



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ของ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช  
จังหวัดนครศรีธรรมราช

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช นี้ จัดทำขึ้นเพื่อวางแผนและควบคุมการใช้จ่ายเงินของสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องตามนโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ แผนยุทธศาสตร์สถานศึกษา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ประกอบด้วยเนื้อหาสำคัญ 4 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 บทนำ ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ ส่วนที่ 4 ภาคผนวก ทั้งนี้ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด และคุ้มค่า

ท้ายนี้ ขอขอบคุณบุคลากรทุกท่าน คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการและอนุมัติแผนปฏิบัติการครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จะเกิดประโยชน์ต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา หากผิดพลาดประการใด ขอได้เสนอแนะ เพื่อปรับแผนฯ ต่อไป

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช  
กันยายน 2563

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>ส่วนที่ 1 บทนำ</b>	
1.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายบริการ	1
1.2 ยุทธศาสตร์ มาตรการ และโครงการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	2
<b>ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช</b>	
2.1 ปรัชญา อัตลักษณ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์	13
2.2 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น	14
2.3 กลยุทธ์และมาตรการ ของสถานศึกษา	23
2.4 ประวัติความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช	25
2.5 แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร	27
<b>ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ</b>	
3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ 2563)	28
3.2 ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ปีต่อไป)	29
3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	30
3.4 ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช	34
3.5 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	
- จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปัจจุบัน ปีการศึกษา 2563	46
- เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2564 (ปีต่อไป)	51
<b>ส่วนที่ 4 ภาคผนวก</b>	
4.1 คำสั่งที่ 638/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563	

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### 1.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายบริการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### วิสัยทัศน์

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.2560 – 2579 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ที่เป็นความคาดหวังตามเจตนารมณ์ของการจัดการอาชีวศึกษา ไว้ดังนี้

“ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ”

#### พันธกิจ

เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาบรรลุผลตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ จึงมีภารกิจที่ต้องดำเนินการดังนี้

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล
2. ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
4. พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสร้างองค์ความรู้เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ
5. พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีที่หลากหลาย

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณธรรม คุณภาพ และความเป็นมืออาชีพ
2. เพื่อเพิ่มโอกาสการศึกษาวิชาชีพกับประชาชนทุกช่วงวัย
3. เพื่อนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. เพื่อพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษา
5. เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

#### เป้าหมายด้านคุณภาพของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพมีคุณภาพอย่างน้อย 3 ด้าน

1. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรมลักษณะนิสัยและทักษะทางปัญญา
2. ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ได้แก่ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาการเรียนรู้และการปฏิบัติการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ตัวเลขและการจัดการและการพัฒนางาน
3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ ความสามารถในการใช้ทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง และความสามารถในการประยุกต์สู่อาชีพ

## 1.2 ยุทธศาสตร์ มาตรการ และโครงการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

### ยุทธศาสตร์

1. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
5. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

### มาตรการ

1. การเพิ่มปริมาณผู้เรียน
2. ขยายการเปิดรับนักเรียน ระดับ ปวช. ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
3. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบเทียบโอนประสบการณ์การอาชีพ
4. กำหนดสมรรถนะในการเรียน 3 ระดับ (ใช้-ซ่อม-สร้าง)
5. ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอบ
6. สร้างเครือข่ายพันธมิตร
7. การสร้างผู้ประกอบการใหม่
8. การพัฒนาอาชีพแบบบูรณาการ
9. คุณธรรมนำวิชาชีพ
10. เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการเงินและบุคลากรอาชีวศึกษา
11. การศึกษาดูงานเพื่อการเรียนอย่างมีเป้าหมาย
12. การจัดการความรู้

### โครงการ

1. พัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภายใต้
2. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านวิชาชีพบริเวณชายแดนเพื่อรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ
3. รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
4. ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
5. อาชีวศึกษามาตรฐานสากล
6. ส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง
7. พัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพอาชีวศึกษาแบบออนไลน์สู่มาตรฐานสากล (APACC)
8. วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์
9. ความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ
10. ความร่วมมือในการฝึกงานนักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษาในต่างประเทศ
11. ยกกระดับการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางด้านอาชีวศึกษาของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
12. ความร่วมมือผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาตอบสนองการผลิตและบริการใน 10 กลุ่มอุตสาหกรรม
13. ขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
14. ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี
15. ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

16. ความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาไทยประเทศไทย
17. พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผลเพื่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา
18. พัฒนามาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษาด้านเทคโนโลยีนวัตกรรม (Innovative Technology) ให้พร้อมก้าวสู่ Thailand 4.0
19. ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน (Fix it center)
20. อาชีวศึกษาพัฒนา
21. เตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษา (Pre.Voc.Ed)
22. อดทนองค์การเกษตรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (ศพก.)
23. อดทนกิจกรรมองค์การวิชาชีพอุตสาหกรรม
24. อดทนกิจกรรมองค์การวิชาชีพพาณิชยกรรมความคิดสร้างสรรค์ อำนวยการ และอาชีพเฉพาะทาง
25. ยกระดับมาตรฐานทักษะวิชาชีพผู้เรียนอาชีวศึกษา
26. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
27. ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีนภายใต้ความร่วมมือไทย-จีน
28. ผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
29. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
30. โรงเรียนคุณธรรม
31. การสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา
32. อาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท
33. อดทนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพอาชีวศึกษา
34. จัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย
35. พัฒนาอาชีพต่อยอดอาชีพประชากรวัยแรงงาน กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และผู้สูงอายุ
36. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
37. ทุนเฉลิมราชกุมารี
38. พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาในโครงการพระราชทานความช่วยเหลือแก่ราชอาณาจักรกัมพูชา ด้านการศึกษา
39. อาชีวฯ (พระดาบส)
40. ฝึกอบรมและพัฒนาเกษตรกรให้เป็น Smart Farmer
41. อดทนการฝึกอบรมเกษตรกรระยะสั้น
42. จัดอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ
43. การหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ยากจน
44. พัฒนาการศึกษาวิชาชีพตามแนวพระราชดำริ
45. เสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
46. ปลูกจิตสำนึกรักษาทรัพยากรป่าไม้
47. โครงการป้องกันและแก้ไขการตั้งครุภัณฑ์ในเยาวชนคนพันธ์ R
48. อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
49. ผลิต พัฒนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
50. จ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า
51. เร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา

52. จัดทำบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน
53. ผลិតสื่อองค์ความรู้วิชาชีพบริการประชาชน เผยแพร่ทางสถานีวิทยุ R-Radio Network
54. เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
55. ทางไกลผ่านดาวเทียม
56. การลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา
57. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนบริหารจัดการ
58. พัฒนาสื่อดิจิทัลด้านอาชีพและวิชาชีพเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
59. สนับสนุนการขับเคลื่อนสู่ดิจิทัลชุมชน
60. เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชน

## 1. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)

### 1.1 วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

#### ความมั่นคง

- การมีความมั่นคงปลอดภัย จากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือนและปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการเมือง
- ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่ไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล
- สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

- ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมมีความมั่นคงของอาหาร พลังงานและน้ำ

#### ความมั่งคั่ง

- ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกกระดับเป็นประเทศในกลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น
- เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตและเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

- ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

#### ความยั่งยืน

- การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ
- การผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมอัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

- มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกภาคส่วน เพื่อการพัฒนาในทุกระดับอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน
- ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## 1.2 ยุทธศาสตร์ชาติ

เพื่อให้ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีรายได้สูงอยู่ในกลุ่มประเทศที่พัฒนาแล้ว คนไทยมีความสุข อยู่ดี กินดี สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติที่จะใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาในระยะ 20 ปี ต่อจากนี้ จะประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

- ยุทธศาสตร์ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

## 2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)

### 2.1 หลักการสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

- 1) ยึดหลักปรัชญา “เศรษฐกิจพอเพียง
- 2) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา”
- 3) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทย ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12
- 4) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทยปี 2579” เป็นกรอบการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุ ใน 5 ปีแรก และเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน
- 5) ยึดหลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5

### 2.2 วัตถุประสงค์การพัฒนาในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

- 1) เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนมีสุขภาพและสุขภาพที่ดีตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 2) เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้
- 3) เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน
- 4) เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ
- 5) เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพโปร่งใสและมีการทำงานเชิงบูรณาการ
- 6) เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาค
- 7) เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยงกับประเทศต่างๆ ได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ

### 2.3 เป้าหมายการพัฒนาในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

- 1) คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์
- 2) ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง
- 3) ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้
- 4) ทูทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



- 5) มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตยและเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย
- 6) มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจ และมีส่วนร่วมจากประชาชน

#### 2.4 ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มี 10 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเสริมสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
- ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
- ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม
- ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
- ยุทธศาสตร์ที่ 10 ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

### 3. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579)

#### 3.1 วิสัยทัศน์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการแลกเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21”

#### 3.2 พันธกิจของแผนการศึกษาแห่งชาติ

- 1) พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21
- 2) พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 3) สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติ โดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และสังคม คุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุขและพอเพียง
- 4) พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยเพื่อการก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศโลกที่หนึ่งและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ด้วยการเพิ่มผลผลิตของกำลังแรงงาน (Productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้ยุคเศรษฐกิจและสังคม 4.0

### 3.3 วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับ บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
- 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำ ภายในประเทศลดลง

### 3.4 เป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ

- 1) เป้าหมายด้านผู้เรียน  
มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs)
- 2) เป้าหมายด้านการจัดการศึกษา
  - ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
  - ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม (Equity)
  - ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพสามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและเต็มศักยภาพ (Quality)
  - ระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)
  - ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

### 3.5 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ประกอบ 6 ยุทธศาสตร์ โดยมียุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

## 4. นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

### 4.1 นโยบายรัฐบาล 12 ด้าน

- 1) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- 2) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ
- 3) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- 4) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก
- 5) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
- 6) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค

- 7) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
- 8) การปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- 9) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม
- 10) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
- 11) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
- 12) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม

#### 4.2 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

- 1) จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อการสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้ และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรมสร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำและพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรมและธุรกิจบริการ
- 2) ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุงและบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกรับบริการการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียนโดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง
- 3) ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคลและบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัว
- 4) พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน
- 5) ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะ โดยเฉพาะในท้องถิ่นที่มีความต้องการแรงงาน และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ
- 6) พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครูเน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 7) ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนา มีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน และมีส่วนร่วมในการ

พัฒนาสังคมตามความพร้อม

- 8) อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการเรียนรู้ สร้างความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทย นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ ตลอดจนเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ
- 9) สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียมเข้าสู่สากลวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียน และเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก
- 10) ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ตรงรวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพ เพื่อเปิดพื้นที่สาธารณะให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

## 5. แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.2560 – 2579

### 5.1 แนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา

#### 1) หลักการจัดการอาชีวศึกษา

การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพต้องเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานโดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทยมาพัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความสามารถในทางปฏิบัติและมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพอิสระ

- 2) ภารกิจของการจัดการอาชีวศึกษาในการจัดการอาชีวศึกษามีภารกิจที่สำคัญ ได้แก่
  - การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ในระดับฝีมือ (ปวช.) ระดับเทคนิค (ปวส.) และระดับเทคโนโลยี (ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ)
  - การฝึกอบรมวิชาชีพ เป็นการเพิ่มพูนความรู้และการฝึกทักษะอาชีพ
- 3) ค่านิยมอาชีวศึกษา ในการจัดการอาชีวศึกษามีค่านิยมที่เป็นเป้าหมายหลักในการปลูกฝังที่สำคัญ 4 ประการ ได้แก่
  - คุณธรรม (Merit) หมายถึง ความประพฤติดีงาม เพื่อประโยชน์แก่ตนเองและสังคมซึ่งมีพื้นฐานมาจากหลักศีลธรรมทางศาสนา เป็นค่านิยมทางวัฒนธรรม ประเพณี หลักกฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ
  - คุณภาพ (Quality) หมายถึง ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษามีสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานคุณวุฒิการอาชีวศึกษาแต่ละระดับ
  - ความร่วมมือ (Collaboration) หมายถึง ความสามารถและทักษะในการจัดการและการพัฒนางาน รวมทั้งการทำงานร่วมกับผู้อื่น
  - ความเป็นมืออาชีพ (Professional) หมายถึง ความรู้ ทักษะ และความสามารถในด้านวิชาชีพ รวมทั้งการประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ ในด้านวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพอิสระ

## 5.2 วิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

“ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ”

## 5.3 พันธกิจของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

- การจัดการอาชีวศึกษา มีพันธกิจที่สำคัญ ดังนี้
- 1) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล
  - 2) ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย
  - 3) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
  - 4) พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสร้างองค์ความรู้เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ
  - 5) พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีที่หลากหลาย

## 5.4 วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

- 1) เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณธรรม คุณภาพ และความเป็นมืออาชีพ
- 2) เพื่อเพิ่มโอกาสการศึกษาวิชาชีพกับประชาชนทุกช่วงวัย
- 3) เพื่อนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- 4) เพื่อพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษา
- 5) เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

## 5.5 เป้าหมายด้านคุณภาพของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพมีคุณภาพอย่างน้อย 1 ด้าน

- 1) ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรมลักษณะนิสัย และทักษะทางปัญญา
- 2) ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ได้แก่ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการพัฒนาการเรียนรู้และการปฏิบัติการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์การประยุกต์ใช้ตัวเลขและการจัดการและการพัฒนางาน
- 3) ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ ความสามารถในการใช้ทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง และความสามารถในการประยุกต์สู่อาชีพ

## 5.6 ยุทธศาสตร์การพัฒนาการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 6. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)

### 6.1 เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12

- 1) คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศไทยอนาคต
- 2) กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
- 3) มุ่งองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
- 4) คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 5) ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

### 6.2 วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

“ผู้เรียน”	หมายถึง เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษาและประชาชนที่ได้รับบริการจากกระทรวงศึกษาธิการ
“มีความรู้คู่คุณธรรม”	หมายถึง รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน สติปัญญา แบ่งปัน ซึ่งเป็น 2 เงื่อนไขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
“มีคุณภาพชีวิตที่ดี”	หมายถึง มีอาชีพ มีความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืนในการดำรงชีวิต
“มีความสุข”	หมายถึง ความอยู่ดีมีสุข สามารถอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทร มีความสามัคคี ประองดอง
“สังคม”	หมายถึง สังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก

### 6.3 พันธกิจ

- 1) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
- 2) เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงเท่าเทียม
- 3) พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

### 6.4 ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## ส่วนที่ 2

### ข้อมูลพื้นฐาน

#### วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

#### 2.1 ปรัชญา อัตลักษณ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์

##### ปรัชญาสถานศึกษา

“ ทักษะนำ คุณธรรมเด่น เน้นคุณภาพ ”

##### ทักษะนำ

เป็นการมุ่งเน้นด้านปฏิบัติให้มีความชำนาญในวิชาชีพที่เรียน

##### คุณธรรมเด่น

ในด้านนี้มุ่งให้นักเรียน มีการประพฤติปฏิบัติในทางที่ดีที่ควร และประพฤติตามหลัก จริยธรรมและศีลธรรมอันดีของสังคม โดยเฉพาะคุณธรรมในด้าน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ (จิตอาสา) ซึ่งคุณธรรมทั้ง 8 ประการ ต้องมีอยู่ในนิสัยของผู้ทำงาน / นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

##### เน้นคุณภาพ

สำหรับการเน้นคุณภาพ มุ่งให้นักศึกษามีคุณภาพ ทั้ง 3 ประการดังนี้

1. พุทธิพิสัย คือ นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ในสิ่งที่ศึกษาปฏิบัติอย่าง ชัดเจนแจ่มแจ้ง สติปัญญา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หรือ **คิดเป็น**
2. ทักษะพิสัย คือ ให้นักศึกษาเคลื่อนไหว หรือทำงานหรือปฏิบัติการด้วยความชำนาญคล่องแคล่ว ว่องไว ในด้านปฏิบัติการ วิชาชีพหรือกล่าวโดยสรุป คือ **ทำเป็น**
3. จิตพิสัย คือ ให้นักศึกษา มีความรัก ความชื่นชม ความภาคภูมิใจใน วิชาชีพหรือเลื่อมใส ซาบซึ้ง ศรัทธาในงานที่ทำ รักงาน รั้งาน เป็นต้น จะนำมาซึ่งการ **แก้ปัญหาเป็น** นั่นเอง

##### อัตลักษณ์

“ทักษะดี มีน้ำใจ”

##### วิสัยทัศน์

“สถานศึกษาชั้นนำด้านวิชาชีพสู่สากล”

##### พันธกิจ

1. การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพสู่สากล
2. การผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพ
3. การส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย
4. การสร้างองค์ความรู้ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี
5. สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาวิชาชีพทั้งในและต่างประเทศ

## ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องตามสาขาวิชาชีพและภาระงาน
3. การผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพ
4. การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ การปกครองระบอบประชาธิปไตย ทุนบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมสุขภาพการกีฬาและนันทนาการ รักษาสิ่งแวดล้อม
5. การพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระ
6. การพัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศในการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ
7. การพัฒนา ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรสร้างองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี งานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
8. การเผยแพร่องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี งานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
9. การสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาวิชาชีพทั้งในและต่างประเทศ

## 2.2 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

### จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

จุดเด่น – จุดที่ต้องพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด ปีการศึกษา 2562 ปรากฏ ดังนี้

### จุดเด่น

1. สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
2. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม/ โครงการของวิทยาลัยฯ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นที่ยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสถานประกอบการ และได้รับรางวัลชนะเลิศองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562
3. สถานศึกษามีกระบวนการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
4. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน
5. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
6. สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
7. ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นไปตามหลักการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมจากบุคลากรทุกภาคส่วน โดยใช้นวัตกรรม “SACRG Model” ในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
8. สถานศึกษาจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างมีคุณภาพ



9. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ
10. สถานศึกษามีการบริการชุมชน บริการวิชาการ บริการวิชาชีพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง ควบคู่ไปกับความมีน้ำใจและมีจิตอาสา นำความรู้สู่การปฏิบัติจริงสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

#### จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยเพื่อใช้ประโยชน์ได้จริง หรือได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับที่สูงขึ้น
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะวิชาชีพเพื่อเข้าร่วมการประกวด แข่งขัน ทางด้านทักษะวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยให้เข้าร่วมการประกวด แข่งขันในระดับต่างๆ หรือมีการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
2. สิ่งประดิษฐ์ประเภทผลิตภัณฑ์อาหารควรมีการรับรองมาตรฐานทุกชิ้นและควรพัฒนาให้มีกระบวนการผลิตสู่เชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรมต่อไป
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมการประกวด/ แข่งขันทักษะวิชาชีพเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพในระดับต่างๆ

#### บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้ดำเนินการจัดทำประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 โดยดำเนินการจัดให้มีการประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพตามประเด็นการประเมิน เพื่อทำความเข้าใจร่วมกันและมอบหมายหน้าที่ในการจัดทำประกันตนเองเพื่อประกันคุณภาพของสถานศึกษา โดยงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ประจำปีการศึกษา 2562 ภายใต้หลักการมีส่วนร่วมและแจกคู่มือแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2 พร้อมเครื่องมือการประเมินให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำและติดตามการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ในรอบปีการศึกษา 2562 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ซึ่งประกอบด้วยคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 5 ด้าน 25 ข้อการประเมิน โดยสามารถสรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราชในรอบปีการศึกษา 2562 ประกอบด้วย

##### 1.1 ผลสัมฤทธิ์

ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 5 ด้าน สรุปได้ดังนี้

##### 1.1.1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 1,554 คน คิดเป็นร้อยละ 87.21 เมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา ผู้เรียนร้อยละ 96.61 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ได้รับรางวัลชนะเลิศ องค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับชาติ ปีการศึกษา 2562 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ โดยมีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะ

ผู้ประกอบการอาชีวศึกษาอยู่ในระดับชาติ 5 ดาว มีการสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ผลงานของผู้เรียนได้รับรางวัลระดับชาติ มีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพ ผลการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพได้รับรางวัลชนะเลิศระดับชาติ ผู้เรียนผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก คิดเป็นร้อยละ 97.97 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป เทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 84.63 และผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงาน ภาครัฐ และเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 94.87

#### 1.1.2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ จำนวน 28 สาขาวิชา จากทั้งหมด 28 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือ กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 26 สาขาวิชา จากทั้งหมด 28 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 92.80 อีกทั้งยังมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21 คิดเป็นร้อยละ 100

#### 1.1.3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ครูผู้สอนมีวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอนคิดเป็นร้อยละ 100 มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้านเทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และทำวิจัยเพื่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ ครูผู้สอนสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนโดยจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลมีข้อมูลสารสนเทศ หรือเอกสารประจำชั้นเรียน และรายวิชา ใช้เทคนิคบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นผู้เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการเรียน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลทั้งด้านการเรียน และอื่นๆ

ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีการจัดทำแผนพัฒนาตนเองและวิชาชีพ รวมทั้งเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง และกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ มีการนำผลการพัฒนางานเอามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ ผู้บริหารสถานศึกษายุคหลักการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมและใช้นวัตกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา “SACRG MODEL” มีการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

#### 1.1.4 ด้านการมีส่วนร่วม

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีได้ตามมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในและต่างประเทศ ในด้านครูพิเศษ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง บริการชุมชนด้านวิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสา โดยมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน

#### 1.1.5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีอาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการ และมีการพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีระบบไฟฟ้า ประปา คมนาคม ระบบสื่อสาร ระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการใช้งานสารสนเทศภายในสถานศึกษา ครบทุกห้องเรียน

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา  
ของสถานศึกษา 5 ด้าน 25 ข้อการประเมิน ได้ดังนี้

- |   |                        |
|---|------------------------|
| 1. ข้อการประเมินที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม”  | จำนวน 24 ข้อการประเมิน |
| 2. ข้อการประเมินที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีเลิศ”     | จำนวน - ข้อการประเมิน  |
| 3. ข้อการประเมินที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”         | จำนวน 1 ข้อการประเมิน  |
| 4. ข้อการประเมินที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ปานกลาง”    | จำนวน - ข้อการประเมิน  |
| 5. ข้อการประเมินที่อยู่ในระดับคุณภาพ “กำลังพัฒนา” | จำนวน - ข้อการประเมิน  |

เมื่อพิจารณาผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 โดยภาพรวมสามารถสรุปผลได้ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 99.15

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 96.10

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 95.00

**ผลการประเมินรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 97.40**

ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562

ปี พ.ศ.	ผลงานดีเด่น / รางวัล
2562	<p>1. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลชมเชย ระดับชาติ ในการแข่งขัน วจิตรกรกรอกร้อยกระเช้าดอกไม้เฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. โครงการประกวดเย็บร้อย ค่อยจีบ ประดิษฐ์ใบตองระดับชาติ ครั้งที่ 10 เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร</p> <p>2. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลชนะเลิศ รับถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถในรัชกาลที่ 9 เงินรางวัล 10,000 บาท การประกวดวจิตรกรเครื่องนมัสการทองน้อย ชื่อผลงาน “ทองน้อยนพคุณ” โครงการ สืบสานศาสตร์ศิลป์ ส่งเสริม สยามสู่ความยั่งยืน กิจกรรม “สืบสานศาสตร์ศิลป์ การประกวดเย็บร้อย ค่อยจีบประดิษฐ์ใบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ 9” ระหว่างวันที่ 16 – 18 กรกฎาคม 2561 ณ หอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี</p> <p>3. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลชมเชย ในการแข่งขันวจิตรกรกรอกร้อยพานพุ่มเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส. โครงการประกวดเย็บร้อย ค่อยจีบ ประดิษฐ์ใบตองระดับชาติ ครั้งที่ 10 เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร</p> <p>4. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มีผลการประเมินศูนย์ป่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 (ปีการศึกษา 2561) ชนะเลิศ หาดดาว เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2562 โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p> <p>5. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับเกียรติบัตร ความร่วมมือระหว่างประเทศ มาเลเซีย โครงการนักเรียนแลกเปลี่ยน SEA-TVET Student Exchange Programme ครั้งที่ 4 ระหว่างเดือนสิงหาคม ถึงกันยายน 2562 โดย Southeast Asian Ministers of Education Organization</p> <p>6. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ องค์การที่รณรงค์ ป้องกันการเข้าถึงเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และสารเสพติดเพื่อปกป้องเด็กและเยาวชน ประจำปี 2562 เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2563 โดยศูนย์ควบคุมปัจจัยเสี่ยงจังหวัด นครศรีธรรมราช</p> <p>7. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลต่างๆ ในการประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 29 ประจำปีการศึกษา 2562 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม – 3 กุมภาพันธ์ 2563 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้รับรางวัลชนะเลิศ องค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดใหญ่ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย</li> <li>- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช.</li> </ul>

ปี พ.ศ.	ผลงานดีเด่น / รางวัล
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender</li> <li>- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะการประกวดสุนทรพจน์ ภาษาจีนกลาง</li> <li>- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 การแข่งขันทักษะการประยุกต์ดอกไม้สดแบบไทย เชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ระดับชั้น ปวส.</li> <li>- ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ประเภท ข้าวแช่ ระดับ ปวช.</li> <li>- ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า</li> <li>- ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะพิมพ์ดีดอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์</li> </ul> <p>8. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลต่างๆ ในการประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2562 ระหว่างวันที่ 2 – 6 ธันวาคม 2562 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้รับรางวัลชนะเลิศ องค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดใหญ่</li> <li>- ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประยุกต์ออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกายสู่สากล ระดับชั้น ปวส.</li> <li>- ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะพิมพ์อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับเหรียญเงิน</li> <li>- ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender ระดับเหรียญทอง</li> <li>- ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการแสดงสินค้าและบริการลูกค้า</li> <li>- ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง</li> <li>- ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง ระดับเหรียญทอง</li> <li>- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดแข่งขันทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ประเภทข้าวแช่ ระดับ ปวช.</li> <li>- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย ระดับ ปวช. อายุระหว่าง 15 – 20 ปี</li> <li>- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการภายนอก</li> <li>- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะการประกวดพูดในที่สาธารณะ เป็นภาษาอังกฤษ</li> <li>- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะการนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานแม่คุเทศก์ท้องถิ่น</li> <li>- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์</li> <li>- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะการประดิษฐ์ดอกไม้สดแบบไทย ระดับ ปวช.</li> <li>- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะการประกวดดนตรีไทย ชนิด ดนตรี ซอด้วง</li> </ul>

ปี พ.ศ.	ผลงานดีเด่น / รางวัล
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะการประกวดร้องเพลงไทยสากล ชาย</li> <li>- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช.</li> <li>- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส.</li> <li>- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะการประยุกต์ดอกไม้สดแบบไทยเชิงธุรกิจมาตรฐานสากล ระดับ ปวส.</li> </ul>
2563	<p>9. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลต่างๆ ในการประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2562 ระหว่างวันที่ 6 – 10 มกราคม 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคตรัง จังหวัดตรัง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง ซึ่งผลงานโคมแขวนหัตถิลีลาพัฒนาผ้าไทย ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่</li> <li>- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ซึ่งผลงาน ศึกษาอัตราส่วนของตัวทำละลายที่มีผลต่อการสกัดสารสีจากเปลือกผลแก้วมังกรเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์บลัชออน ในการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ ระดับ ปวส.</li> </ul> <p>10. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลต่างๆ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 29 ประจำปีการศึกษา 2562 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม – 3 กุมภาพันธ์ 2563 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด</p> <p>11. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลต่างๆ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับภาคภาคใต้ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2562 ระหว่างวันที่ 2 – 6 ธันวาคม 2562 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต</p> <p>12. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลต่างๆ ในการประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2562 ระหว่างวันที่ 6 – 10 มกราคม 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคตรัง จังหวัดตรัง</p>

## 2.3 กลยุทธ์และมาตรการ ของสถานศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ปี 2564	ผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัด
1. มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโปร่งใส ตรวจสอบได้ คุ่มค่า มีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของบุคลากรที่มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของสถานศึกษาในระดับดี (3.51 ขึ้นไป)	85	- หัวหน้างานบุคลากร - หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป -ผู้รับผิดชอบกิจกรรมโครงการ
2. สถานศึกษาจัดระบบกลไกการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง	2. จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีค่าคะแนนอยู่ในระดับ 5 ระดับคุณภาพดีมาก	25	- หัวหน้างานประกันฯ - หัวหน้างาน,หัวหน้าแผนกวิชา
3. สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด	3. ร้อยละของผลการประเมินคุณภาพภายในภาพรวม	100	- หัวหน้างานประกันฯ - หัวหน้างาน, หัวหน้าแผนกวิชา
4. สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.	4. ระดับคุณภาพจากการประเมินคุณภาพภายนอก โดย สมศ.	-	- หัวหน้างานประกันฯ - หัวหน้างาน, หัวหน้าแผนกวิชา
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่สูงขึ้น และมีศักยภาพพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง	5. ร้อยละของบุคลากรที่มี หรือเลื่อนวิทยฐานะเพิ่มขึ้น	5	- หัวหน้างานบุคลากร - หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะคุณธรรม จริยธรรมตามสาขาวิชาชีพ	6. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ	90	- หัวหน้างานบุคลากร - หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา
7. บุคลากรมีคุณภาพชีวิต มีความผูกพันต่อองค์กร และความสมดุลของการทำงานตามหน้าที่	7. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรในการปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่	ดีมาก	- หัวหน้างานบุคลากร - หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา - หัวหน้างาน
8. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับมีสมรรถนะวิชาชีพ	8. ร้อยละของผู้ของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกเมื่อเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชา	100	- หัวหน้างานวัดผล - หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร
	9. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร	90	- หัวหน้างานแผนกวิชา
	10. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพ (สาขาที่มีศูนย์การทดสอบ)	75	
	11. ร้อยละของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน (เฉพาะสาขาที่เข้ารับการทดสอบ)	75	
	12. จำนวนรางวัลจากการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับชาติและระดับนานาชาติ	6	
9. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	13. ร้อยละของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่กำหนด	85	- หัวหน้างานวัดผล - หัวหน้าแผนกวิชา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ปี 2564	ผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัด
	14. ระดับความพึงพอใจในของสถานประกอบการต่อผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	ดีมาก	
10. ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะในการสื่อสารภาษาต่างประเทศและรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี	15. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบการสื่อสารภาษาต่างประเทศ 16. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษารู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี	65 85	- หัวหน้างานวัดผลฯ - หัวหน้าแผนกวิชา
11. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ	17. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ 18. จำนวนผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะการเป็นผู้ประกอบการสามารถพึ่งตนเองได้อย่างมีคุณภาพ 19. ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	85 40 5 ดาว	- หัวหน้างานทวิภาคี - หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะ - หัวหน้างานความร่วมมือ
12. ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะกระบวนการคิดเน้นลำดับขั้นตอนด้วยวิธีการเขียนโปรแกรม (Coding)	20. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะกระบวนการคิดเน้นลำดับขั้นตอนด้วยวิธีการเขียนโปรแกรม (Coding)	70	-หัวหน้างานศูนย์ข้อมูล -หัวหน้าแผนกวิชา
13. ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกการรักชาติเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ การปกครองระบอบประชาธิปไตย ทนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม	21. ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม/ โครงการด้านการรักชาติเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ การปกครองระบอบประชาธิปไตย ทนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม	85	- หัวหน้างานกิจกรรมฯ - หัวหน้าแผนกวิชา
14. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพ การกีฬาและนันทนาการ	22. ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม/ โครงการส่งเสริมด้านสุขภาพ 23. ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม/ โครงการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ 24. จำนวนกิจกรรม/ โครงการส่งเสริมด้านสุขภาพ 25. จำนวนกิจกรรม/ โครงการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ	85 85 2 2	- หัวหน้างานกิจกรรมฯ - หัวหน้าแผนกวิชา
15. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	26. ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 27. จำนวนกิจกรรม/โครงการด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	85 3	- หัวหน้างานกิจกรรมฯ - หัวหน้าแผนกวิชา
16. มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ	28. ทุกสาขาวิชามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ	85	- หัวหน้างานความร่วมมือ - หัวหน้าแผนกวิชา
17. มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพอิสระ	29. จำนวนหลักสูตรที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพอิสระ	2	- หัวหน้างานทวิภาคี - หัวหน้าแผนกวิชา
18. สถานศึกษามีสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเหมาะสม เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน	30. ร้อยละของห้องเรียนที่มีสื่อและเทคโนโลยี	100	- หัวหน้าแผนกวิชา - หัวหน้างานวิทยบริการฯ - หัวหน้างานศูนย์ข้อมูล
19. ครูนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	31. ร้อยละของครูผู้สอนที่นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	85	- หัวหน้างานศูนย์ข้อมูล - หัวหน้าแผนกวิชา - หัวหน้างานวิจัยฯ



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ปี 2564	ผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัด
20. มีแหล่งเรียนรู้เฉพาะทางที่ทันสมัย (Smart classroom)	32. จำนวนสาขาวิชาที่มีแหล่งเรียนรู้เฉพาะทาง	2	- หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ - งานวิทยบริการฯ - หัวหน้าแผนกวิชา
21. พัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศในการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ	33. ร้อยละของงบประมาณที่เพิ่มขึ้นในการพัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศ	15	- หัวหน้างานศูนย์ข้อมูล - หัวหน้าแผนกวิชา
	34. ร้อยละของคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์เชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความทันสมัย	100	
	35. ระดับความพึงพอใจในการรับบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	ดีมาก	
22. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการทำงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเทคโนโลยีด้านวิชาชีพ	36. ร้อยละการเพิ่มขึ้นของผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีด้านวิชาชีพ	10	- หัวหน้างานวิจัย - หัวหน้าแผนกวิชา
23. การเผยแพร่และให้บริการงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเทคโนโลยีด้านวิชาชีพ	37. ร้อยละของชิ้นงานที่ได้รับการเผยแพร่เทียบกับจำนวนชิ้นงานทั้งหมด	100	- หัวหน้างานวิจัย - หัวหน้าแผนกวิชา
	38. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีด้านวิชาชีพ	ดีมาก	
24. มีความร่วมมือในการจัดการศึกษา วิชาชีพกับหน่วยงานองค์กร สถาบันภาครัฐและภาคเอกชนทั้งในและต่างประเทศ	39. ร้อยละของสถานประกอบการ องค์กร สถาบัน ที่ลงนามความร่วมมือเพิ่มขึ้น	10	- หัวหน้างานความร่วมมือ - หัวหน้างานทวิภาคี
25. มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	40. ร้อยละของความร่วมมือในการระดมทรัพยากรที่เพิ่มขึ้น	10	- หัวหน้างานทวิภาคี - หัวหน้าแผนกวิชา
	41. ผลการระดมทรัพยากรของสถานศึกษา	บรรลุ วัตถุประสงค์	

## 2.4 ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

### 1. ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช เดิม ชื่อ โรงเรียนช่างเย็บผ้า เปิดสอนครั้งแรกในปี พ.ศ. 2481 รับนักเรียนสำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เข้าศึกษาในหลักสูตรประโยค อาชีวศึกษา หลักสูตร 2 ปี ในปี พ.ศ. 2491 เปิดสอนหลักสูตรการช่างสตรีการช่างสตรีและเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนการช่างสตรีนครศรีธรรมราช และต่อมาในปี พ.ศ. 2519 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช เป็นสถานศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ขณะนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีพื้นที่ 3 แห่ง ได้แก่

1. พื้นที่ซึ่งจัดการเรียนการสอนอยู่ในขณะนี้ ตั้งอยู่เลขที่ 1076 ตำบลคลัง อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช มีพื้นที่ 5 ไร่ 2 งาน 36 ตารางวา ประกอบด้วยอาคารจำนวน 7 หลัง ได้แก่ อาคาร 3 ชั้น จำนวน 2 หลัง อาคาร 4 ชั้น จำนวน 2 หลัง อาคาร 5 ชั้น จำนวน 3 หลัง และอาคารอเนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง

2. พื้นที่ซึ่งก่อสร้างเป็นบ้านพักครู ตั้งอยู่ ณ ตำบลนาพรุ อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช มีพื้นที่ 15 ไร่เศษ ประกอบด้วย บ้านพักครู จำนวน 28 หลัง

3. พื้นที่ซึ่งเตรียมขยายเป็นวิทยาเขต เขต 2 ตั้งอยู่ที่ถนนทางหลวงแผ่นดินสายนครศรีธรรมราช - ปากพนัง (4013) หมู่ที่ 5 ตำบลท่าไร่ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยได้รับการบริจาคจากนางวันฉวี ชาญสวัสดิ์ จำนวน 38 ไร่ 1 งาน 39 ตารางวา และสมาคมครูผู้ปกครองวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช จัดซื้อเพื่อบริจาคเพิ่มเติมอีก 5 ไร่ รวมเป็น 43 ไร่ 1 งาน 39 ตารางวา ขณะนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้ดำเนินการทำถนนทางเข้า ความยาว 410 เมตร ส่วนงบประมาณเกี่ยวกับการก่อสร้างและระบบสาธารณูปโภค สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะพิจารณาจัดสรรให้ในโอกาสต่อไป

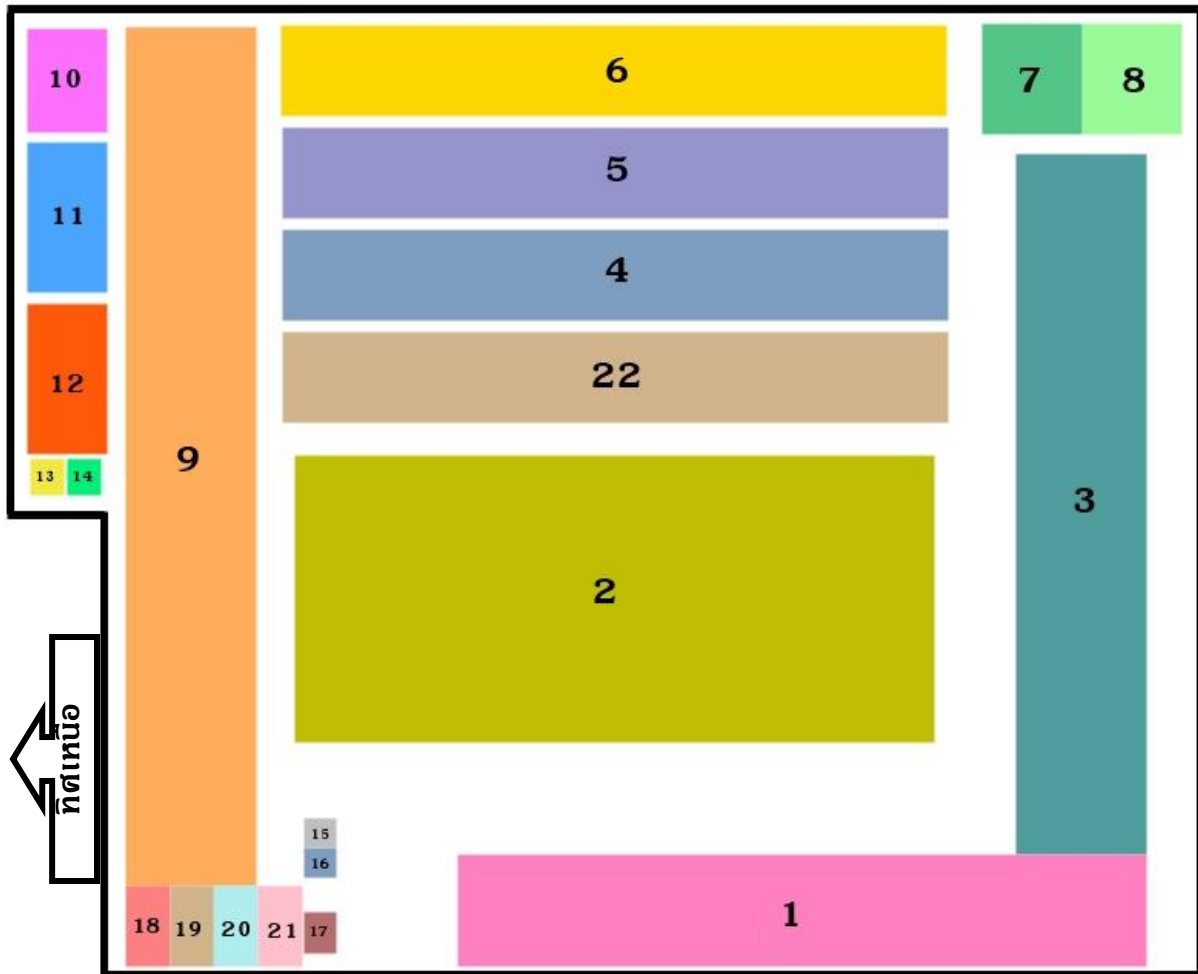
### รายนามผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

ระยะเวลา	ชื่อ - สกุล
พ.ศ. 2481 - 2484	นายจุฑา อนุตระกูล
พ.ศ. 2484 - 2520	นางอำพล สวัสดิ์สาร
พ.ศ. 2520 - 2522	นายสมพร สุทธิสังข์
พ.ศ. 2522 - 2534	นางสาวอัชฌา มัลลิกะมาส
พ.ศ. 2534 - 2534	นางสมจิตต์ สุทธางกูร
พ.ศ. 2535 - 2540	นางกัลยา อเนกชัย
พ.ศ. 2540 - 2545	นายวิเชียร อ่อนประเสริฐ
พ.ศ. 2545 - 2547	นางรอยพิมพ์ใจ เพชรกุล
พ.ศ. 2547 - 2549	นางพรพิช กะระณา
พ.ศ. 2550 - 2553	นางสาวทัศนาศนา ณ สงขลา
พ.ศ. 2553 - 2557	ว่าที่ ร.ต.กิตติ บรรณโคภิษฐ์
พ.ศ. 2557 - 2560	นายสุรพล โชติธรรมโม
พ.ศ. 2561 - 2563	นายสมบูรณ์ ชดช้อย
พ.ศ. 2563 - ปัจจุบัน	นายสายันต์ แสงสุรียัน



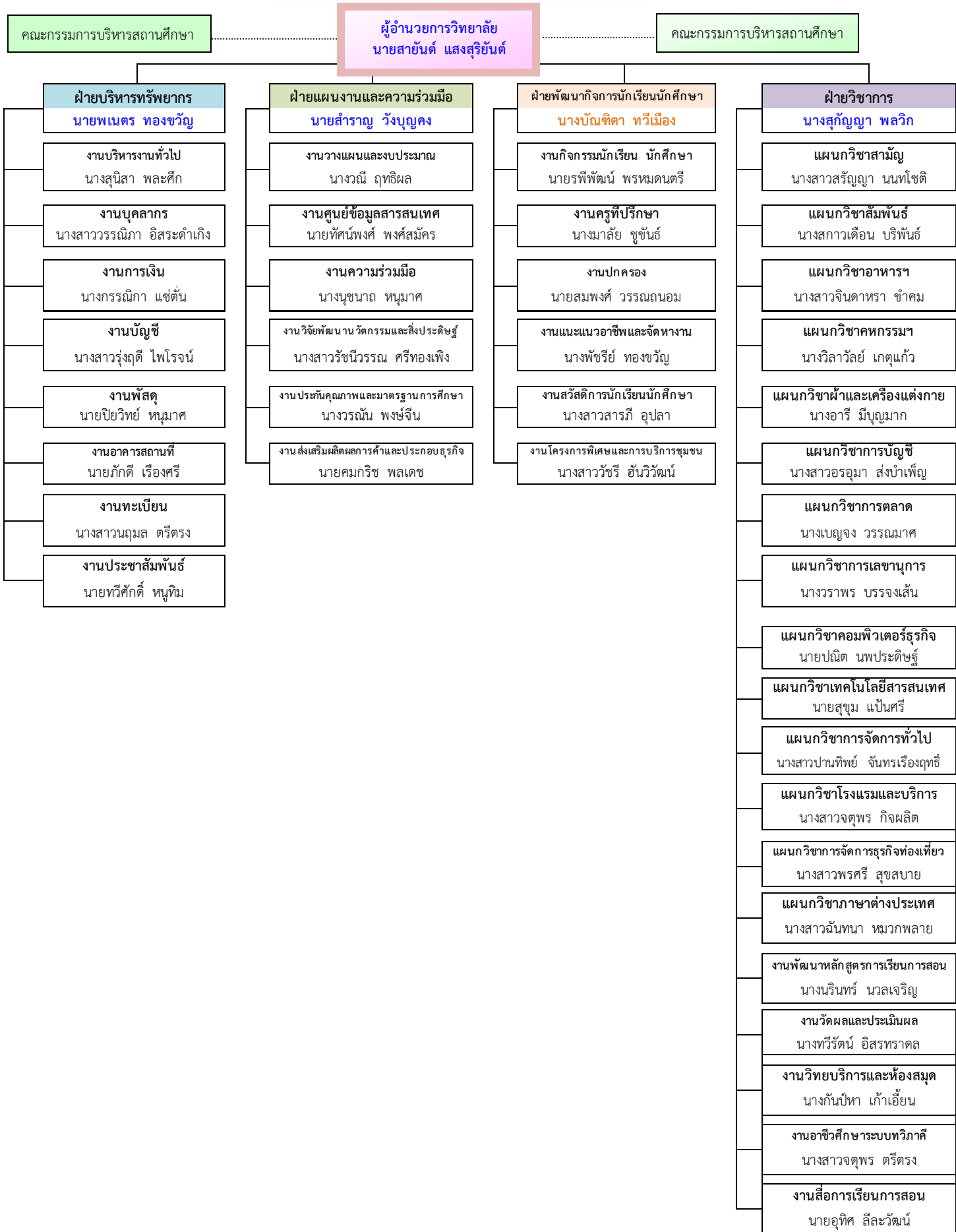


## แผนผังภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช



- |                                  |                               |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 1. อาคารตึก 3 ชั้น (อาคาร 3)     | 2. ลานเอนกประสงค์             |
| 3. อาคารตึก 3 ชั้น (อาคาร 2)     | 4. อาคารตึก 5 ชั้น (อาคาร 6)  |
| 5. อาคารตึก 2 ชั้น (อาคาร 5)     | 6. อาคารตึก 4 ชั้น (อาคาร 4)  |
| 7. บ้านพักผู้อำนวยการ            | 8. บ้านพักรองผู้อำนวยการ      |
| 9. อาคารตึก 4 ชั้น (อาคาร 1)     | 10. ห้องเก็บของ               |
| 11. ห้องน้ำ                      | 12. ห้องเรียน                 |
| 13. ห้องพักคนงาน                 | 14. ห้องเอกสารการพิมพ์        |
| 15. ธนาคารออมสิน                 | 16. ห้องนอนครูเวร             |
| 17. ป้อมยาม                      | 18. ศูนย์บ่มเพาะหัตถลีลา      |
| 19. แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย | 20. สำนักงานศูนย์บ่มเพาะ ฯ    |
| 21. แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์         | 22. อาคารตึก 5 ชั้น (อาคาร 7) |

## ๒.๕ แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร



ภาคผนวก



















