวิชาสามัญ

ลูกจ้างชั่วคราว 47 คน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่
1	นายจเรวัฒน์ สุระยอด	ลูกจ้างชั่วคราว	จนท.งานบริหารงานทั่วไป (งานเอกสารการพิมพ์)
2	นางรัตนภรณ์ ศรีเกลี้ยง	ลูกจ้างชั่วคราว	จนท.งานอาคารสถานที่
3	นางสาววาทีณี สังข์อินทรีย์	ลูกจ้างชั่วคราว	จนท.งานบริหารงานทั่วไป (งานสารบรรณ)
4	นางนงนภัส เดชสุวรรณ	ลูกจ้างชั่วคราว	จนท.งานการเงิน
5	นางจุไรรัตน์ เยี่ยงกุลเชาว์	ลูกจ้างชั่วคราว	จนท.งานการเงิน
6	นางสาวกมลชนก ส่งแสง	ลูกจ้างชั่วคราว	จนท.งานการเงิน
7	นางสาวเสาวนีย์ บุญเชิด	ลูกจ้างชั่วคราว	จนท.งานการบัญชี
8	นางสาวจรียา จันทรเรือง	ลูกจ้างชั่วคราว	จนท.งานบุคลากร
9	นางสาวสลิลทิพย์ ทองสง	ลูกจ้างชั่วคราว	จนท.งานประชาสัมพันธ์
10	นางสาวจิรัชยา หนูพัน	ลูกจ้างชั่วคราว	จนท.งานทะเบียน
11	นางสาวกัณทนา เครือสุวรรณ	ลูกจ้างชั่วคราว	จนท.งานทะเบียน
12	นางสาวฐาปนี บุญล้ำ	ลูกจ้างชั่วคราว	จนท.งานพัสดุ
13	นางสาวรัชฎา ธนุสร	ลูกจ้างชั่วคราว	จนท.งานพัสดุ
14	นางสาวศศิวิมล ชูพล	ลูกจ้างชั่วคราว	จนท.งานพัสดุ
15	นางดารุณี ช่วงชัย	ลูกจ้างชั่วคราว	จนท.งานปกครอง
16	นางพจณี นาสีธี	ลูกจ้างชั่วคราว	จนท.งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
17	นางรสิตา คงประสม	ลูกจ้างชั่วคราว	จนท.งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
18	นางจารึก อินทศิลา	ลูกจ้างชั่วคราว	จนท.งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
19	นางผ่องศรี ประชาสนธิ์	ลูกจ้างชั่วคราว	จนท.งานครูที่ปรึกษา
20	นายวรัญญู หมักดำ	ลูกจ้างชั่วคราว	จนท.งานปกครอง
21	นายสุทธิชาติ บุญสำราญ	ลูกจ้างชั่วคราว	จนท.งานสื่อการเรียนการสอน
22	นางสาวชัชชฎา ไหมสีเสน	ลูกจ้างชั่วคราว	จนท.งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
23	นางสาวกัลยา บุปผากิจ	ลูกจ้างชั่วคราว	จนท.งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
24	นางสาวพัทธนันท์ สมพร	ลูกจ้างชั่วคราว	จนท.งานวัดผลและประเมินผล
25	นางสาวศิริกานต์ วงศ์สวัสดิ์	ลูกจ้างชั่วคราว	จนท.งานวิทยบริการและห้องสมุด
26	นางศิริรักษ์ ลำดับพงศ์	ลูกจ้างชั่วคราว	จนท.งานวิทยบริการและห้องสมุด
27	นางสาวณิชนันท์ สงอุการ	ลูกจ้างชั่วคราว	จนท.งานวิจัย, จนท.งานประกันฯ
28	นางจำปา ระบำ	ลูกจ้างชั่วคราว	จนท.งานวางแผนและงบประมาณ
29	นางสาวปัทมา หงส์บิน	ลูกจ้างชั่วคราว	จนท.งานความร่วมมือ,งานบ่มเพาะ,การค้า
30	นายเสกฐพงษ์ ฝอยทอง	ลูกจ้างชั่วคราว	จนท.งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
31	นางสาวหวานฤดี สุดทุม	ลูกจ้างชั่วคราว	จนท.งานสหการวิทยาลัยฯ
32	นางอภิญญา อ่อนวัช	ลูกจ้างชั่วคราว	คนงาน
33	นางปราณี บุญสำราญ	ลูกจ้างชั่วคราว	คนงาน
34	นางวีระนุช กิ่งรัตน์	ลูกจ้างชั่วคราว	คนงาน
35	นายสุริยา กาญจนานิจ	ลูกจ้างชั่วคราว	คนงาน
36	นายพรชัย บุญสำราญ	ลูกจ้างชั่วคราว	คนงาน
37	นายสมศักดิ์ ลัทธิพรหม	ลูกจ้างชั่วคราว	คนงาน
38	นายสมพร บุญสำราญ	ลูกจ้างชั่วคราว	คนงาน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่
39	นายอิศเรศ อิสลาม	ลูกจ้างชั่วคราว	คนงาน
40	นายภักดี สระบัว	ลูกจ้างชั่วคราว	คนงาน
41	นายชัยวีร์ วรรณทอง	ลูกจ้างชั่วคราว	ช่าง
42	นายเอกพร ไตรเมศ	ลูกจ้างชั่วคราว	พนักงานขับรถ
43	นายภานุมาศ ทะวาย	ลูกจ้างชั่วคราว	พนักงานขับรถ
44	นายทิวากร บุญคล่อง	ลูกจ้างชั่วคราว	พนักงานขับรถ
45	นายสัญญา บุญสำราญ	ลูกจ้างชั่วคราว	ยาม
46	นายไตรรัตน์ ราโชการญจน์	ลูกจ้างชั่วคราว	ยาม
47	นายณพรัตน์ อิสลาม	ลูกจ้างชั่วคราว	ยาม

2.6 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

แผนการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ที่	สาขางาน	แผนการรับนักเรียน (65)			
		ห้อง	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
1	แฟชั่นดีไซน์	1	20	-	20
2	อาหารและโภชนาการ	4	140	-	140
3	ธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์	1	20	-	20
4	คหกรรมเพื่อการโรงแรม	1	30	-	30
5	การบัญชี	5	175	-	175
6	การตลาด	2	70	-	70
7	ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่	1	-	20	20
8	การเลขานุการ	1	35	-	35
9	การจัดการสำนักงาน	1	35	-	35
10	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4	140	-	140
11	เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	35	-	35
12	ภาษาต่างประเทศ MEP	2	70	-	70
13	การโรงแรม MEP	1	25	-	25
14	การโรงแรม	3	105	-	105
15	การท่องเที่ยว	1	35	-	35
	รวม	29	935	20	955

แผนการรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565
ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ที่	สาขางาน	แผนการรับนักเรียน (65)			
		ห้อง	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
1	แพทเทิร์นเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย	1	-	10	10
2	อาหารและโภชนาการ	2	-	60	60
3	อาหารและโภชนาการ (ม.6)	1	-	30	30
4	การประกอบอาหารในเรือเดินทะเลระหว่างประเทศ	1	-	20	20
5	การจัดการธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์	1	-	20	20
6	การจัดการคหกรรมเพื่อการโรงแรม	1	-	20	20
7	การบัญชี	5	150	-	150
8	การบัญชี(ทวิ)	2	-	60	60
9	การบัญชี(ม.6)	1	30	-	30
10	การตลาด	1	30	-	30
11	การตลาด (ฟรีเมียม) MCP	1	-	20	20
12	ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ (ทวิ)	1	-	20	20
13	ธุรกิจดิจิทัล	1	30	-	30
14	ดิจิทัลมีเดีย	1	30	-	30
15	โมบายแอปพลิเคชันทางธุรกิจ	1	30	-	30
16	ธุรกิจอีคอมเมิร์ซ	1	-	30	30
17	การเลขานุการ	-	-	-	-
18	การเลขานุการ (ทวิ)	1	-	20	20
19	การจัดการสำนักงาน	2	60	-	60
20	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	1	-	30	30
21	การจัดการคลังสินค้า	1	30	-	30
22	การจัดการ	2	60	-	60
23	การเป็นผู้ประกอบการ	-	-	-	-
24	นักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์	2	60	-	60
25	ภาษาต่างประเทศ MEP	1	30	-	30
26	การบริการอาหารและเครื่องดื่ม	3	-	90	90
27	การบริการอาหารและเครื่องดื่ม (ม.6) MCP	1	-	30	30
28	การท่องเที่ยว (ทวิ)	1	-	30	30
	รวม	37	540	490	1,030

แผนการรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565
ระดับ หลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ป.ตรี)

ที่	สาขางาน	แผนการรับนักเรียน (65)			
		ห้อง	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
1	การบัญชี	1	-	20	20
	รวม	1	0	20	20

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

นักเรียน ระดับชั้น ปวช.1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ที่	สาขางาน	แผนรับ	ปกติ	ทวิภาคี	ชาย	หญิง	รวม
1	การบัญชี 1	35	33		3	30	33
2	การบัญชี 2	35	31		3	28	31
3	การบัญชี 3	35	33		4	29	33
4	การบัญชี 4	35	31		0	31	31
5	การบัญชี 5	35	30		3	27	30
6	การตลาด 1	35	40		4	34	38
7	การตลาด 2	35	39		8	31	39
8	การเลขานุการ	35	38		1	37	38
9	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 1	35	40		4	36	40
10	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 2	35	40		5	34	39
11	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 3	35	38		5	33	38
12	ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่	35	0	32	5	26	31
13	ภาษาต่างประเทศธุรกิจ MEP	30	37		6	31	37
14	การจัดการสำนักงาน	35	29		0	27	27
	รวมพาณิชยกรรม	485	459	32	51	434	485
15	แฟชั่นดีไซน์	20	15		4	11	15
16	อาหารและโภชนาการ 1	35	41		14	27	41
17	อาหารและโภชนาการ 2	35	38		8	30	38
18	อาหารและโภชนาการ 3	35	40		13	27	40
19	ธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์	20	13		4	9	13
20	คหกรรมเพื่อการโรงแรม	35	34		7	27	34
	รวมคหกรรม	180	181	0	50	131	181
21	การโรงแรม 1	30	39		9	30	39
22	การโรงแรม 2	35	33		8	25	33
23	การท่องเที่ยว	35	32		7	25	32
	รวมอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	100	104	0	24	80	104
24	เทคโนโลยีสารสนเทศ	30	33		14	19	33
	รวมเทคโนโลยีสารสนเทศ	30	33	0	14	19	33
	รวมนักเรียนทั้งสิ้น	795	777	32	139	664	803

ข้อมูล ณ วันที่ 16 สิงหาคม 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

นักเรียน ระดับชั้น ปวช.2

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ที่	สาขางาน	แผนรับ	ปกติ	ทวิภาคี	ชาย	หญิง	รวม
1	การบัญชี 1	40	26		1	25	26
2	การบัญชี 2	40	29		3	26	29
3	การบัญชี 3	40	24		2	22	24
4	การบัญชี 4	40	26		0	26	26
5	การบัญชี 5	40	22		0	23	23
6	การบัญชี 6	40	23		3	20	23
7	การตลาด 1	40	33		0	33	33
8	การตลาด 2	40	17		1	15	16
9	การเลขานุการ	40	19		1	18	19
10	การจัดการสำนักงาน	40	26		0	25	25
11	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 1	40	35		6	29	35
12	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 2	40	29		7	22	29
13	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 3	40	34		11	23	34
14	ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่	20		5	0	5	5
15	ธุรกิจค้าปลีก CP ALL	25		9	0	9	9
16	ภาษาต่างประเทศธุรกิจ MEP	30	43		2	40	42
	รวมพาณิชยกรรม	595	386	14	37	361	398
17	แฟชั่นดีไซน์	10	8		3	4	7
18	เสื้อผ้าแฟชั่น	10	5		0	5	5
19	อาหารและโภชนาการ 1	40	31		6	19	25
20	อาหารและโภชนาการ 2	40	34		15	16	31
21	อาหารและโภชนาการ 3	40	30		9	28	37
22	อาหารและโภชนาการ 4	40	33		8	29	37
23	ธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์	15	9		0	4	4
24	คหกรรมเพื่อการโรงแรม	40	39		2	22	24
	รวมคหกรรม	235	186	0	43	127	170
25	การโรงแรม 1 MEP	30	20		2	13	15
26	การโรงแรม 2	40	32		1	36	37
27	การโรงแรม 3	40	33		3	24	27
28	การโรงแรม 4	40	31		3	32	35
29	การท่องเที่ยว	40	31		5	30	35
	รวมอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	190	147	0	14	135	149
30	เทคโนโลยีสารสนเทศ	80	25		9	15	24
	รวมเทคโนโลยีสารสนเทศ	80	25	0	9	15	24
	รวมนักเรียนทั้งสิ้น	1,100	744	14	103	638	741

ข้อมูล ณ วันที่ 16 สิงหาคม 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

นักเรียน ระดับชั้น ปวช.3

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ที่	สาขางาน	แผนรับ	ปกติ	ทวิภาคี	ชาย	หญิง	รวม
1	การบัญชี 1	40	33		1	32	33
2	การบัญชี 2	40	31		2	28	30
3	การบัญชี 3	40	32		2	30	32
4	การบัญชี 4	40	28		0	28	28
5	การบัญชี 5	40	30		2	28	30
6	การบัญชี 6	40	25		0	25	25
7	การตลาด 1	40	26		2	24	26
8	การตลาด 2	40	28		1	27	28
9	การเลขานุการ 1	40	25		0	25	25
10	การจัดการสำนักงาน	40	29		0	29	29
11	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 1	25	33		3	30	33
12	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 2	25	31		4	26	30
13	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 3	30	32		7	25	32
14	ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ 1	20		10	1	9	10
15	ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ 2	20		9	3	6	9
16	ภาษาต่างประเทศธุรกิจ MEP	35	29		3	26	29
	รวมพาณิชยกรรม	555	412	19	31	389	429
17	แฟชั่นดีไซน์	20	8		4	4	8
18	เสื้อผ้าแฟชั่น	20	5		1	4	5
19	อาหารและโภชนาการ 1	40	31		9	22	31
20	อาหารและโภชนาการ 2	40	34		9	25	34
21	อาหารและโภชนาการ 3	40	30		11	19	30
22	อาหารและโภชนาการ 4	40	33		12	21	33
23	ธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์	20	9		0	9	9
24	คหกรรมเพื่อการโรงแรม	40	36		2	34	36
	รวมคหกรรม	260	186	0	48	138	186
25	การโรงแรม 1 MEP	30	20		0	20	20
26	การโรงแรม 2	40	32		2	30	32
27	การโรงแรม 3	40	33		2	30	32
28	การโรงแรม 4	40	31		2	29	31
29	การท่องเที่ยว	40	31		3	28	31
	รวมอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	190	147	0	9	137	146
30	เทคโนโลยีสารสนเทศ	80	25		15	10	25
	รวมเทคโนโลยีสารสนเทศ	80	25	0	15	10	25
	รวมนักเรียนทั้งสิ้น	1,085	770	19	103	683	786

ข้อมูล ณ วันที่ 16 สิงหาคม 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ที่	สาขางาน	แผนรับ		ชาย	หญิง	รวม	
		ปกติ	ทวิภาคี			ปกติ	ทวิ
1	การบัญชี 1	30		0	28	28	
2	การบัญชี 2	30		1	23	24	
3	การบัญชี 3	30		5	23	28	
4	การบัญชี 4	30		1	32	33	
5	การบัญชี 5 (ปวช.พาณิชย์)	30		1	2	3	
6	การบัญชี 5 (ปวช./ม.6)			1	17	18	
7	การบัญชี 6		30	3	29		32
8	การตลาด 1	30		2	27	29	
9	การตลาด 2	30		2	22	24	
10	การตลาด 2 (ปวช.พาณิชย์)			0	1	1	
11	การตลาด 2 (ปวช./ม.6)			1	9	10	
12	การเลขานุการ		30	0	15		15
13	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล 1	30		1	15	16	
14	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล 1 (ปวช./ม.6)			0	7	7	
15	เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 2	30		7	14	21	
16	เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 2 (ปวช.พาณิชย์)			0	2	2	
17	เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 2 (ปวช./ม.6)			0	5	5	
18	นโยบายแอฟลิเคชั่นทางธุรกิจ 3	30		5	7	12	
19	นโยบายแอฟลิเคชั่นทางธุรกิจ 3 (ปวช./ม.6)			4	0	4	
20	ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่		30	1	16		17
21	ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ (ปวช.พาณิชย์)			0	6		6
22	ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ (ปวช./ม.6)			0	4		4
23	ภาษาต่างประเทศ MEP	20		2	1	3	
24	ภาษาต่างประเทศ MEP (ปวช.พาณิชย์)			0	2	2	
25	ภาษาต่างประเทศ MEP (ปวช./ม.6)			1	6	7	
26	การจัดการโลจิสติกส์		30	1	17		18
27	การจัดการโลจิสติกส์ (ปวช./ม.6)			0	11		11
28	การจัดการคลังสินค้า		20	0	5		5
29	การจัดการคลังสินค้า (ปวช./ม.6)			2	15		17
30	การจัดการ	20		0	31	31	
31	การจัดการ (ปวช./ม.6)			2	33	35	
32	การจัดการสำนักงาน 1	30		5	26	31	
33	การจัดการสำนักงาน 2 (ปวช./ม.6)			0	31	31	
รวมบริหารธุรกิจ		380	140	48	482	405	125

ข้อมูล ณ วันที่ 16 สิงหาคม 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ที่	สาขางาน	แผนรับ		ชาย	หญิง	รวม	
		ปกติ	ทวีภาคี			ปกติ	ทวีภาคี
34	แพทเทิร์นเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย		20	0	3		3
35	แพทเทิร์นเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย (ปวช./ม.6)			1	4		5
36	อาหารและโภชนาการ 1		30	13	20		33
37	อาหารและโภชนาการ 2		30	8	28		36
38	อาหารและโภชนาการ 3 (ปวช.คหกรรม)		30	0	5		5
39	อาหารและโภชนาการ 3 (ปวช./ม.6)			5	24		29
40	การประกอบอาหารในเรือเดินทะเลระหว่างประเทศ		20	13	0		13
41	การประกอบอาหารในเรือเดินทะเลระหว่างประเทศ(ปวช./ม.6)			7	0		7
42	การจัดการธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์		20	1	11		12
43	การจัดการธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์ (ปวช./ม.6)			0	2		2
44	การจัดการคหกรรมเพื่อการโรงแรม		20	1	11		12
45	การจัดการคหกรรมเพื่อการโรงแรม (ปวช./ม.6)			0	6		6
	รวมคหกรรม	0	170	49	114	0	163
46	บริการอาหารและเครื่องดื่ม 1		30	4	25		29
47	บริการอาหารและเครื่องดื่ม 2		30	3	26		29
48	บริการอาหารและเครื่องดื่ม 3 (ปวช.อุตสาหกรรมท่องเที่ยว)		30	0	4		4
49	บริการอาหารและเครื่องดื่ม (ปวช./ม.6)			2	9		11
50	การท่องเที่ยว		30	0	10		10
51	การท่องเที่ยว (ปวช.อุตสาหกรรมท่องเที่ยว)			1	2		3
52	การท่องเที่ยว (ปวช./ม.6)			1	4		5
	รวมอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	0	120	11	80	0	91
53	ซอฟต์แวร์ระบบสมองกลฝังตัวและไอโอที		30	12	1	13	
54	ซอฟต์แวร์ระบบสมองกลฝังตัวและไอโอที (ปวช./ม.6)			4	4	8	
	รวมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	30	0	16	5	21	0
	รวมนักศึกษาทั้งสิ้น	410	430	124	124	426	379

ข้อมูล ณ วันที่ 16 สิงหาคม 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.2
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ที่	สาขางาน	แผนรับ		ชาย	หญิง	รวม	
		ปกติ	ทวิภาคี			ปกติ	ทวิ
1	การบัญชี 1	30		0	33	33	
2	การบัญชี 2	30		0	24	24	
3	การบัญชี 3	30		1	14	15	
4	การบัญชี 4	30		1	33	34	
5	การบัญชี 5	30		3	29	32	
6	การบัญชี 6 (ม.6)	25		0	19	19	
7	การบัญชี 7 (ทวิ)		25	1	28		29
8	การตลาด 1	30		1	9	10	
9	การตลาด 1 (ม.6)	30		2	5	7	
10	การตลาด 2		20	1	7		8
11	การเลขานุการ 1	20		0	10	10	
12	การเลขานุการ 1 (ม.6)			0	1	1	
13	การเลขานุการ 2		15	0	18		18
14	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล 1	30		1	30	31	
15	เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 2	30		7	9	16	
16	เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 2 (ม.6)			2	1	3	
17	นโยบายแอปพลิเคชันทางธุรกิจ 3	30		12	11	23	
18	นโยบายแอปพลิเคชันทางธุรกิจ 3 (ม.6)			2	1	3	
19	ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ 1		10	2	3		5
20	ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ 1 (ม.6)			0	3		3
21	ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ 2		10	0	6		6
22	ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ 2 (ม.6)			0	4		4
23	ภาษาต่างประเทศธุรกิจ MEP	15		0	1	1	
24	ภาษาต่างประเทศธุรกิจ MEP (ม.6)			0	4	4	
25	การจัดการโลจิสติกส์		30	0	15		15
26	การจัดการโลจิสติกส์ (ม.6)			0	11		11
27	การจัดการ		30	0	10		10
28	การจัดการ (ม.6)			1	20		21
29	การจัดการสำนักงาน (ม.6)	20		2	23	25	
	รวมบริหารธุรกิจ	380	140	39	382	291	130

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
นักศึกษา ระดับชั้น ปริญญาตรี 2
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ที่	สาขางาน	แผนรับ	ชาย	หญิง	รวม
1	การบัญชี	20	1	15	16
	รวม	20	1	15	16

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

นักเรียน ระดับชั้น ปวช.1

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ที่	สาขางาน	แผนรับ	ปกติ	ทวิภาคี	ชาย	หญิง	รวม
1	การบัญชี 1	35	33		3	29	32
2	การบัญชี 2	35	31		3	28	31
3	การบัญชี 3	35	33		4	29	33
4	การบัญชี 4	35	31		0	31	31
5	การบัญชี 5	35	30		3	27	30
6	การตลาด 1	35	40		4	34	38
7	การตลาด 2	35	39		5	33	38
8	การเลขานุการ	35	38		1	34	35
9	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 1	35	40		4	36	40
10	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 2	35	40		5	34	39
11	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 3	35	38		5	30	35
12	ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่	35	0	32	5	26	31
13	ภาษาต่างประเทศธุรกิจ MEP	30	37		5	31	36
14	การจัดการสำนักงาน	35	29		0	26	26
	รวมพาณิชยกรรม	485	459	32	47	428	475
15	แฟชั่นดีไซน์	20	15		4	11	15
16	อาหารและโภชนาการ 1	35	41		14	27	41
17	อาหารและโภชนาการ 2	35	38		8	30	38
18	อาหารและโภชนาการ 3	35	40		13	27	40
19	ธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์	20	13		4	9	13
20	คหกรรมเพื่อการโรงแรม	35	34		7	27	34
	รวมคหกรรม	180	181	0	50	131	181
21	การโรงแรม 1	30	39		9	30	39
22	การโรงแรม 2	35	33		8	25	33
23	การท่องเที่ยว	35	32		7	25	32
	รวมอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	100	104	0	24	80	104
24	เทคโนโลยีสารสนเทศ	30	33		13	19	33
	รวมเทคโนโลยีสารสนเทศ	30	33	0	13	19	33
	รวมนักเรียนทั้งสิ้น	795	777	32	134	656	790

ข้อมูล ณ วันที่ 3 พฤศจิกายน 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

นักเรียน ระดับชั้น ปวช.2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ที่	สาขางาน	แผนรับ	ปกติ	ทวิภาคี	ชาย	หญิง	รวม
1	การบัญชี 1	40	26		1	24	25
2	การบัญชี 2	40	29		3	26	29
3	การบัญชี 3	40	24		2	22	24
4	การบัญชี 4	40	26		0	26	26
5	การบัญชี 5	40	22		0	23	23
6	การบัญชี 6	40	23		3	20	23
7	การตลาด 1	40	33		0	33	33
8	การตลาด 2	40	17		1	15	16
9	การเลขานุการ	40	19		1	18	19
10	การจัดการสำนักงาน	40	26		0	25	25
11	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 1	40	35		6	29	35
12	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 2	40	29		7	22	29
13	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 3	40	34		11	23	34
14	ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่	20		5	0	5	5
15	ธุรกิจค้าปลีก CP ALL	25		9	0	9	9
16	ภาษาต่างประเทศธุรกิจ MEP	30	43		2	40	42
	รวมพาณิชยกรรม	595	386	14	37	360	397
17	แฟชั่นดีไซน์	10	8		3	4	7
18	เสื้อผ้าแฟชั่น	10	5		0	5	5
19	อาหารและโภชนาการ 1	40	31		6	19	25
20	อาหารและโภชนาการ 2	40	34		15	15	30
21	อาหารและโภชนาการ 3	40	30		9	28	37
22	อาหารและโภชนาการ 4	40	33		8	29	37
23	ธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์	15	9		0	5	5
24	คหกรรมเพื่อการโรงแรม	40	36		2	22	24
	รวมคหกรรม	235	186	0	43	127	170
25	การโรงแรม 1 MEP	30	20		1	13	14
26	การโรงแรม 2	40	32		1	36	37
27	การโรงแรม 3	40	33		3	24	27
28	การโรงแรม 4	40	31		3	32	35
29	การท่องเที่ยว	40	31		5	30	35
	รวมอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	190	147	0	13	135	140
30	เทคโนโลยีสารสนเทศ	80	25		9	15	24
	รวมเทคโนโลยีสารสนเทศ	80	25	0	9	15	24
	รวมนักเรียนทั้งสิ้น	1,100	744	14	102	637	739

ข้อมูล ณ วันที่ 3 พฤศจิกายน 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

นักเรียน ระดับชั้น ปวช.3

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ที่	สาขางาน	แผนรับ	ปกติ	ทวิภาคี	ชาย	หญิง	รวม
1	การบัญชี 1	40	33		1	31	32
2	การบัญชี 2	40	31		2	29	31
3	การบัญชี 3	40	32		2	30	32
4	การบัญชี 4	40	28		0	28	28
5	การบัญชี 5	40	30		2	28	30
6	การบัญชี 6	40	25		0	25	25
7	การตลาด 1	40	26		2	24	26
8	การตลาด 2	40	28		1	27	28
9	การเลขานุการ 1	40	25		0	25	25
10	การจัดการสำนักงาน	40	29		0	28	28
11	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 1	25	33		4	30	34
12	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 2	25	31		5	26	31
13	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 3	30	32		7	25	32
14	ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ 1	20		10	1	9	10
15	ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ 2	20		9	3	6	9
16	ภาษาต่างประเทศธุรกิจ MEP	35	29		3	26	29
	รวมพาณิชยกรรม	555	412	19	33	397	430
17	แฟชั่นดีไซน์	20	8		4	4	8
18	เสื้อผ้าแฟชั่น	20	5		1	4	5
19	อาหารและโภชนาการ 1	40	31		9	22	31
20	อาหารและโภชนาการ 2	40	34		9	25	34
21	อาหารและโภชนาการ 3	40	30		11	19	30
22	อาหารและโภชนาการ 4	40	33		12	21	33
23	ธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์	20	9		0	9	9
24	คหกรรมเพื่อการโรงแรม	40	36		2	34	36
	รวมคหกรรม	260	186	0	48	138	186
25	การโรงแรม 1 MEP	30	20		0	20	20
26	การโรงแรม 2	40	32		2	29	31
27	การโรงแรม 3	40	33		2	30	32
28	การโรงแรม 4	40	31		2	29	31
29	การท่องเที่ยว	40	31		3	28	31
	รวมอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	190	147	0	9	136	145
30	เทคโนโลยีสารสนเทศ	80	25		15	10	25
	รวมเทคโนโลยีสารสนเทศ	80	25	0	15	10	25
	รวมนักเรียนทั้งสิ้น	1,085	770	19	105	681	786

ข้อมูล ณ วันที่ 3 พฤศจิกายน 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

42

ที่	สาขางาน	แผนรับ		ชาย	หญิง	รวม	
		ปกติ	ทวิภาคี			ปกติ	ทวิ
1	การบัญชี 1	30		0	28	28	
2	การบัญชี 2	30		1	23	24	
3	การบัญชี 3	30		5	20	25	
4	การบัญชี 4	30		1	31	32	
5	การบัญชี 5 (ปวช.พาณิชย์)	30		1	2	3	
6	การบัญชี 5 (ปวช./ม.6)			1	16	17	
7	การบัญชี 6		30	3	28		31
8	การตลาด 1	30		2	26	28	
9	การตลาด 2	30		2	22	24	
10	การตลาด 2 (ปวช.พาณิชย์)			0	1	1	
11	การตลาด 2 (ปวช./ม.6)			1	9	10	
12	การเลขานุการ		30	0	15		15
13	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล 1	30		1	15	16	
14	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล 1 (ปวช./ม.6)			0	6	6	
15	เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 2	30		7	13	20	
16	เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 2 (ปวช.พาณิชย์)			0	2	2	
17	เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 2 (ปวช./ม.6)			0	5	5	
18	นโยบายแอฟฟิเคชั่นทางธุรกิจ 3	30		5	7	12	
19	นโยบายแอฟฟิเคชั่นทางธุรกิจ 3 (ปวช./ม.6)			4	0	4	
20	ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่		30	1	16		17
21	ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ (ปวช.พาณิชย์)			0	6		6
22	ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ (ปวช./ม.6)			0	3		3
23	ภาษาต่างประเทศ MEP	20		2	1	3	
24	ภาษาต่างประเทศ MEP (ปวช.พาณิชย์)			0	2	2	
25	ภาษาต่างประเทศ MEP (ปวช./ม.6)			1	6	7	
26	การจัดการโลจิสติกส์		30	1	17		18
27	การจัดการโลจิสติกส์ (ปวช./ม.6)			0	11		11
28	การจัดการคลังสินค้า		20	0	5		5
29	การจัดการคลังสินค้า (ปวช./ม.6)			2	15		17
30	การจัดการ	30		0	31	31	
31	การจัดการ (ปวช./ม.6)			2	33	35	
32	การจัดการสำนักงาน 1	30		5	26	31	
33	การจัดการสำนักงาน 2 (ปวช./ม.6)			0	31	31	
รวมบริหารธุรกิจ		380	140	48	472	397	123

ข้อมูล ณ วันที่ 3 พฤศจิกายน 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ที่	สาขางาน	แผนรับ		ชาย	หญิง	รวม	
		ปกติ	ทวีภาคี			ปกติ	ทวีภาคี
34	แพทเทิร์นเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย		20	0	3		3
35	แพทเทิร์นเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย (ปวช./ม.6)			1	4		5
36	อาหารและโภชนาการ 1		30	12	19		31
37	อาหารและโภชนาการ 2		30	8	28		36
38	อาหารและโภชนาการ 3 (ปวช./ม.6)			5	27		32
39	การประกอบอาหารในเรือเดินทะเลระหว่างประเทศ		20	13	0		13
40	การประกอบอาหารในเรือเดินทะเลระหว่างประเทศ(ปวช./ม.6)			7	0		7
41	การจัดการธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์		20	1	11		12
42	การจัดการธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์ (ปวช./ม.6)			0	1		1
43	การจัดการคหกรรมเพื่อการโรงแรม		20	1	11		12
44	การจัดการคหกรรมเพื่อการโรงแรม (ปวช./ม.6)			0	6		6
	รวมคหกรรม	0	140	48	110	0	158
46	บริการอาหารและเครื่องดื่ม 1		30	4	25		29
47	บริการอาหารและเครื่องดื่ม 2		30	3	26		29
48	บริการอาหารและเครื่องดื่ม 3 (ปวช.อุตสาหกรรมท่องเที่ยว)		30	0	4		4
49	บริการอาหารและเครื่องดื่ม (ปวช./ม.6)			0	7		7
50	การท่องเที่ยว		30	0	10		10
51	การท่องเที่ยว (ปวช.อุตสาหกรรมท่องเที่ยว)			1	2		3
52	การท่องเที่ยว (ปวช./ม.6)			1	4		5
	รวมอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	0	120	9	78	0	87
53	ซอฟต์แวร์ระบบสมองกลฝังตัวและไอโอที	30		12	1	13	
54	ซอฟต์แวร์ระบบสมองกลฝังตัวและไอโอที (ปวช./ม.6)			4	4	8	
	รวมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	30	0	16	5	21	368
	รวมนักศึกษาทั้งสิ้น	410	400	121	121	418	

ข้อมูล ณ วันที่ 16 สิงหาคม 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ที่	สาขางาน	แผนรับ		ชาย	หญิง	รวม	
		ปกติ	ทวิภาคี			ปกติ	ทวิ
1	การบัญชี 1	30		0	33	33	
2	การบัญชี 2	30		0	24	24	
3	การบัญชี 3	30		1	14	15	
4	การบัญชี 4	30		1	33	34	
5	การบัญชี 5	30		3	29	32	
6	การบัญชี 6 (ม.6)	25		0	19	19	
7	การบัญชี 7 (ทวิ)		25	1	28		29
8	การตลาด 1	30		1	9	10	
9	การตลาด 1 (ม.6)	30		2	5	7	
10	การตลาด 2		20	1	7		8
11	การเลขานุการ 1	20		0	10	10	
12	การเลขานุการ 1 (ม.6)			0	1	1	
13	การเลขานุการ 2		15	0	18		18
14	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล 1	30		1	30	31	
15	เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 2	30		7	9	16	
16	เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย 2 (ม.6)			2	1	3	
17	โมบายแอปพลิเคชันทางธุรกิจ 3	30		12	11	23	
18	โมบายแอปพลิเคชันทางธุรกิจ 3 (ม.6)			2	1	3	
19	ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ 1		10	2	3		5
20	ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ 1 (ม.6)			0	3		3
21	ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ 2		10	0	6		6
22	ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ 2 (ม.6)			0	4		4
23	ภาษาต่างประเทศธุรกิจ MEP	15		0	1	1	
24	ภาษาต่างประเทศธุรกิจ MEP (ม.6)			0	4	4	
25	การจัดการโลจิสติกส์		30	0	15		15
26	การจัดการโลจิสติกส์ (ม.6)			0	11		11
27	การจัดการ		30	0	10		10
28	การจัดการ (ม.6)			1	20		21
29	การจัดการสำนักงาน (ม.6)	20		2	23	25	
รวมบริหารธุรกิจ		380	140	19	382	291	130

ข้อมูล ณ วันที่ 3 พฤศจิกายน 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ที่	สาขางาน	แผนรับ		ชาย	หญิง	รวม	
		ปกติ	ทวิภาคี			ปกติ	ทวิภาคี
30	แพทเทิร์นเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย	20		2	3	5	
31	แพทเทิร์นเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย (ม.6)			0	1	1	
32	อาหารและโภชนาการ 1		35	8	31		39
33	อาหารและโภชนาการ 2		35	10	30		40
34	อาหารและโภชนาการ 3		25	1	7		8
35	อาหารและโภชนาการ 3 (ม.6)			4	22		26
36	การประกอบอาหารในเรือเดินทะเลระหว่างประเทศ		20	14	0		14
37	การประกอบอาหารในเรือเดินทะเลระหว่างประเทศ(ทวิ/ม.6)			7	0		7
38	การจัดการธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์		15	3	11		14
39	การจัดการคหกรรมเพื่อการโรงแรม		20	0	12		12
40	การจัดการคหกรรมเพื่อการโรงแรม (ม.6)			0	6		6
	รวมคหกรรม	20	150	49	123	6	166
41	บริการอาหารและเครื่องดื่ม 1		30	1	28		29
42	บริการอาหารและเครื่องดื่ม 2		30	2	23		25
43	บริการอาหารและเครื่องดื่ม 3		30	1	29		30
44	บริการอาหารและเครื่องดื่ม (ทวิ/ม.6)		30	5	33		38
45	การท่องเที่ยว		15	1	13		14
46	การท่องเที่ยว (ม.6)			0	8		8
	รวมอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	0	135	10	134	0	144
47	นักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์	20		0	1	1	
48	นักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ (ม.6)			5	4	9	
	รวมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	20	0	5	5	10	0
	รวมนักศึกษาทั้งสิ้น	420	425	103	644	307	440

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
นักศึกษา ระดับชั้น ปริญญาตรี 1
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ที่	สาขางาน	แผนรับ	ชาย	หญิง	รวม
1	การบัญชี	25	1	20	21
	รวม	25	1	20	21

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
นักศึกษา ระดับชั้น ปริญญาตรี 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ที่	สาขางาน	แผนรับ	ชาย	หญิง	รวม
1	การบัญชี	20	1	15	16
	รวม	20	1	15	16

ส่วนที่ 3

3.1 ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

ประมาณการรายรับ – รายจ่าย

61,139,304 บาท

1. งบเกี่ยวกับบุคลากร

16,458,740 บาท

1.1 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,527,620 บาท
1.2 เงินเดือนครูอัตราจ้างไทย/ต่างชาติ	8,538,320 บาท
1.3 ค่าประกันสังคม (ครูจ้าง)	400,000 บาท
1.4 ค่าจ้างครูรายชั่วโมง	100,000 บาท
1.5 เงินเดือนลูกจ้างชั่วคราว	5,392,800 บาท
1.6 ค่าครองชีพ (ลูกจ้าง)	156,720 บาท
1.7 เงินสมทบประกันสังคม (ลูกจ้าง)	300,000 บาท
1.8 เงินสมทบประกันสังคมโครงการคืนครูให้นักเรียน	- บาท
1.9 เงินสมทบประกันสังคมโครงการเร่งประสิทธิภาพครูฯ	- บาท

2. ค่าตอบแทน

13,000,000 บาท

2.1 ค่าสอนเกินภาระงาน	12,000,000 บาท
2.2 ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	1,000,000 บาท

3. ค่าใช้สอย

4,125,560 บาท

3.1 ค่าเดินทางไปราชการ	800,000 บาท
3.2 ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ/พรบ.	100,000 บาท
3.3 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	200,000 บาท
3.4 ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	100,000 บาท
3.5 ค่าซ่อมแซมสาธารณูปโภค	30,000 บาท
3.6 ค่าจ้างเหมาบริการเก็บขยะ	18,000 บาท
3.7 ค่าเช่าที่ดินวัด	2,012,460 บาท
3.8 จ้างเหมาบริการ/ใช้สอยอื่นๆ	70,000 บาท

4. ค่าวัสดุ

12,573,670 บาท

4.1 ค่าวัสดุฝึกภาคเรียนที่ 2/64	1,500,000 บาท
4.2 ค่าวัสดุฝึกภาคเรียนที่ 1/65	1,500,000 บาท
4.3 วัสดุสำนักงาน	180,000 บาท
4.4 วัสดุเชื้อเพลิง	300,000 บาท
4.5 วัสดุยานพาหนะ	10,000 บาท
4.6 วัสดุก่อสร้าง	40,000 บาท
4.7 วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	70,000 บาท
4.8 วัสดุห้องสมุด	10,000 บาท
4.9 วัสดุโฆษณาและเผยแพร่	10,000 บาท
4.10 วัสดุคอมพิวเตอร์	400,000 บาท
4.11 วัสดุการเกษตร	15,000 บาท
4.12 วัสดุงานบ้านงานครัว	100,000 บาท

5. ค่าสาธารณูปโภค

4,100,000 บาท

3.2 ประมาณรายรับเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2565

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

ที่	แหล่งงบประมาณ	ยอดยกมา	รายรับประจำปี	รวมรายรับ
1	งบดำเนินงาน - ปวช.		987,800	987,800
2	รวม ปวส.		10,006,080	10,006,080
	2.1 งบดำเนินงาน - ปวส.		3,970,900	3,970,900
	2.2 งบค่าสาธารณูปโภค - ปวส.		1,400,000	1,400,000
	2.3 งบค่าเช่าที่ดิน - ปวส.		2,012,460	2,012,460
	2.4 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ		2,622,720	2,622,720
3	งบดำเนินงาน - ระยะสั้น		0.00	0.00
4	อุดหนุนเรียนฟรี	2,728,989	23,277,195	26,006,184
	4.1 อุปกรณ์การเรียน		1,110,670	1,110,670
	4.2 เครื่องแบบนักเรียน		2,499,000	2,499,000
	4.3 หนังสือเรียน		4,829,000	4,829,000
	4.4 อุดหนุนกิจกรรมฯ	2,228,989	2,293,775	4,522,764
	4.5 อุดหนุนจัดการเรียน	500,000	12,544,750	13,044,750
5	งบเฉพาะกิจตามนโยบาย	0.00	0.00	0.00
	5.1 สิ่งประดิษฐ์			
	5.2 Fixit Center			
	5.3 โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน			
	5.4 ขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษาทวิภาคี			
	5.5 ความร่วมมือ			
6	เงินรายได้ - บกศ.	9,139,240	15,000,000	24,139,240
	รวมทั้งสิ้น	11,868,229	49,271,075	61,139,304

ภาคผนวก

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ.2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช

[illegible]

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนกที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565												
				ตค.64	พย.64	ธค.64	มค.65	กพ.65	มีค.65	เมย.65	พค.65	มิย.65	กค.65	สค.65	กย.65	รวมทั้งสิ้น
1.30	วัสดุการศึกษา (อุปกรณ์) 1/65		555,335	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
1.31	วัสดุการเกษตร		15,000	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
1.32	วัสดุห้องสมุด		10,000	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
1.33	วัสดุน้ำมันเชื้อเพลิง		300,000	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
1.34	วัสดุยานพาหนะ		10,000	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
1.35	ค่าสาธารณูปโภค		4,100,000	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
2	โครงการตามภาระงานสถานศึกษา															
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง																
1	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564	งานวางแผนฯ	5,000	★	★	★	★									
2	โครงการการรายงานผลการใช้เงินงบประมาณ	งานวางแผนฯ	5,000	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
3	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาสถานศึกษา	งานวิจัยฯ	5,000	★	★	★	★	★	★	★	★					
4	โครงการการประชุมปฏิบัติการรายงานผลการประเมินตนเอง เพื่อการประกันคุณภาพฯ	งานประกันฯ	10,000	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
5	โครงการจัดทำและเผยแพร่ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน	งานประกันฯ	5,000							★	★	★	★	★	★	
6	โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร ประจำปีการศึกษา 2564	งานศูนย์ข้อมูลฯ	5,000				★	★	★	★	★	★	★	★	★	
7	โครงการปรับปรุงห้องฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ฝ่ายแผนงานฯ	21,000	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
8	โครงการจัดทำครุภัณฑ์ที่พัฒนาดัดแปลง ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ฝ่ายแผนงานฯ	7,700				★	★	★	★	★	★				
9	โครงการสอบคัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2565	งานวัดผลฯ	10,000	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
10	โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง ก่อนการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ	งานทวิภาคีฯ	10,000	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
11	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงานเก้าอี้พนักงานห้องพัสดุแผนกวิชาเทคโนโลยีฯ	แผนกพัสดุฯ	14,000	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
12	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เตารีดไอน้ำ ห้อง 236	แผนกพัสดุฯ	14,000				★	★	★	★	★	★	★	★	★	
13	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เก้าอี้ไม้ ห้อง 224	แผนกพัสดุฯ	13,500	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
14	โครงการปรับปรุงห้องเรียนปฏิบัติการเสื้อผ้า ห้อง 111	แผนกพัสดุฯ	30,000	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
15	โครงการจ้างตัดเย็บผ้าผ้าม่านพร้อมติดตั้ง	แผนกพัสดุฯ	6,000	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
16	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ All in one สำหรับงานสำนักงาน	แผนกวิชาอาหารฯ	17,000	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
17	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์แบบอัตโนมัติ	แผนกวิชาอาหารฯ	5,000	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
18	โครงการจัดซื้อตู้แช่แดนเลส 4 ประตู (แช่เย็น)	แผนกวิชาอาหารฯ	24,750	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
19	โครงการจัดซื้อตู้แช่แดนเลส 4 ประตู 2 ระบบ (แช่เย็น และแช่แข็ง)	แผนกวิชาอาหารฯ	39,450	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
20	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องผสมอาหาร	แผนกวิชาอาหารฯ	44,000	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
21	โครงการจ้างตัดเย็บผ้าผ้าม่านห้องพัสดุแผนกวิชาอาหารฯ	แผนกวิชาอาหารฯ	15,000	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
22	โครงการเครื่องปรับอากาศ ขนาด 24000 BTU พร้อมติดตั้ง	แผนกวิชาอาหารฯ	64,800	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
23	โครงการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนและห้องปฏิบัติการแผนกการตลาดฯ	แผนกวิชาการตลาด	30,000	★	★	★	★									
24	โครงการชุดปฏิบัติการฝึกอาชีพระบบทวิภาคี	แผนกวิชาการตลาด	75,000	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
25	โครงการเครื่องปรับอากาศ ขนาด 36000 BTU พร้อมติดตั้ง	แผนกวิชาการตลาด	46,000	★	★	★	★	★	★	★	★					
26	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการสำนักงาน	แผนกเลขานุการ	45,000							★	★	★	★	★	★	
27	โครงการปรับปรุงห้องพัสดุแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	แผนกธุรกิจดิจิทัล	35,000							★	★	★	★	★	★	
28	โครงการปรับปรุงห้องพัสดุแผนกวิชาภาษาต่างประเทศ (ห้อง 141)	แผนกวิชาภาษาฯ	35,000	★	★	★	★	★	★	★	★					

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนกที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565												
				คค.64	พย.64	ธค.64	มค.65	กพ.65	มีค.65	เมย.65	พค.65	มิย.65	กค.65	สค.65	กย.65	รวมทั้งสิ้น
29	โครงการจ้างติดตั้งเครื่องปรับอากาศห้องเรียน 222	แผนกวิชาการจัดการ	10,000							★	★	★	★			
30	โครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน แผนกวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว	แผนกวิชาท่องเที่ยว	25,000							★	★	★	★			
31	โครงการจัดหาครุภัณฑ์แผนกวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว	แผนกวิชาท่องเที่ยว	20,000				★	★	★	★	★					
32	โครงการจัดซื้อเครื่องปรับอากาศ พร้อมติดตั้ง	แผนกวิชาสัมพันธ์	36,000				★	★	★	★	★					
33	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน	งานบริหารทั่วไป	8,000	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
34	โครงการเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	งานบริหารทั่วไป	260,000	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
35	โครงการจัดทำคู่มือนักเรียนใหม่ ระดับชั้น ปวช.1 ปีการศึกษา 2565	งานทะเบียน	45,500	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
36	โครงการจัดทำคู่มือนักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวส ปีการศึกษา 2565	งานทะเบียน	39,500	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
37	โครงการจัดทำคู่มือนักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปริญญาตรี ปีการศึกษา 2565	งานทะเบียน	2,500	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
38	โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน ระดับชั้น ปวช. ปีการศึกษา 2565	งานทะเบียน	88,500	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
39	โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักศึกษา ระดับชั้น ปวส. ปีการศึกษา 2565	งานทะเบียน	75,000	★	★	★	★	★	★							
40	โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักศึกษา ระดับชั้น ปริญญาตรี ปีการศึกษา 2565	งานทะเบียน	2,500	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
41	โครงการจ้างทำบอร์ดบุคลากร	งานบุคลากร	10,000	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
42	โครงการจัดทำทำเนียบบุคลากรงานประชาสัมพันธ์	งานประชาสัมพันธ์	10,000	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
43	โครงการจัดทำสื่อแนะนำสถานศึกษา	งานประชาสัมพันธ์	25,000	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
44	โครงการประสานสื่อมวลชน	งานประชาสัมพันธ์	20,000	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
45	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ไม่คล้อย	งานประชาสัมพันธ์	25,000	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
46	โครงการจัดซื้อชุดรับแขก (ไมโครโซฟา)	งานประชาสัมพันธ์	15,000	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
47	โครงการเช่าที่จอดรถวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช	งานอาคารสถานที่	24,000	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
48	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ห้องพักครูเวร	งานอาคารสถานที่	24,500	★	★	★	★	★	★							
49	โครงการจ้างติดตั้งเครื่องแสดงอาคารเรียน	งานอาคารสถานที่	177,600	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
50	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมพื้นลาดฟ้าอาคารเรียนปฏิบัติการ	งานอาคารสถานที่	450,000	★	★	★	★	★								
51	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ อาคาร 1	งานอาคารสถานที่	230,000	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
52	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และภูมิสถาปัตย์ เพื่อเอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนฯ	งานอาคารสถานที่	450,000	★	★	★										
53	โครงการหลังคามะลิซึ้นที่ลาดฟ้าอาคารเรียนปฏิบัติการ 1	งานอาคารสถานที่	220,000	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
54	โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าแสงสว่าง ภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช	งานอาคารสถานที่	100,000	★	★	★	★									
55	โครงการปรับปรุงห้องเรียน	งานอาคารสถานที่	70,000	★	★	★	★									
56	โครงการปรับปรุงห้องเรียนแผนกวิชาการบัญชีเพื่อเอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนฯ	งานอาคารสถานที่	500,000	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
57	โครงการต่อประกันภัยรถยนต์ภายในวิทยาลัยฯ	งานพัสดุ	110,000	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
58	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ระดับชั้น ปวช.2 ปวช.3 และปวส.2	งานปกครอง	7,150	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
59	โครงการประชุมสัมมนาเจ้าหน้าที่งานปกครอง	งานปกครอง	3,000				★	★	★							
60	โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	งานสวัสดิการฯ	96,060	★	★	★	★									
61	โครงการปฐมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564	งานแนะแนวฯ	35,000	★	★	★	★	★								
62	โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง ผู้เรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565	งานแนะแนวฯ	35,000	★	★	★	★	★								
63	โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ประจำปีการศึกษา 2565	งานแนะแนวฯ	15,650	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
64	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564	งานแนะแนวฯ	3,000	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนกที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565												รวมทั้งสิ้น
				ต.64	พ.ย.64	ธ.ค.64	ม.ค.65	ก.พ.65	มี.ค.65	เม.ย.65	พ.ค.65	มิ.ย.65	ก.ค.65	ส.ค.65	ก.ย.65	
65	โครงการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19)	งานสวัสดิการฯ	49,750	★	★	★	★									
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องตามสาขาวิชาชีพและภาระงาน																
66	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา	งานบุคลากร	200,000	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
67	โครงการเชิดชูเกียรติบุคลากร	งานบุคลากร	5,000	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพ																
68	โครงการเงินอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษาที่ยากจน	งานการค้า	400,000	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
69	โครงการสัปดาห์ของขวัญปีใหม่	งานการค้า	10,000	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
70	โครงการศึกษาดูงานผู้เรียน ระดับชั้น ปวช.1	ฝ่ายวิชาการ	95,500	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
71	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา อศจ. ภาค ขาดิ	ฝ่ายวิชาการ	300,000	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
72	โครงการสนับสนุนศึกษาปัญญาเลิศ (ส่งเสริมการฝึกซ้อมเพื่อการแข่งขัน การพัฒนา)	ฝ่ายวิชาการ	100,000	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
73	โครงการการจัดงานอาชีวปริทรรศน์	ฝ่ายวิชาการ	300,000	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
74	โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564	งานวัดผลฯ	20,000	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
75	โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	งานวัดผลฯ	10,000	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
76	โครงการสอบปลายภาคเรียน	งานวัดผลฯ	10,000	★	★	★	★									
77	โครงการประเมินผู้เรียนด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	งานวัดผลฯ	10,000	★	★	★	★	★	★							
78	โครงการประเมินผลผู้เรียนด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	งานวัดผลฯ	10,000	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
79	โครงการสัมมนานักศึกษาหลังการเรียนรู้อบรมกับสถานประกอบการ	งานทวิภาคีฯ	20,000	★	★	★	★									
80	โครงการเผยแพร่แนะแนวการศึกษาการจัดหลักสูตรอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	งานทวิภาคีฯ	20,000													
81	โครงการจัดทำหนังสือรับรองการฝึกงาน ฝึกอาชีพ (เกียรติบัตร)	งานทวิภาคีฯ	20,000	★	★	★	★	★	★							
82	โครงการส่งเสริมการอ่าน	งานวิทยบริการฯ	10,000	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
83	โครงการอาชีวะเปิดโลกประสบการณ์ครูผู้สอนและผู้เรียนสาขาแฟชั่นและสิ่งทอฯ	แผนกแฟชั่นฯ	50,000	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
84	โครงการออกแบบและตัดเย็บชุดประจำชาติของเอกอัครราชทูตและคู่สมรสฯ	แผนกแฟชั่นฯ	78,000	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
85	โครงการปรับปรุงห้องฝึกปฏิบัติทักษะงานแม่บ้านโรงแรมฯ	แผนกวิชาโรงแรม	23,000	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
86	โครงการจัดหาเครื่องปรับอากาศ ประจำห้องฝึกปฏิบัติทักษะงานแม่บ้านโรงแรมฯ	แผนกวิชาโรงแรม	47,000	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
87	โครงการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษของผู้เรียนหลักสูตร MEP	แผนกวิชาโรงแรม	12,000	★	★	★	★	★								
88	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาชีพบริการและภาษาต่างประเทศฯ	แผนกวิชาโรงแรม	15,000	★	★	★	★	★								
89	โครงการศึกษาดูงานและเตรียมความพร้อมสู่การศึกษาในศตวรรษที่ 21 สาขาการโรงแรม	แผนกวิชาโรงแรม	18,000	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
90	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐานการแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการ STEM	แผนกวิชาสัมพันธ์	10,000	★	★	★	★	★						★	★	
91	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ สำหรับงานประมวลผล แบบที่ 2	แผนกธุรกิจดิจิทัล	403,440	★	★	★	★	★	★	★	★					
92	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องฉายภาพสามมิติ ห้องปฏิบัติการบัญชี 741	แผนกวิชาการบัญชี	20,000	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
93	โครงการเครื่องหมายวิทยาลัยบ่มตราดุลทัพบะเบียนผลการเรียน	งานทะเบียน	40,000	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
94	โครงการเด็กดี ศรีอาชีวะ	งานครูที่ปรึกษา	2,000	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ การปกครองระบบประชาธิปไตย				★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ส่งเสริมสุขภาพการกีฬาและนันทนาการรักษาสังแวดล้อม				★	★	★	★	★	★	★	★					
95	โครงการสวyleft ไม่ขอเสีย เพียงพอเพราะเรารักกัน	งานครูที่ปรึกษา	10,000	★	★	★	★	★	★	★	★					
96	โครงการรณรงค์ลดการใช้พลาสติก	งานสวัสดิการฯ	5,000	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	

[illegible]

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนกที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565												
				ตค.64	พย.64	ธค.64	มค.65	กพ.65	มีค.65	เมย.65	พค.65	มิย.65	กค.65	สค.65	กย.65	รวมทั้งสิ้น
132	โครงการจัดซื้อกล่องทอมบ้า	งานกิจกรรมฯ	22,000	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
133	โครงการตัดเสื้อชุดให้กับคณะกรรมการองค์กรนักวิชาชีพ	งานกิจกรรมฯ	16,000	★	★	★	★	★	★							
134	โครงการประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพระดับสถานศึกษา จังหวัด ภาค ชาติ	งานกิจกรรมฯ	50,000	★	★	★	★	★	★							
135	โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ	งานกิจกรรมฯ	50,000	★	★	★	★	★	★							
136	โครงการแข่งขันกีฬาภายในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	งานกิจกรรมฯ	150,000	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศในการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ																
137	โครงการเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ตพร้อมอุปกรณ์	งานศูนย์ข้อมูลฯ	425,814	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
138	โครงการให้บริการแจ้งข้อมูลข่าวสารผ่านระบบ (SMS)	งานศูนย์ข้อมูลฯ	800,000	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
139	โครงการติดตั้งระบบ WIFI	งานศูนย์ข้อมูลฯ	90,000	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
140	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์กระจายสัญญาณ (L3 Swtch)	งานศูนย์ข้อมูลฯ	120,000	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
141	โครงการอบรมการโปรแกรมการจัดทำฐานข้อมูลกำลังคนอาชีวศึกษา V-COP	งานศูนย์ข้อมูลฯ	1,000	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
142	โครงการปรับปรุงโปรแกรมระบบจัดทำค่าของงบประมาณ และระบบลงลายเซ็นฯ	งานศูนย์ข้อมูลฯ	60,000	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
143	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	งานพัฒนาหลักสูตร	22,000	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
144	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์เลเซอร์	งานวิภาฯ	8,900	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
145	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องโปรเจคเตอร์พร้อมจอ	งานสื่อฯ	69,000	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
146	โครงการเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	งานสื่อฯ	22,000	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
147	โครงการปรับปรุงห้องประชุมพระเงิน (ทาสีภายใน)	งานสื่อฯ	30,000	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
148	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ระบบภาพและระบบเสียงห้องประชุมลีลาวดี	งานสื่อฯ	346,000	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
149	โครงการเช่าครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ห้อง 631	แผนกธุรกิจดิจิทัล	403,440	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
150	โครงการเช่าครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ห้อง 733	แผนกเลขานุการ	435,480	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
151	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 138	แผนกธุรกิจดิจิทัล	85,000	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
152	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 631	แผนกธุรกิจดิจิทัล	145,450	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
153	โครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาภาษาต่างประเทศ	แผนกวิชาภาษาฯ	17,000	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
154	โครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานประมวลผล	งานบริหารทั่วไป	22,000	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
155	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์งานการเงิน	งานการเงิน	42,000	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
156	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานประมวลผล	งานทะเบียน	22,000	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
157	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	ฝ่ายพัฒนาฯ	52,000	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
158	โครงการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานของครู	แผนกวิชาสัมพันธ์	22,000	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
159	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานประมวลผล	งานบุคลากร	22,000	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาส่งเสริมให้ครูและบุคลากรสร้างองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี งานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์																
160	โครงการนำเสนอผลงานวิจัยและพัฒนาศักยภาพผู้วิจัย ครั้งที่ 13	งานวิจัยฯ	40,000	★	★	★	★	★	★	★	★	★				
161	โครงการรายงานผลการประเมินผลการปฏิบัติงานโครงการ	งานวิจัยฯ	20,000	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 การเผยแพร่องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์																
162	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564	งานวิจัยฯ	30,000	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
163	โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัย	งานวิจัยฯ	10,000	★	★	★	★	★	★	★						

