

กรอบแนวคิด (Conceptual Framework)

นวัตกรรมการบริหารจัดการองค์การนิกวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ด้วยกระบวนการ “PACKnow”

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช



เป้าหมาย

พัฒนาผู้เรียนให้เป็น
“คนดี คนเก่ง และมีความสุข”
ตามนโยบาย สอศ.
และยกระดับองค์การนิกวิชาชีพ
สู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน



นโยบาย สอศ.

ด้านการเสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย
ด้วยการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม
องค์การนิกวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)
เพื่อพัฒนาคูณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ขับเคลื่อนผ่านโครงการพัฒนาคนดี คนเก่งและมีความสุข



อวท.

องค์การนิกวิชาชีพ
ในอนาคตแห่งประเทศไทย



INPUT



นโยบาย
สำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา (สอศ.)



ผู้บริหาร
ครู บุคลากร



นักเรียน
นักศึกษา



หน่วยงานภายนอก
ภาครัฐและเอกชน



ทรัพยากร / งบประมาณ /
สภาพแวดล้อม

กระบวนการ PACKnow



การบริหารงานคุณภาพตามวงจร PDCA



วางแผน
กำหนดแผนงาน/
โครงการ
สอดคล้องกับนโยบาย



ปฏิบัติ
ดำเนินกิจกรรม
ตามแผน



ตรวจสอบ
ตรวจสอบ ประเมินผล
ตามตัวชี้วัด



ปรับปรุง
นำผลประเมินมา
พัฒนา ปรับปรุง
อย่างต่อเนื่อง

OUTPUT ผลผลิต



การดำเนินงานองค์การนิกวิชาชีพ
มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน เป็นระบบ



OUTCOME / IMPACT ผลลัพธ์/ผลกระทบ



ต่อครูและบุคลากร

- มีส่วนร่วมในการพัฒนากิจกรรม
- พัฒนาศักยภาพด้านการบริหารงานกิจกรรม
- ทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ



ต่อผู้เรียน

- มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข
- มีภาวะผู้นำ รับผิดชอบ จัดองอาจ
- รู้รักสามัคคี อยู่ใต้อาณัติของวิทยาลัยอาชีวศึกษา



ต่อสถานศึกษา

- ได้รับรางวัลองค์กรมาตรฐานดีเด่น
ระดับอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- เป็นระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)
- สร้างภาพลักษณ์และชื่อเสียงให้สถานศึกษา



ต่อสังคม/ประเทศ

- ได้กำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ
- สถานประกอบการได้แรงงานคุณภาพ
- สังคมและประเทศชาติเข้มแข็งและยั่งยืน



ผลลัพธ์สูงสุด

“ผู้เรียนเป็น
คนดี คนเก่ง
และมีความสุข”

องค์การนิกวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
เข้มแข็งและยั่งยืน

ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนที่ทำให้ประสบความสำเร็จ



นโยบายและการ
สนับสนุนจาก สอศ.



การสนับสนุนจาก
ผู้บริหาร



ความร่วมมือของ
ครู บุคลากร ผู้เรียน



พันธมิตรความร่วมมือ
ภาครัฐและเอกชน



ทางวิชาการคุณภาพ
ตามวงจร PDCA



การจัดการความรู้เพื่อ
การพัฒนาตนเอง



สำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา (สอศ.)



องค์การนิกวิชาชีพในอนาคต
แห่งประเทศไทย (อวท.)

หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ร่วมดำเนินกิจกรรมกับสถานศึกษา

การเผยแพร่แบบอย่างที่ดี



นำเสนอผลงาน
ในการประชุม/เวทีงาน



เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์
และสื่อประชาสัมพันธ์



ถ่ายทอดองค์ความรู้
แก่ครูและสถานศึกษา



ดำเนินระบบในการพัฒนา
สถานศึกษา