



# แผนปฏิบัติการ

## ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

ของ  
ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช  
จังหวัดนครศรีธรรมราช

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช นี้ จัดทำขึ้นเพื่อวางแผนและควบคุมการใช้จ่ายเงินของสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องตามนโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ แผนยุทธศาสตร์สถานศึกษา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ประกอบด้วยเนื้อหาสำคัญ 4 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 บทนำ ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ ส่วนที่ 4 ภาคผนวก ทั้งนี้ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด และคุ้มค่า

ท้ายนี้ ขอขอบคุณบุคลากรทุกท่าน คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการและอนุมัติแผนปฏิบัติราชการครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จะเกิดประโยชน์ต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา หากผิดพลาดประการใด ขอได้เสนอแนะ เพื่อปรับแผนฯ ต่อไป

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช  
กันยายน 2562

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>ส่วนที่ 1 บทนำ</b>	
1.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายบริการ	1
1.2 ยุทธศาสตร์ มาตรการ และโครงการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	2
<b>ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช</b>	
2.1 ปรัชญา อัตลักษณ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์	13
2.2 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น	14
2.3 กลยุทธ์และมาตรการ ของสถานศึกษา	23
2.4 ประวัติความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช	25
2.5 แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร	27
<b>ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ</b>	
3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ 2562)	28
3.2 ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ปีต่อไป)	29
3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	30
3.4 ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช	34
3.5 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	
- จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปัจจุบัน ปีการศึกษา 2562	46
- เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2563 (ปีต่อไป)	51
<b>ส่วนที่ 4 ภาคผนวก</b>	
4.1 คำสั่งที่ 638/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563	

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### 1.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายบริการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### วิสัยทัศน์

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.2560 – 2579 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ที่เป็นความคาดหวังตามเจตนารมณ์ของการจัดการอาชีวศึกษา ไว้ดังนี้

“ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ”

#### พันธกิจ

เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษابرรลุผลตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ จึงมีภารกิจที่ต้องดำเนินการดังนี้

1. ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล
2. ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
4. พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสร้างองค์ความรู้เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ
5. พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีที่หลากหลาย

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณธรรม คุณภาพ และความเป็นมืออาชีพ
2. เพื่อเพิ่มโอกาสการศึกษาวิชาชีพกับประชาชนทุกช่วงวัย
3. เพื่อนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. เพื่อพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษา
5. เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

#### เป้าหมายด้านคุณภาพของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพมีคุณภาพอย่างน้อย 3 ด้าน

1. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรมลักษณะนิสัยและทักษะทางปัญญา
2. ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ได้แก่ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาการเรียนรู้และการปฏิบัติการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ตัวเลขและการจัดการและการพัฒนางาน
3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ ความสามารถในการใช้ทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง และความสามารถในการประยุกต์สู่อาชีพ

## 1.2 ยุทธศาสตร์ มาตรการ และโครงการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

### ยุทธศาสตร์

1. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
5. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

### มาตรการ

1. การเพิ่มปริมาณผู้เรียน
2. ขยายการเปิดรับนักเรียน ระดับ ปวช. ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
3. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบเทียบโอนประสบการณ์การอาชีวศึกษา
4. กำหนดสมรรถนะในการเรียน 3 ระดับ (ใช้-ซ่อม-สร้าง)
5. ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอบ
6. สร้างเครือข่ายพันธมิตร
7. การสร้างผู้ประกอบการใหม่
8. การพัฒนาอาชีพแบบบูรณาการ
9. คุณธรรมนำวิชาชีพ
10. เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการเงินและบุคลากรอาชีวศึกษา
11. การศึกษาดูงานเพื่อการเรียนอย่างมีเป้าหมาย
12. การจัดการความรู้

### โครงการ

1. พัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภายใต้
2. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านวิชาชีพบริเวณชายแดนเพื่อรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ
3. รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
4. ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
5. อาชีวศึกษามาตรฐานสากล
6. ส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง
7. พัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพอาชีวศึกษาแบบออนไลน์สู่มาตรฐานสากล (APACC)
8. วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์
9. ความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ
10. ความร่วมมือในการฝึกงานนักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษาในต่างประเทศ
11. ยกกระดับการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางด้านอาชีวศึกษาของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
12. ความร่วมมือผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาตอบสนองการผลิตและบริการใน 10 กลุ่มอุตสาหกรรม
13. ขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
14. ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี
15. ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

16. ความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาไทยประเทศไทย
17. พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผลเพื่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การจัดการอาชีวศึกษา
18. พัฒนามาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษาด้านเทคโนโลยีนวัตกรรม (Innovative Technology) ให้พร้อมก้าวสู่ Thailand 4.0
19. ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน (Fix it center)
20. อาชีวศึกษาพัฒนา
21. เตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษา (Pre.Voc.Ed)
22. อดหนุนองค์การเกษตรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (ศพก.)
23. อดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพอุตสาหกรรม
24. อดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพพานิชยกรรมความคิดสร้างสรรค์ อำนวยการ และอาชีพเฉพาะทาง
25. ยกระดับมาตรฐานทักษะวิชาชีพผู้เรียนอาชีวศึกษา
26. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
27. ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีนภายใต้ความร่วมมือไทย-จีน
28. ผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
29. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
30. โรงเรียนคุณธรรม
31. การสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา
32. อาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท
33. อดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพอาชีวศึกษา
34. จัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย
35. พัฒนาอาชีพต่อยอดอาชีพประชากรวัยแรงงาน กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และผู้สูงอายุ
36. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
37. ทุนเฉลิมราชกุมารี
38. พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาในโครงการพระราชทานความช่วยเหลือแก่ราชอาณาจักรกัมพูชา ด้านการศึกษา
39. อาชีวะ (พระดาบส)
40. ฝึกอบรมและพัฒนาเกษตรกรให้เป็น Smart Farmer
41. อดหนุนการฝึกอบรมเกษตรกรระยะสั้น
42. จัดอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ
43. การหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ยากจน
44. พัฒนาการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตามแนวพระราชดำริ
45. เสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
46. ปลูกจิตสำนึกรักษาทรัพยากรป่าไม้
47. โครงการป้องกันและแก้ไขการตั้งครุภัณฑ์ในเยาวชนคนพันธ์ R
48. อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
49. ผลิต พัฒนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
50. จ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า
51. เร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา

52. จัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อค้ำคูณครุให้นักเรียน
53. ผลลัพธ์องค์ความรู้วิชาชีพบริการประชาชน เผยแพร่ทางสถานีวิทยุ R-Radio Network
54. เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
55. ทางไกลผ่านดาวเทียม
56. การลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา
57. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนบริหารจัดการ
58. พัฒนาสื่อดิจิทัลด้านอาชีพและวิชาชีพเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
59. สนับสนุนการขับเคลื่อนสู่ดิจิทัลชุมชน
60. เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชน

## 1. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)

### 1.1 วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

#### ความมั่นคง

- การมีความมั่นคงปลอดภัย จากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือนและปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการเมือง

- ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่ไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

- สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

- ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมมีความมั่นคงของอาหาร พลังงานและน้ำ

#### ความมั่งคั่ง

- ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกระดับเป็นประเทศในกลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

- เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตและเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

- ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

#### ความยั่งยืน

- การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ

- การผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมอัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

- มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกภาคส่วน เพื่อการพัฒนาในทุกระดับอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน
- ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## 1.2 ยุทธศาสตร์ชาติ

เพื่อให้ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีรายได้สูงอยู่ในกลุ่มประเทศที่พัฒนาแล้ว คนไทยมีความสุข อยู่ดี กินดี สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติที่จะใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาในระยะ 20 ปี ต่อจากนี้ จะประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

- ยุทธศาสตร์ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

## 2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)

### 2.1 หลักการสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

- 1) ยึดหลักปรัชญา “เศรษฐกิจพอเพียง
- 2) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา”
- 3) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทย ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12
- 4) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทยปี 2579” เป็นกรอบการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุ ใน 5 ปีแรก และเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน
- 5) ยึดหลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5

### 2.2 วัตถุประสงค์การพัฒนาในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

- 1) เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนมีสุขภาพและสุขภาพที่ดีตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 2) เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้
- 3) เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน
- 4) เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ
- 5) เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพโปร่งใสและมีการทำงานเชิงบูรณาการ
- 6) เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาค
- 7) เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยงกับประเทศต่างๆ ได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ

### 2.3 เป้าหมายการพัฒนาในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

- 1) คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์
- 2) ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง
- 3) ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้
- 4) ทูทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



- 5) มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตยและเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย
- 6) มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจ และมีส่วนร่วมจากประชาชน

#### 2.4 ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มี 10 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเสริมสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
- ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
- ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม
- ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
- ยุทธศาสตร์ที่ 10 ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

### 3. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579)

#### 3.1 วิสัยทัศน์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการแลกเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21”

#### 3.2 พันธกิจของแผนการศึกษาแห่งชาติ

- 1) พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21
- 2) พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 3) สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติ โดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และสังคม คุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุขและพอเพียง
- 4) พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยเพื่อการก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศโลกที่หนึ่งและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ด้วยการเพิ่มผลผลิตของกำลังแรงงาน (Productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้ยุคเศรษฐกิจและสังคม 4.0

### 3.3 วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับ บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
- 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำ ภายในประเทศลดลง

### 3.4 เป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ

- 1) เป้าหมายด้านผู้เรียน  
มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21(3Rs 8Cs)
- 2) เป้าหมายด้านการจัดการศึกษา
  - ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
  - ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม (Equity)
  - ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพสามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและเต็มศักยภาพ (Quality)
  - ระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)
  - ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัต และบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

### 3.5 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ประกอบ 6 ยุทธศาสตร์ โดยมียุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

## 4. นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

### 4.1 นโยบายรัฐบาล 12 ด้าน

- 1) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- 2) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ
- 3) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- 4) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก
- 5) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
- 6) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค

- 7) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
- 8) การปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- 9) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม
- 10) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
- 11) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
- 12) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม

#### 4.2 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

- 1) จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อการสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้ และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรมสร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำและพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรมและธุรกิจบริการ
- 2) ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุงและบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกรับบริการการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียนโดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง
- 3) ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคลและบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัว
- 4) พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน
- 5) ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะ โดยเฉพาะในท้องถิ่นที่มีความต้องการแรงงาน และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ
- 6) พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครูเน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 7) ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนา มีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน และมีส่วนร่วมในการ

พัฒนาสังคมตามความพร้อม

- 8) อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการเรียนรู้ สร้างความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทย นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ ตลอดจนเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ
- 9) สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียมเข้าสู่เสาหลักวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียน และเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก
- 10) ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ตรงรวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพ เพื่อเปิดพื้นที่สาธารณะให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

## 5. แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.2560 – 2579

### 5.1 แนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา

#### 1) หลักการจัดการอาชีวศึกษา

การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพต้องเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานโดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทยมาพัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความสามารถในทางปฏิบัติและมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพอิสระ

#### 2) ภารกิจของการจัดการอาชีวศึกษาในการจัดการอาชีวศึกษามีภารกิจที่สำคัญ ได้แก่

- การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ในระดับฝีมือ (ปวช.) ระดับเทคนิค (ปวส.) และระดับเทคโนโลยี (ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ)
- การฝึกอบรมวิชาชีพ เป็นการเพิ่มพูนความรู้และการฝึกทักษะอาชีพ

#### 3) ค่านิยมอาชีวศึกษา ในการจัดการอาชีวศึกษามีค่านิยมที่เป็นเป้าหมายหลักในการปลูกฝังที่สำคัญ 4 ประการ ได้แก่

- คุณธรรม (Merit) หมายถึง ความประพฤติดีงาม เพื่อประโยชน์แก่ตนเองและสังคมซึ่งมีพื้นฐานมาจากหลักศีลธรรมทางศาสนา เป็นค่านิยมทางวัฒนธรรม ประเพณี หลักกฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- คุณภาพ (Quality) หมายถึง ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษามีสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานคุณวุฒิการอาชีวศึกษาแต่ละระดับ
- ความร่วมมือ (Collaboration) หมายถึง ความสามารถและทักษะในการจัดการและการพัฒนางาน รวมทั้งการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ความเป็นมืออาชีพ (Professional) หมายถึง ความรู้ ทักษะ และความสามารถในด้านวิชาชีพ รวมทั้งการประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ ในด้านวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพอิสระ

## 5.2 วิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

“ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ”

## 5.3 พันธกิจของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

- การจัดการอาชีวศึกษา มีพันธกิจที่สำคัญ ดังนี้
- 1) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล
  - 2) ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย
  - 3) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
  - 4) พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสร้างองค์ความรู้เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ
  - 5) พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีที่หลากหลาย

## 5.4 วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

- 1) เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณธรรม คุณภาพ และความเป็นมืออาชีพ
- 2) เพื่อเพิ่มโอกาสการศึกษาวิชาชีพกับประชาชนทุกช่วงวัย
- 3) เพื่อนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- 4) เพื่อพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษา
- 5) เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

## 5.5 เป้าหมายด้านคุณภาพของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพมีคุณภาพอย่างน้อย 1 ด้าน

- 1) ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรมลักษณะนิสัย และทักษะทางปัญญา
- 2) ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ได้แก่ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการพัฒนาการเรียนรู้และการปฏิบัติการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์การประยุกต์ใช้ตัวเลขและการจัดการและการพัฒนางาน
- 3) ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ ความสามารถในการใช้ทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง และความสามารถในการประยุกต์สู่อชีพ

## 5.6 ยุทธศาสตร์การพัฒนาการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 6. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)

### 6.1 เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12

- 1) คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศไทยอนาคต
- 2) กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
- 3) มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
- 4) คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 5) ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

### 6.2 วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

“ผู้เรียน”	หมายถึง เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษาและประชาชนที่ได้รับบริการจากกระทรวงศึกษาธิการ
“มีความรู้คู่คุณธรรม”	หมายถึง รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน สติปัญญา แบ่งปัน ซึ่งเป็น 2 เงื่อนไขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
“มีคุณภาพชีวิตที่ดี”	หมายถึง มีอาชีพ มีความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืนในการดำรงชีวิต
“มีความสุข”	หมายถึง ความอยู่ดีมีสุข สามารถอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทร มีความสามัคคี โปร่งดอง
“สังคม”	หมายถึง สังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก

### 6.3 พันธกิจ

- 1) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
- 2) เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงเท่าเทียม
- 3) พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

### 6.4 ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## ส่วนที่ 2

### ข้อมูลพื้นฐาน

#### วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

#### 2.1 ปรัชญา อัตลักษณ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์

##### ปรัชญาสถานศึกษา

“ ทักษะนำ คุณธรรมเด่น เน้นคุณภาพ ”

##### ทักษะนำ

เป็นการมุ่งเน้นด้านปฏิบัติให้มีความชำนาญในวิชาชีพที่เรียน

##### คุณธรรมเด่น

ในด้านนี้มุ่งให้นักเรียน มีการประพฤติปฏิบัติในทางที่ดีที่ควร และประพฤติตามหลัก จริยธรรมและศีลธรรมอันดีของสังคม โดยเฉพาะคุณธรรมในด้าน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ (จิตอาสา) ซึ่งคุณธรรมทั้ง 8 ประการ ต้องมีอยู่ในนิสัยของผู้ทำงาน / นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

##### เน้นคุณภาพ

สำหรับการเน้นคุณภาพ มุ่งให้นักศึกษามีคุณภาพ ทั้ง 3 ประการดังนี้

1. พุทธิพิสัย คือ นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ในสิ่งที่ศึกษาปฏิบัติอย่าง ชัดเจนแจ่มแจ้ง สติปัญญา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หรือ **คิดเป็น**
2. ทักษะพิสัย คือ ให้นักศึกษาเคลื่อนไหว หรือทำงานหรือปฏิบัติการด้วยความชำนาญคล่องแคล่ว ว่องไว ในด้านปฏิบัติการ วิชาชีพหรือกล่าวโดยสรุป คือ **ทำเป็น**
3. จิตพิสัย คือ ให้นักศึกษา มีความรัก ความชื่นชม ความภาคภูมิใจใน วิชาชีพหรือเลื่อมใส ซาบซึ้ง ศรัทธาในงานที่ทำ รักงาน รั้งงาน เป็นต้น จะนำมาซึ่งการ **แก้ปัญหาเป็น** นั่นเอง

##### อัตลักษณ์

“ทักษะดี มีน้ำใจ”

##### วิสัยทัศน์

“สถานศึกษาชั้นนำด้านวิชาชีพสู่สากล”

##### พันธกิจ

1. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้มีทักษะและการประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะที่ดี
3. ปลูกฝังจิตสำนึกของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ด้านความภาคภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ รักษ์สิ่งแวดล้อม มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี

4. สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในด้านความร่วมมือและด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ งานวิจัย และบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
5. พัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

#### ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องตามสาขาวิชาวิชาชีพและภาระงาน
3. การผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพ
4. การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ การปกครองระบอบประชาธิปไตย ทุนบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมสุขภาพการกีฬาและนันทนาการ รักษาสิ่งแวดล้อม
5. การพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระ
6. การพัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศในการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ
7. การพัฒนา ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรสร้างองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี งานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
8. การเผยแพร่องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี งานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
9. การสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาวิชาชีพทั้งในและต่างประเทศ

## 2.2 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

### จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

จุดเด่น – จุดที่ต้องพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด ปีการศึกษา 2561 ปรากฏ ดังนี้

#### จุดเด่น

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- 1.2 สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- 1.3 ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพด้านความรู้ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ในครั้งแรก
- 1.4 ผู้เรียนผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- 1.5 ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน สามารถประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ
- 1.6 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- 1.7 สถานศึกษามีการบริการชุมชน บริการวิชาการ วิชาชีพ และผู้เรียนมีจิตอาสา สร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- 2.2 สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละสาขาวิชาหรือสาขางาน



- 2.3 ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติสำหรับพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีคุณภาพ
- 2.4 ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- 2.5 ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายได้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 ครูผู้สอนบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพ
- 2.7 สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสืบค้นข้อมูลได้เต็มศักยภาพ
- 2.8 ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้นวัตกรรมในการบริหารสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายที่กำหนด
- 2.9 สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.10 สถานศึกษาจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างมีคุณภาพ
- 2.11 สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 2.12 สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม มีความพร้อมเพียงพอ และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
- 2.13 สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบไฟฟ้า ระบบการประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร รวมทั้งการจัดระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.14 สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด มีความพร้อมและเพียงพอแก่ผู้ใช้บริการ
- 2.15 สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานสารสนเทศภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- 2.16 สถานศึกษามีการบริการชุมชน บริการวิชาการ วิชาชีพ และผู้เรียนมีจิตอาสา สร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

### **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

- 3.1 ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้นวัตกรรมในการบริหารสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายที่กำหนด
- 3.2 สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.3 สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 3.4 สถานศึกษามีการบริการชุมชน บริการวิชาการ วิชาชีพ และผู้เรียนมีจิตอาสาสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม
- 3.5 ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายได้อย่างมีคุณภาพ

## จุดควรพัฒนา

### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1. พัฒนาผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เพื่อใช้ประโยชน์ได้จริงหรือได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับที่สูงขึ้น
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะวิชาชีพเพื่อเข้าร่วมการประกวด แข่งขัน ทางด้านทักษะวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น

### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

1. พัฒนาให้ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาตามแผนการพัฒนาคณะและพัฒนาวิชาชีพสามารถนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

### มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. พัฒนาให้ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาตามแผนการพัฒนาคณะและพัฒนาวิชาชีพ สามารถนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
2. พัฒนาผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เพื่อใช้ประโยชน์ได้จริงหรือได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับที่สูงขึ้น

## ข้อเสนอแนะ

### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยให้เข้าร่วมการประกวด แข่งขัน ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับชาติ และระดับนานาชาติ หรือมีการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนเข้าร่วมประกวด แข่งขัน ทักษะวิชาชีพ เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

1. ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตาม ให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการพัฒนาคณะและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ พัฒนาคณะอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี ครูผู้สอนนำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่

### มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตาม ให้ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาคณะและเข้าร่วมการพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ พัฒนาคณะอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี ครูผู้สอนนำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเอง และการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่
2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยให้เข้าร่วมการประกวด แข่งขัน ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับชาติ และระดับนานาชาติ หรือมีการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

สรุปข้อเสนอแนะของ สมศ. จากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 4 ประจำปีการศึกษา 2561

### องค์ประกอบที่ 1 คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

#### 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา

##### ทิศทางการพัฒนา

1. สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ให้มีระดับที่สูงขึ้นกว่าเดิมโดยจัดให้มีการสอนซ่อมเสริมเพิ่มเติมให้กับผู้เรียนครบทุกแผนกวิชา
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนนำเอาผลงาน นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ เข้าประกวดแข่งขันในเวทีระดับชาติ นานาชาติ และนำไปใช้ประโยชน์จริงในสถานศึกษาและชุมชนเพิ่มมากขึ้น

#### 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา

##### ทิศทางการพัฒนา

วิทยาลัยฯ ควรส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้เข้าร่วมการประกวดแข่งขันในระดับนานาชาติ

#### 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

##### ทิศทางการพัฒนา

1. การดูแล และแนะแนวผู้เรียน สถานศึกษาควรมีสถานที่พักผ่อนให้เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนไม่อึดอัด และต้องการออกนอกสถานศึกษาในช่วงเวลาพัก เนื่องจากภายนอกสถานศึกษาอาจจะมีสิ่งเร้าทำให้ผู้เรียนเกิดปัญหาได้
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบวิชาชีพอิสระ กลุ่มธุรกิจใหม่ ควรจะมีการดำเนินการในทุกแผนกวิชา
3. การบริการชุมชนและจิตอาสา เนื่องจากสถานศึกษามีจำนวนนักเรียน นักศึกษามาก ทำให้เป็นเรื่องยากที่จะจัดให้ได้บริการทุกคน

### องค์ประกอบที่ 2 คุณภาพการบริหารจัดการศึกษา

#### 2.1 ความเป็นระบบเชื่อถือได้ และประสิทธิผลของหลักสูตร

##### ทิศทางการพัฒนา

1. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน สถานศึกษาควรมีวิธีการจัดสถานที่พักผ่อนให้เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนไม่อึดอัดและต้องการออกนอกสถานศึกษาในช่วงเวลาพัก เนื่องจากภายนอกสถานศึกษาอาจจะมีสิ่งเร้า ทำให้ผู้เรียนเกิดปัญหาได้
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบวิชาชีพอิสระกลุ่มธุรกิจใหม่ ควรจะมีการดำเนินการให้ครบทุกแผนกวิชา

#### 2.2 ความเป็นระบบเชื่อถือได้ และประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

##### ทิศทางการพัฒนา

สถานศึกษาควรจัดชั้นตอนที่เข้าถึงในการรับสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้สะดวกและรวดเร็วกว่านี้ ตลอดจนเพิ่มอุปกรณ์การรับสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ทันสมัย เพื่อใช้งานสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ทันสมัย เพื่อใช้งานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงได้อย่างครอบคลุมพื้นที่และมีประสิทธิภาพ

## 2.3 ความเป็นระบบเชื่อถือได้ และประสิทธิผลของการบริหารจัดการ

### ทิศทางการพัฒนา

1. สถานศึกษาควรตรวจสอบหรือวิเคราะห์ครูผู้สอนรายบุคคลในการพัฒนาการฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. สถานศึกษาควรเพิ่มประสิทธิภาพในการบริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ในการเรียนการสอน โดยลดขั้นตอนการเข้าใช้งานลง

## 2.4 ความเป็นระบบเชื่อถือได้ และประสิทธิผลของการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

### ทิศทางการพัฒนา

- ไม่มี -

## องค์ประกอบที่ 3 คุณภาพการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้และนวัตกรรม

### 3.1 ความเป็นระบบเชื่อถือได้และประสิทธิผลของการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้

#### ทิศทางการพัฒนา

วิทยาลัยฯ ควรมีนโยบายด้านการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สถานประกอบการตามนโยบายประเทศไทย 4.0 เช่น การสร้างหลักสูตรใหม่ การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรตามความต้องการของสถานประกอบการ และการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการรวมถึงการสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม

### 3.2 ความเป็นระบบเชื่อถือได้และประสิทธิผลของการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

#### ทิศทางการพัฒนา

สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาต่อยอดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ นำไปใช้ประโยชน์จริงในสถานศึกษา ชุมชนและนำเข้าสู่การแข่งขันระดับนานาชาติ

## การพัฒนานวัตกรรมจากประเด็นต่างๆ

### 1. ด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษา

**องค์ประกอบ** คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

**ประเด็นสำคัญ** ควรสร้างนวัตกรรมที่ได้จากการเป็นผู้ประกอบการหรืออาชีพอิสระ โดยนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงกับชุมชนหรือนำเข้าสู่การประกวดแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ

#### **แนวทางการดำเนินงาน**

1. สถานศึกษาควรสนับสนุนงบประมาณและการกำกับติดตาม
2. สร้างความร่วมมือกับชุมชนเพื่อนำไปใช้ประโยชน์
3. หาเวทีการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ

**ผู้รับผิดชอบ** สถานศึกษา

**ระยะเวลา** ปานกลาง (เร่งดำเนินการพัฒนาให้แล้วเสร็จภายใน 6 เดือน ถึง 1 ปี)

### 2. ด้านจัดการเรียนรู้

**องค์ประกอบ** คุณภาพการบริหารจัดการศึกษา

**ประเด็นสำคัญ** ควรส่งเสริมการพัฒนาครูผู้สอนในด้านวิชาการและวิชาชีพ เพื่อตอบสนองเอกลักษณ์ของสถานศึกษา และการเป็น Smart Teacher

#### **แนวทางการดำเนินงาน**

1. จัดทำแผนพัฒนาครูเป็นรายบุคคล
2. สนับสนุนงบประมาณ
3. กำกับติดตามให้มีการนำเอาความรู้ประสบการณ์มาใช้ประโยชน์และขยายผล

- ส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำผลงานด้านวิชาการเข้าประกวดแข่งขันในเวทีระดับชาติและนานาชาติรวมทั้งนำไปพัฒนาวิทยฐานะให้สูงขึ้น

ผู้รับผิดชอบ สถานศึกษา

ระยะเวลา ระยะเวลา (เร่งดำเนินการพัฒนาให้แล้วเสร็จภายใน 2 ปี)

### 3. ด้านการจัดการเรียนรู้

องค์ประกอบ คุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และนวัตกรรม

ประเด็นสำคัญ ควรยกระดับหลักสูตรที่ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ เช่น การท่องเที่ยว โลจิสติกส์ ให้เป็นหลักรัฐธรรมนูญ

แนวทางการดำเนินงาน

- สำรวจความต้องการของผู้เรียนและผู้ประกอบการหรือตลาดแรงงาน
- สนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาหลักสูตรเตรียมความพร้อมทรัพยากรบุคคล
- สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการผลิต
- จัดให้มีการกำกับติดตามประเมินผล

ผู้รับผิดชอบ สถานศึกษา

ระยะเวลา ปานกลาง (เร่งดำเนินการพัฒนาให้แล้วเสร็จภายใน 6 เดือน ถึง 1 ปี)

ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติมจากการลงพื้นที่ประเมินคุณภาพภายนอก

ประเด็น

- ควรสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการประเมินคุณภาพภายในและประเมินคุณภาพภายนอกให้กับผู้บริหาร ครู-อาจารย์ และบุคลากรสถานศึกษา เพื่อให้ไปในทิศทางเดียวกัน
- วิทยาลัยฯ ควรมีนโยบายให้ทุกสาขาวิชาจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้นอย่างน้อยสาขาวิชาละ 1 หลักสูตร
- วิทยาลัยฯ มีพื้นที่จำกัดเมื่อเทียบกับจำนวนบุคลากรและนักเรียน นักศึกษา ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรม

ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562

ปี พ.ศ.	ผลงานดีเด่น / รางวัล
2561	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้เข้าร่วมแสดงผลงานสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมอาชีวศึกษา งานการขับเคลื่อนสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมอาชีวศึกษาเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม ภาคใต้ ระหว่างวันที่ 18 – 20 สิงหาคม 2561 ณ วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช</li> <li>- วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับการเชิดชูเกียรติเป็นสถานศึกษาในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาได้ผลดีต่อเนื่อง จากสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2561 ณ โรงแรมทาวน์ อิน ทาวน์ กรุงเทพมหานคร</li> <li>- วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลชนะเลิศ รับถ้วยพระราชทานสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถในรัชกาลที่ 9 เงินรางวัล 10,000 บาท การประกวดวิจิตรการเครื่องนมัสการทองน้อย ชื่อผลงาน “ทองน้อยนพคุณ” โครงการสืบสานศาสตร์ศิลป์ ส่งเสริม สยามสู่ความยั่งยืน กิจกรรม “สืบสานศาสตร์ศิลป์ การประกวดเย็บร้อย คอยจีบประดิษฐ์ใบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ 9” ระหว่างวันที่ 16 – 18 กรกฎาคม 2561 ณ หอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี</li> <li>- วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลชมเชย และเงินรางวัล 5,000 บาท จากการประกวดวิจิตรการ “การร้อยพานดอกไม้ทรงใถ่น้ำมนต์” โครงการสืบสานศาสตร์ศิลป์ ส่งเสริมสยามสู่ความยั่งยืน กิจกรรม “สืบสานศาสตร์ศิลป์ การประกวดเย็บร้อย คอยจีบ ประดิษฐ์ใบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ 9” ระหว่างวันที่ 16 – 18 กรกฎาคม 2561 ณ หอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี</li> <li>- วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง ระดับชาติ ในการประเมินการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ห้องปฏิบัติการเสื้อผ้าแฟชั่น</li> <li>- วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับภาค ภาคใต้ ในการประเมินการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ห้องปฏิบัติการเสื้อผ้าแฟชั่น</li> <li>- วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลต่างๆ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 2 – 6 กุมภาพันธ์ 2562 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้รับรางวัลชนะเลิศ องค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดใหญ่</li> <li>- ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประยุกต์ออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกายสู่สากล ระดับ ปวส.</li> <li>- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ</li> <li>- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 การแข่งขันทักษะวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก ประเภทสินค้า OTOP</li> </ul> </li> </ul>

ปี พ.ศ.	ผลงานดีเด่น / รางวัล
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี</li> <li>- ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะประกวดดนตรีไทย ประเภทเดี่ยว ซิมสาย (ซิม 7 หย่อง)</li> <li>- วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลต่างๆ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 29 ประจำปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 10 – 14 ธันวาคม 2561 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสตูล จังหวัดสตูล ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้รับรางวัลชนะเลิศ องค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดใหญ่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประยุกต์ดอกไม้เชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล</li> <li>- ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย ระดับชั้น ปวช.</li> <li>- ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประยุกต์ออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกายสู่สากล ระดับชั้น ปวส.</li> <li>- ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว</li> <li>- ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง</li> <li>- ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดดนตรีไทยประเภทเดี่ยว (ซอด้วง)</li> <li>- ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะธุรกิจค้าปลีก ประเภท OTOP</li> <li>- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับชั้น ปวส.</li> <li>- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการภายนอก</li> <li>- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะการประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ</li> <li>- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะการประกวดดนตรีไทย ประเภทเดี่ยว ซิมสาย (ซิม 7 หย่อง)</li> <li>- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ</li> <li>- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะการจัดดอกไม้แบบไทย</li> <li>- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดร้องเพลงไทยสากล (สตริง) ชาย</li> <li>- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดร้องเพลงสากล ชาย</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

ปี พ.ศ.	ผลงานดีเด่น / รางวัล
	<p>- วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลต่างๆ ในการประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 11 – 14 มกราคม 2562 ณ วิทยาลัยเทคนิคสตูล จังหวัดสตูล ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้รับรางวัล ชนะเลิศ Sweet Potato Instant Powder Soup ประเภทที่ 10 การประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ภาคภาษาอังกฤษ</li> <li>- ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ การพัฒนาลดทลายฟอสฟอรัสในน้ำเสียจากเครื่องสำอางค์แต่งกายร่วมสมัย ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์</li> <li>- ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 Corn broth from com cob ประเภทที่ 10 การประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ภาคภาษาอังกฤษ</li> </ul>
2562	<p>- วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลวิจัยติดดาว 5 ดาว ผลงานเรื่อง “การพัฒนาลดทลายฟอสฟอรัสในน้ำเสียจากเครื่องสำอางค์แต่งกายร่วมสมัย” ได้ผ่านการนำเสนอเอกสารเชิงแนวคิด/ผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมในระดับที่มีคุณภาพในกิจกรรมบ่มเพาะนักประดิษฐ์สายอาชีวศึกษา ประจำปี 2562 ภาคใต้ ระหว่างวันที่ 17 – 19 มกราคม 2562 ณ โรงแรมหัวหินแกรนด์แอนด์พลาซ่า จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)</p> <p>- วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับเกียรติบัตร ในงานสมัชชาคุณธรรมภาคใต้ “ขับเคลื่อนสังคมพหุวัฒนธรรมด้วยคุณธรรมความดีพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา” เมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2562 ณ ศาลาประชาคมโรงละคร องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช จัดโดย ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) ร่วมกับ กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม จังหวัดนครศรีธรรมราช สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดและองค์กรภาคีเครือข่ายคุณธรรมภาคใต้ 14 จังหวัด</p> <p>- วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับเกียรติบัตร รางวัล “สถาบันอาชีวศึกษาประชาธิปไตยต้นแบบภาครัฐ” จากคณะกรรมการโครงการส่งเสริมคุณธรรมและวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน สภานิติบัญญัติแห่งชาติ ร่วมกับมูลนิธิเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2562</p>



## 2.3 กลยุทธ์และมาตรการ ของสถานศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ปี 2563	ผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัด
1. มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโปร่งใส ตรวจสอบได้ คุ่มค่ามีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของบุคลากรที่มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของสถานศึกษาในระดับดี (3.51 ขึ้นไป)	80	- หัวหน้างานบุคลากร - หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป -ผู้รับผิดชอบกิจกรรมโครงการ
2. สถานศึกษาจัดระบบกลไกการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง	2. จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีค่าคะแนนอยู่ในระดับ 5 ระดับคุณภาพดีมาก	24	- หัวหน้างานประกันฯ - หัวหน้าแผนกวิชา
3. สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด	3. ร้อยละของผลการประเมินคุณภาพภายในภาพรวม	99	- หัวหน้างานประกันฯ - หัวหน้าแผนกวิชา
4. สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.	4. ระดับคุณภาพจากการประเมินคุณภาพภายนอก โดย สมศ.	-	- หัวหน้างานประกันฯ - หัวหน้าแผนกวิชา
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่สูงขึ้น และมีศักยภาพพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง	5. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรในการปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่	5	- หัวหน้างานบุคลากร - หัวหน้าแผนกวิชา
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะคุณธรรม จริยธรรมตามสาขาวิชาชีพ	6. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ	85	- หัวหน้างานบุคลากร - หัวหน้าแผนกวิชา
7. บุคลากรมีคุณภาพชีวิต มีความผูกพันต่อองค์กร และความสมดุลของการทำงานตามหน้าที่	7. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรในการปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่	ดีมาก	- หัวหน้างานบุคลากร - หัวหน้าแผนกวิชา - หัวหน้างาน
8. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับมีสมรรถนะวิชาชีพ	8. ร้อยละของผู้ของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกเมื่อเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชา	100	- หัวหน้างานวัดผล - หัวหน้าแผนกวิชา - หัวหน้างานพัฒนาฯ
	9. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร	85	
	10. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพ (สาขาที่มีศูนย์การทดสอบ)	70	
	11. ร้อยละของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน (เฉพาะสาขาที่เข้ารับการทดสอบ)	70	
	12. จำนวนรางวัลจากการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับชาติและระดับนานาชาติ	5	
9. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	13. ร้อยละของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่กำหนด	80	- หัวหน้างานวัดผล - หัวหน้าแผนกวิชา
	14. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	ดีมาก	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ปี 2563	ผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัด
10. ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะในการสื่อสารภาษาต่างประเทศและรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี	15. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบการสื่อสารภาษาต่างประเทศ	60	- หัวหน้างานวัดผลฯ - หัวหน้าแผนกวิชา
	16. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษารู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี	80	
11. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ	17. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ	80	- หัวหน้างานทวิภาคี - หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะ - หัวหน้างานความร่วมมือ
	18. จำนวนผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะการเป็นผู้ประกอบการสามารถพึ่งตนเองได้อย่างมีคุณภาพ	30	
	19. ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	5 ดาว	
12. ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะกระบวนการคิดเน้นลำดับขั้นตอนด้วยวิธีการเขียนโปรแกรม (Coding)	20. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะกระบวนการคิดเน้นลำดับขั้นตอนด้วยวิธีการเขียนโปรแกรม (Coding)	65	-หัวหน้างานศูนย์ข้อมูล -หัวหน้าแผนกวิชา
13. ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกการรักชาติเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ การปกครองระบอบประชาธิปไตย ทهنบูรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม	21. ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม/ โครงการด้านการรักชาติ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ การปกครองระบอบประชาธิปไตย ทهنบูรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม	80	- หัวหน้างานกิจกรรมฯ - หัวหน้าแผนกวิชา
14. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพ การกีฬาและนันทนาการ	22. ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม/ โครงการส่งเสริมด้านสุขภาพ	80	- หัวหน้างานกิจกรรม - หัวหน้าแผนกวิชา
	23. ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม/ โครงการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ	80	
	24. จำนวนกิจกรรม/ โครงการส่งเสริมด้านสุขภาพ	2	
	25. จำนวนกิจกรรม/ โครงการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ	2	
	26. ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	80	
15. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	27. จำนวนกิจกรรม/โครงการด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	2	- หัวหน้างานกิจกรรมฯ - หัวหน้าแผนกวิชา
	28. ทุกสาขาวิชามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ	80	- หัวหน้างานความร่วมมือ - หัวหน้าแผนกวิชา
17. มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพอิสระ	29. จำนวนหลักสูตรที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพอิสระ	1	- หัวหน้างานทวิภาคี - หัวหน้าแผนกวิชา
17. สถานศึกษามีสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเหมาะสม เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน	30. ร้อยละของห้องเรียนที่มีสื่อและเทคโนโลยี	100	- หัวหน้าแผนกวิชา - หัวหน้างานวิทยบริการฯ - หัวหน้างานศูนย์ข้อมูล
18. ครูนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	31. ร้อยละของครูผู้สอนที่นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	80	- หัวหน้างานศูนย์ข้อมูล - หัวหน้าแผนกวิชา - หัวหน้างานวิจัยฯ
	32. จำนวนสาขาวิชาที่มีแหล่งเรียนรู้เฉพาะทาง (Smart classroom)	1	
	33. ร้อยละของงบประมาณที่เพิ่มขึ้นในการพัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศ	10	
19. มีแหล่งเรียนรู้เฉพาะทางที่ทันสมัย	34. ร้อยละของคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์เชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความทันสมัย	100	- หัวหน้างานศูนย์ข้อมูล - งานวิทยบริการฯ
	35. ระดับความพึงพอใจในการรับบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	ดีมาก	
	33. ร้อยละของงบประมาณที่เพิ่มขึ้นในการพัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศ	10	
20. พัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศในการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ	34. ร้อยละของคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์เชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความทันสมัย	100	- หัวหน้างานศูนย์ข้อมูล - หัวหน้าแผนกวิชา
	35. ระดับความพึงพอใจในการรับบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	ดีมาก	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ปี 2563	ผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัด
21. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการทำงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเทคโนโลยีด้านวิชาชีพ	36. ร้อยละการเพิ่มขึ้นของผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีด้านวิชาชีพ	5	- หัวหน้างานวิจัย - หัวหน้าแผนกวิชา
22. การเผยแพร่และให้บริการงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเทคโนโลยีด้านวิชาชีพ	37. ร้อยละของชิ้นงานที่ได้รับการเผยแพร่เทียบกับจำนวนชิ้นงานทั้งหมด 38. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีด้านวิชาชีพ	100 ดีมาก	- หัวหน้างานวิจัย - หัวหน้าแผนกวิชา
23. มีความร่วมมือในการจัดการศึกษา วิชาชีพกับหน่วยงานองค์กร สถาบัน ภาครัฐและภาคเอกชนทั้งในและต่างประเทศ	39. ร้อยละของสถานประกอบการ องค์กร สถาบันที่ลงนามความร่วมมือเพิ่มขึ้น	5	- หัวหน้างานความร่วมมือ - หัวหน้างานทวิภาคี
24. มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	40. ร้อยละของความร่วมมือ ในการระดมทรัพยากรที่เพิ่มขึ้น 41. ผลการระดมทรัพยากรของสถานศึกษา	5 บรรลุ วัตถุประสงค์	- หัวหน้างานทวิภาคี - หัวหน้าแผนกวิชา

## 2.4 ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

### 1. ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช เดิม ชื่อ โรงเรียนช่างเย็บผ้า เปิดสอนครั้งแรกในปี พ.ศ. 2481 รับนักเรียนสำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เข้าศึกษาในหลักสูตรประโยค อาชีวศึกษา หลักสูตร 2 ปี ในปี พ.ศ. 2491 เปิดสอนหลักสูตรการช่างสตรีการช่างสตรีและเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนการช่างสตรีนครศรีธรรมราช และต่อมาในปี พ.ศ. 2519 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช เป็นสถานศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ขณะนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีพื้นที่ 3 แห่ง ได้แก่

1. พื้นที่ซึ่งจัดการเรียนการสอนอยู่ในขณะนี้ ตั้งอยู่เลขที่ 1076 ตำบลคลัง อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช มีพื้นที่ 5 ไร่ 2 งาน 36 ตารางวา ประกอบด้วยอาคารจำนวน 7 หลัง ได้แก่ อาคาร 3 ชั้น จำนวน 2 หลัง อาคาร 4 ชั้น จำนวน 2 หลัง อาคาร 5 ชั้น จำนวน 3 หลัง และอาคารอเนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง

2. พื้นที่ซึ่งก่อสร้างเป็นบ้านพักครู ตั้งอยู่ ณ ตำบลนาพรุ อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช มีพื้นที่ 15 ไร่เศษ ประกอบด้วย บ้านพักครู จำนวน 28 หลัง

3. พื้นที่ซึ่งเตรียมขยายเป็นวิทยาเขต เขต 2 ตั้งอยู่ที่ถนนทางหลวงแผ่นดินสายนครศรีธรรมราช – ปากพนัง (4013) หมู่ที่ 5 ตำบลท่าไร่ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยได้รับการบริจาคจากนางวันณี ชาญสวัสดิ์ จำนวน 38 ไร่ 1 งาน 39 ตารางวา และสมาคมครูผู้ปกครองวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช จัดซื้อเพื่อบริจาคเพิ่มเติมอีก 5 ไร่ รวมเป็น 43 ไร่ 1 งาน 39 ตารางวา ขณะนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้ดำเนินการทำถนนทางเข้า ความยาว 410 เมตร ส่วนงบประมาณเกี่ยวกับการก่อสร้างและระบบสาธารณูปโภค สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะพิจารณาจัดสรรให้ในโอกาสต่อไป

## 2. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

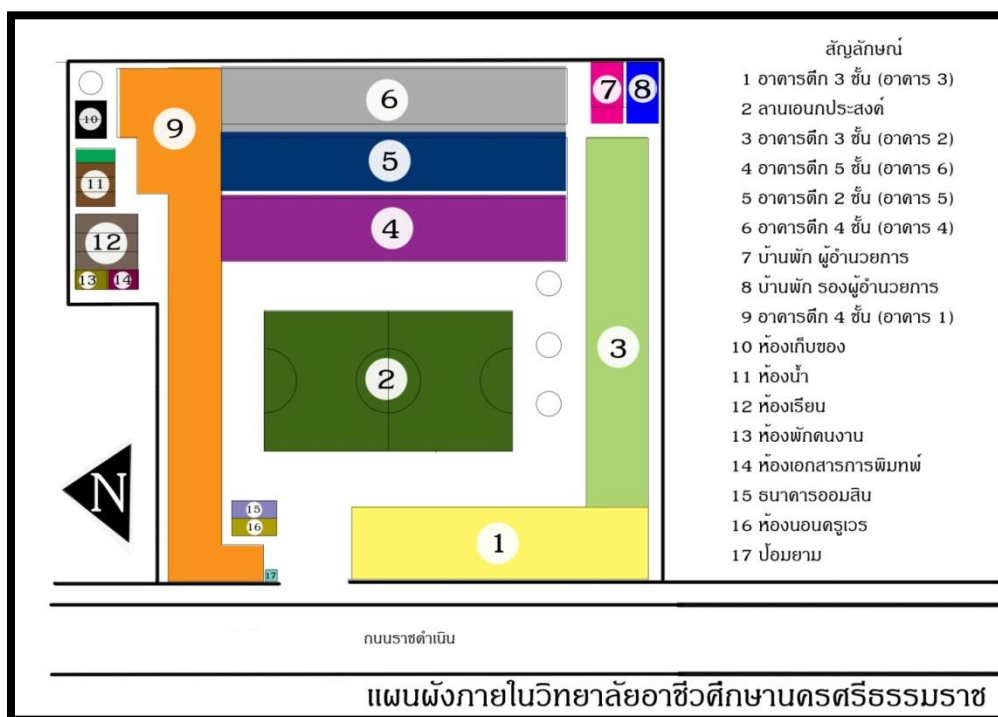
ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
ชื่อภาษาอังกฤษ	Nakhonsithammarat Vocational College
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ 1076 หมู่ที่ - ถนนราชดำเนิน ตำบลคลัง อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัส 80000
โทรศัพท์	โทร. 075-356156
โทรสาร	โทร. 075-341070
เว็บไซต์	Home page : <a href="http://www.nvc.ac.th">http :/www.nvc.ac.th</a>
อีเมล	E-mail : <a href="mailto:nakhonsi@nvc.ac.th">nakhonsi@nvc.ac.th</a>

### เนื้อที่ของสถานศึกษา

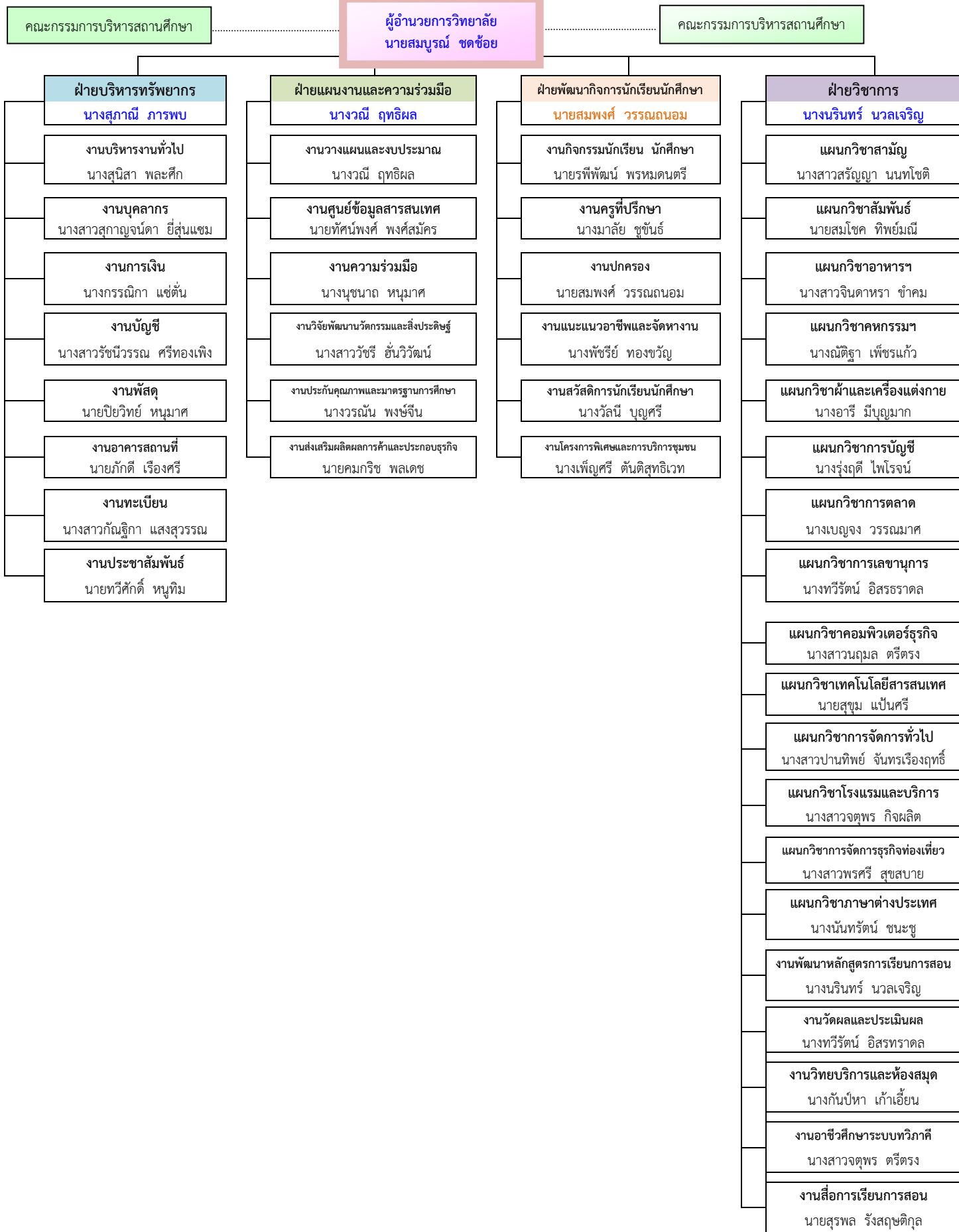
5 ไร่ 2 งาน 36 ตารางวา

มีอาคาร	รวมทั้งสิ้น	7 หลัง	มีห้องทั้งสิ้น	120 ห้อง	ได้แก่
1. อาคาร 1	จำนวน	1 หลัง	40 ห้อง		
2. อาคาร 2	จำนวน	1 หลัง	23 ห้อง		
3. อาคาร 3	จำนวน	1 หลัง	14 ห้อง		
4. อาคาร 4	จำนวน	1 หลัง	13 ห้อง		
5. อาคาร 5	จำนวน	1 หลัง	8 ห้อง		
6. อาคาร 6	จำนวน	1 หลัง	11 ห้อง		
7. อาคาร 7	จำนวน	1 หลัง	11 ห้อง		

สีประจำโรงเรียน “แดง-ดำ”



## ๒.๕ แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร



ภาคผนวก

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

หน่วย : บาท

แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2563) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ														รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตาม งบประมาณ	ผลผลิต						โครงการ						เงินรายได้ บคส.	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัยสร้าง องค์ความรู้	รวม	1.โครงการ ยกระดับคุณภาพ การจัดการ อาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี 250,000	2.โครงการ ทุนปัญญาชาติ 100,000	3.โครงการ Ficit Center 500,000	4.โครงการ อุดหนุนรายได้ ระหว่างเรียน 200,000	5.โครงการลด ปัญหาการ ออกกลางคัน 40,000	รวมทั้งสิ้น		
<b>งบบุคลากร</b>														
เงินเดือนข้าราชการ	-	37,743,000										37,743,000	-	37,743,000
เงินวิทยฐานะ	-	2,931,600										2,931,600	-	2,931,600
เงินประจำตำแหน่ง	-	-										-	-	-
ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ	-	1,881,600										1,881,600	-	1,881,600
ค่าจ้างลูกจ้างประจำ	-	823,440										823,440	-	823,440
เงินอื่นๆ	-	-										-	-	-
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	-	2,082,360										2,082,360	-	2,082,360
เงินสมทบประกันสังคมพนักงานราชการ	-	104,118										104,118	-	104,118
ค่าจ้างชั่วคราว	-	-										-	5,787,120	5,787,120
<b>งบดำเนินงาน</b>														
- ค่าตอบแทน														
ค่าเช่าบ้าน (ขั้นต่ำ)	-	-										-	-	-
เงินค่าตอบแทนนอกเวลา	200,000	-										200,000	800,000	1,000,000
เงินค่าสอนพิเศษ	-	2,340,000										2,340,000	5,660,000	8,000,000
ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ	-	-										-	-	-
ค่าตอบแทนพิเศษ ชรก.และลจ.เต็มขั้น	-	-										-	-	-
ค่าตอบแทนพิเศษของ 3 จว.ภาคใต้	-	-										-	-	-
- ค่าใช้สอย														
ค่าเช่าทรัพย์สิน (ขั้นต่ำ)	-	2,012,460										2,012,460	-	2,012,460
ค่าซ่อมแซมสาธารณูปโภค	-	-										-	50,000	50,000





แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2563) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ														รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
รายการค่าใช้จ่าย/รายการตาม งบประมาณ	ผลผลิต						โครงการ						เงินรายได้ บคส.		
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัยสร้าง องค์ความรู้	รวม	11.โครงการ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม 100,000	12.โครงการ ขยายโอกาสทาง การศึกษาวิชาชีพ (ระยะสั้น) 300,000	13.โครงการ จัดหาบุคลากร สนับสนุนคืน ครูให้นักเรียน 500,000	14.โครงการ ผลิตพัฒนา เสริมสร้างคุณ ภาพชีวิตครูฯ 300,000	15.โครงการ อาชีวศึกษา มาตรฐานสากล 300,000	รวมทั้งสิ้น			
งบลงทุน															
3.1 ครุภัณฑ์	-	-											-	-	
3.2 สิ่งก่อสร้าง	-	-											-	-	
งบเงินอุดหนุน															
- อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์ใหม่และหุ่นยนต์ - อุดหนุนโครงการวิจัยและพัฒนา - อุดหนุน อศ.กช. - ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี - อุดหนุนโครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน - อุดหนุนการสอนเกษตรระยะสั้น - อุดหนุนกิจกรรมองค์การ อท. - อุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพ อุดสาหกรรม - อุดหนุนการหารรายได้ระหว่างเรียน - อุดหนุนนักเรียนจังหวัดภาคใต้ - อุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพ พานิชยกรรม - ทุนการศึกษาในระดับปริญญาตรี - โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐาน วิทยาศาสตร์	30,858,000	-											30,858,000	-	30,858,000

