



มาตรฐานการศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ดำเนินการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา และมาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และมีทบทวนมาตรฐานการศึกษาเมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๗ เพื่อเป็นการขับเคลื่อนการดำเนินงานที่เชื่อมโยงกับการกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน ๓๓ การกิจสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗

โอกาสนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ขอขอบพระคุณคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้มีส่วนในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราชทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้

นายสายันต์ แสงสุริยันต์

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

๑

ส่วนที่ ๒ แนวทางการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

๑๙

 มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑๙

 มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๑๙

 มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒๐

 สรุปมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา

๒๑

ส่วนที่ ๓ แนวทางพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒๒

ภาคผนวก

๒๙

 ก. กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

 ข. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา ๒๕๖๑

 ค. คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ที่ / ๒๕๖๘ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ

 ดำเนินงานกำหนดมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

 ง. รายงานการประชุมทบทวนมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

 (ปรับปรุง ๒๕๖๗)

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

๑.๑ ประวัติความเป็นมา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีประวัติโดยสังเขป ดังนี้

วิทยาลัยฯ เปิดทำการสอนครั้งแรก มีชื่อว่า “โรงเรียนช่างเย็บเสื้อผ้า” ในปี พ.ศ. ๒๔๘๑ โดยใช้สถานที่ของโรงเรียนศิลปหัตถกรรม หน้าวัดวังตะวันออก รับนักเรียนจบชั้นประถมปีที่ ๔ เรียนหลักสูตร ๒ ปี สำเร็จเทียบเท่าประโยคอาชีวศึกษาตอนต้น

ในปีพ.ศ. ๒๔๘๒ ย้ายมาตั้งที่ถนนราชดำเนิน ใกล้เทศบาลนครนครศรีธรรมราช ซึ่งเป็นที่ตั้งในปัจจุบัน โดยใช้สถานที่ของวัดพระเงิน ซึ่งเป็นวัดร้าง ปี พ.ศ. ๒๔๙๑ เปิดสอนหลักสูตรการช่างสตรีและเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนการช่างสตรีนครศรีธรรมราช” และเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช” ในปี พ.ศ. ๒๕๑๖

ปี พ.ศ. ๒๕๑๙ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศรวมสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา ๓ แห่งในจังหวัด คือ โรงเรียนการช่างนครศรีธรรมราช โรงเรียนอาชีวศึกษานครศรีธรรมราชและโรงเรียนศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มี ๓ วิทยาเขต

ปี พ.ศ. ๒๕๒๒ กระทรวงศึกษาธิการประกาศแยกวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราชออกเป็นวิทยาลัยเอกเทศ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช จึงเหลือ ๒ วิทยาเขต คือ วิทยาเขต ๑ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราชและวิทยาเขต ๒ คือ วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช

ปี พ.ศ. ๒๕๒๓ กระทรวงศึกษาธิการประกาศแยกวิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราชออกเป็นวิทยาลัยเอกเทศ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราชจึงมีเพียงแห่งเดียวจนถึงปัจจุบัน

ผลงานและความภาคภูมิใจ

ปี พ.ศ. ๒๕๒๖

กรมอาชีวศึกษาได้คัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาดีเด่นของกรมอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการและเป็นสถานศึกษาเร่งรัดพัฒนาดีเด่นของกลุ่มคหกรรม พาณิชยกรรม และศิลปหัตถกรรมภาคใต้ กรมอาชีวศึกษา

ปี พ.ศ. ๒๕๔๔

สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เขตการศึกษา ๓ ได้คัดเลือกให้เป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษาดำรงกว่าปริญญาตรี

ปี พ.ศ. ๒๕๔๗

ได้รับการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ครั้งที่ ๑ ผลการประเมินยืนยันสภาพจริง

ปี พ.ศ. ๒๕๔๙

ได้รับการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ครั้งที่ ๒ ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย ๔.๙๐ อยู่ในระดับดีมาก

ปี พ.ศ. ๒๕๕๑

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลชนะเลิศองค์การวิชาชีพมาตรฐานดีเด่นระดับชาติ

ปี พ.ศ. ๒๕๕๒

๑. กระทรวงศึกษาธิการประกาศให้เป็น “สถานศึกษารางวัลพระราชทาน” ระดับอาชีวศึกษา ประเภทสถานศึกษา ขนาดใหญ่

๒. กระทรวงศึกษาธิการประกาศให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง ๒๕๕๒

๓.สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาคัดเลือกให้ได้รับรางวัล “เหรียญทอง (ดีเด่น) สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามนโยบายสถานศึกษา ๓ D ”

ปี พ.ศ. ๒๕๕๓

๑. ได้รับบริจาคที่ดิน จำนวน ๔๓ ไร่ ๑ งาน ๓๙ ตารางวา ตั้งอยู่ที่ถนนทางหลวงแผ่นดิน สายนครศรีธรรมราช-ปากพนัง (๔๐๑๓) ตำบลท่าไร่ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

๒. ร่วมลงนามความร่วมมือระหว่าง สมศ. กับสถานศึกษาเครือข่ายเพื่อการประเมินสถานศึกษา แบบโดดเด่น ๑ ช่วย ๙ “ห่วงโซ่คุณภาพทางการศึกษา”

๓. ได้รับโล่จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ในโอกาสเข้าร่วมจัดนิทรรศการในงาน “การประชุมวิชาการครบรอบ ๑๐ ปี สมศ.” ณ ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ กรุงเทพมหานคร

๔. มีสถานศึกษาต่าง ๆ มาศึกษาดูงานจำนวน ๑๐ แห่ง

ปี พ.ศ. ๒๕๕๔

๑. ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ด้วยคะแนน ๙๖.๖๐ ในระดับดีมาก

๒. มีสถานศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ มาศึกษาดูงานเป็นจำนวน ๓๔ แห่ง

๓. ได้รับรางวัลต่าง ๆ ในงานการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพฯ ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ ณ จังหวัดเชียงราย ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๘ มีนาคม ๒๕๕๔ ดังนี้

๓.๑ ได้รับรางวัลหน่วยมาตรฐานดีเด่น องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประเภทสถานศึกษา ขนาดใหญ่

๓.๒ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดดนตรีไทย ขิมสายจากการแข่งขันทักษะวิชา

พื้นฐาน

๓.๓ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ของที่ระลึก ประเภทเครื่องหอม

๓.๔ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ จากการประกวดร้องเพลง การร้องเพลงสากลหญิง

๓.๕ ได้รับโล่รางวัลชนะเลิศจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาชีพแนวใหม่ให้มีความทันสมัยในสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ “การฝึกอบรมอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับงานเลี้ยง” จากเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

๓.๖ ได้รับโล่รางวัลชนะเลิศจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาชีพแนวใหม่ให้มีความทันสมัย ในสาขาเกษตรศาสตร์ “การฝึกอบรมดอกไม้เชิงบูรณาการ” จากเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

ปี พ.ศ. ๒๕๕๕

๑. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับชาติ รางวัลพระราชทานจากสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ จากการประกวดประดิษฐ์กระทงลอย ประเพณี บุคคลทั่วไป ประเพณีสิ่งประดิษฐ์ งานประเพณีลอยกระทง ณ พุทธมณฑล ปีพุทธศักราช ๒๕๕๕ โดยคณะกรรมการอำนวยการอนุรักษ์และพัฒนาพุทธมณฑลฝ่ายฆราวาสและสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ในวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

๒. ได้รับเชิญจากสำนักพระราชวังให้นำนักเรียนไปร่วมถวายงานจัดทำเครื่องตกแต่งพระจิตกาธาน ในพระราชพิธีพระราชทานเพลิงพระศพ สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอเจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี ณ หออุเทศทักษิณา โรงเรียนช่างฝีมือในวัง (ชาย) ในพระบรมมหาราชวัง ระหว่างวันที่ ๖-๙ เมษายน ๒๕๕๕

๓. ได้รับรางวัลต่าง ๆ จากงานการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ ดังนี้

๓.๑ รางวัลชนะเลิศหน่วยมาตรฐานองค์การวิชาชีพดีเด่น เหรียญทอง ระดับชาติ อันดับ ๑ ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่

๓.๒ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Animation

๓.๓ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทวิชาคหกรรม พุ่มประดิษฐ์จากผ้าสำหรับตกแต่งสถานที่

๓.๔ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภทเสื้อผ้าเด็ก ๓-๕ ขวบ (ปวช.)

๔. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ จากการประกวดโครงงานคหกรรมศาสตร์เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ในงานสัมมนาวิชาการคหกรรมศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ ๑๙ ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๕ ณ โรงแรมมารวยกาเด็นท์ กรุงเทพมหานคร จัดโดยสมาคมคหเศรษฐศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์

๕. มีสถานศึกษาต่าง ๆ มาศึกษาดูงานจำนวน ๙ แห่ง

ปี พ.ศ. ๒๕๕๖

๑. ได้รับรางวัลต่าง ๆ จากงานการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ ณ วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง กรุงเทพมหานคร ดังนี้

๑.๑ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประกวด Lip sing Dancer ไทยลูกทุ่ง

๑.๒ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพประเภททักษะวิชาการ ลงบัญชีด้วยคอมพิวเตอร์ (ระดับ ปวช.)

๑.๓ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภททักษะการประดิษฐ์ดอกไม้คลุมโต๊ะ (ทรงหลังประทุน)

๑.๔ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพการตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีเข้ารูปแขนสั้น

๑.๕ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ประเภททักษะการเล่านิทานพื้นบ้าน

๑.๖ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ประเภททักษะรักการอ่าน (ภาษาไทย)

๑.๗ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน การแข่งขันการจัดดอกไม้แนวคิดสร้างสรรค์ ระดับ ปวส.

๑.๘ รางวัลชมเชย การร้องเพลงสากลหญิง

๑.๙ รางวัลชมเชย การร้องเพลงสากลชาย

๒. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ประเภทผลิตภัณฑ์สำเร็จรูปในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ระหว่างวันที่ ๒๙ มกราคม – วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ ณ ห้อง MCC HALL ห้างสรรพสินค้าเดอะมอลล์ บางกะปิ กรุงเทพมหานคร

ปี พ.ศ.๒๕๕๗

๑. ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากงานการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในระหว่างวันที่ ๓-๗ มกราคม ๒๕๕๗ ณ วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช ดังนี้

๑.๑ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการประกอบอาหารว่างไทยหรือยำและอาหารจานหลัก ระดับ ปวช.

๑.๒ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประดิษฐ์ของที่ระลึกสำหรับตกแต่งบ้าน ประเภทวิชาคหกรรมศาสตร์

๑.๓ รางวัลชนะเลิศ ทักษะวิชาชีพเขียนแผนธุรกิจ

๑.๔ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะ การประกวดร้องเพลงสากล หญิง

๑.๕ รางวัลชนะเลิศ การประกวดดนตรีไทย เครื่องดนตรีจะเข้

๑.๖ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ในการประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง

ปี พ.ศ.๒๕๕๘

๑. ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ให้เป็นสถานศึกษาดีเด่น ที่ได้รับผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีมาก จากการประเมินคุณภาพภายนอกทั้ง ๓ รอบ

๒. ผ่านการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา โดยหน่วยงานต้นสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ด้วยคะแนนเฉลี่ย ๔.๙๙ ระดับคุณภาพดีมาก

๓. ได้รับรางวัลสถานศึกษาดีเด่นด้านคุณธรรมและจริยธรรมระดับประเทศ โครงการประกวดโรงเรียนและนักเรียนดีเด่นด้านคุณธรรมและจริยธรรม โดยธนาคารออมสินร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๔. ได้รับรางวัล Honor Awards และรางวัลชนะเลิศสิ่งประดิษฐ์กรอบรูปนกยูงจากผ้าลายไทย สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ในการประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาเฉลิมพระเกียรติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับชาติ ระหว่างวันที่ ๕-๘

กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ณ Mcc Hall เดอะมอลล์ บางกะปิ กรุงเทพมหานคร โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๕. ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติครั้งที่ ๒๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ระหว่างวันที่ ๒-๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย จังหวัดหนองคาย จำนวน ๒ ประเภท ดังนี้

๕.๑ รางวัลชนะเลิศ การประกวดดนตรีไทย ประเภทเดี่ยว ซอฮู้

๕.๒ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว

๖. ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาจีนชิงถ้วยรางวัล “สะพานภาษาจีน-ศรีนครคัพ” ครั้งที่ ๔ ร่วมมือร่วมใจ มุ่งสู่อนาคต ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๗ ณ สถาบันขงจื้อ โรงเรียนศรีนคร อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา ได้รับรางวัลชนะเลิศ และรองชนะเลิศในทักษะย่อยหลายประเภท

ปี พ.ศ.๒๕๕๙

๑. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประกวดออกแบบเสื้อผ้า โครงการ China World Fashion Design Contest ๒๐๑๖ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ ศูนย์การค้าไชน่าเวิลด์ กรุงเทพมหานคร

๒. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดออกแบบเสื้อผ้า โครงการ China World Fashion Design Contest ๒๐๑๖ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ ศูนย์การค้าไชน่าเวิลด์ กรุงเทพมหานคร

๓. ได้รับรางวัลชมเชย ระดับประเทศ ชื่อรางวัลยุวชนประกันภัยดีเด่น ประเภทหนังสือ ประจำปี ๒๕๕๙ จากสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.) เมื่อวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๕๙

๔. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทกีฬาพื้นบ้านจีน ช่วงชั้นที่ ๓-๔ จากการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาจีน “สะพานภาษาจีน-ศรีนครคัพ” ครั้งที่ ๕ ระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา โรงเรียนในภาคใต้ เมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องเรียนขงจื้อ โรงเรียนศรีนคร จังหวัดสงขลา

๕. ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านการได้นำนโยบาย ส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพ องค์การวิชาชีพในการจัดอาชีวศึกษาร่วมกันและมีผลสำเร็จในการปฏิบัติงานศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ระดับดีมาก (๑๐๐ คะแนนเต็ม) เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๕๙

๖. ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ สถานศึกษาวิชาทหารดีเด่นระดับชาติ ประจำปี ๒๕๕๙ ประเภทอาชีวศึกษา ระดับ ๙๑.๐๐ คะแนน จากพลตรีอาคม พงศ์พรหม ผู้บัญชาการมณฑลทหารบกที่ ๔๑ เมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ ศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ ๔๑ ค่ายวชิราวุธ กองทัพภาคที่ ๔ จังหวัดนครศรีธรรมราช

๗. ได้รับโล่กองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ในงานสัมมนาการสร้างมาตรการประกาศเกียรติคุณเป็นองค์กรที่มีบุคลากรสวมหมวกนิรภัย ๑๐๐% จากคณะกรรมการองค์กรเพื่อความปลอดภัย ทางถนน เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมริชมอนด์ จังหวัดนนทบุรี

๘. ได้รับรางวัลต่าง ๆ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่าง วันที่ ๖-๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จังหวัดระยอง ดังนี้

๘.๑ ได้รับรางวัลชนะเลิศ องค์การมาตรฐานดีเด่นสถานศึกษาขนาดใหญ่

๘.๒ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก ประเภท กาแฟโบราณ

๘.๓ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ

๘.๔ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ทักษะพิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์

๘.๕ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศระดับ ปวช. โครงการรับออกแบบงานกราฟิก

๘.๖ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศระดับ ปวส.โครงการรับจัดดอกไม้และบริการงานคหกรรม

๘.๗ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ทักษะการออกแบบและตัดเย็บชุดทำงานสตรี อายุ ๒๕-๓๕ ปี

๙. ได้รับรางวัลต่างๆ จากการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ วันที่ ๓-๗ พฤษภาคม ณ ศูนย์การค้าเดอะมอลล์ บางกะปิ กรุงเทพมหานคร คือ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ชื่อผลงาน คลุมไตรลูกปัดมโนราห์

ปี พ.ศ.๒๕๖๐

๑. ได้รับโล่ยกย่องเชิดชูเกียรติจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นองค์กรที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๐

๒. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดออกแบบเสื้อผ้า โครงการ China World Fashion Design Contest ๒๐๑๗ เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๐ ณ ศูนย์การค้าไชน่าเวิลด์ กรุงเทพมหานคร

๓. ได้รับโล่รางวัลเป็นสถานศึกษานำร่องตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา ของหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๐

๔. ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับจังหวัด ชื่อรางวัลยูวชนประกันภัยดีเด่น ประเภทหนังสือ ประจำปี ๒๕๖๐ จากสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจ ประกันภัย (คปภ.) เมื่อวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๐

๕. ได้รับเกียรติบัตรและเงินรางวัล ซึ่งผ่านเข้ารอบการประกวดผลงานผลิตภัณฑ์รักษ์สิ่งแวดล้อมสู่นวัตกรรม Thailand๔.๐ (รอบคัดเลือก) ชื่อผลงานกระเป๋าเป้สวยงาม Trendy Backpack for Sweet Teens จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ร่วมกับสำนักสิ่งแวดล้อม เมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๐

๖. ได้รับเกียรติบัตรและเงินรางวัล ซึ่งผ่านเข้ารอบการประกวดผลงานผลิตภัณฑ์รักษ์สิ่งแวดล้อมสู่นวัตกรรม Thailand ๔.๐ (รอบคัดเลือก) ชื่อผลงานภูมิสถาปัตย์นิทรรศน์ จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ร่วมกับสำนักสิ่งแวดล้อม เมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๐

๗. ได้รับเกียรติบัตร ซึ่งได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง “ทีมลูกแมนพมาศโรบอท” ในการประกวดและแข่งขันหุ่นยนต์มีอกลแขนกลเพื่อคนพิการ HAND ARM ROBOT เฉลิมพระเกียรติระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนสุตาฯ สยามบรมราชกุมารีในงาน “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระหว่างวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ถึง ๓ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลเวิลด์ จังหวัดปทุมธานี

๘. ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นสถานศึกษาต้นแบบตามภารกิจการเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า และที่อยู่อาศัยของผู้เรียนอาชีวศึกษา โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ให้ไว้ ณ วันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๐

๙. ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นสถานศึกษาต้นแบบโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ให้ไว้ ณ วันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๐

๑๐. ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นสถานศึกษาต้นแบบตามภารกิจการติดตามผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ออกกลางคัน กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ให้ไว้ ณ วันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๐

๑๑. ได้รับเกียรติบัตร การเข้าร่วมแข่งขันทักษะภาษาจีน สะพานภาษาจีน-ศรินครคัพ ครั้งที่ ๖ ระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา โรงเรียนในภาคใต้ ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศอันดับ ๑ รองชนะเลิศอันดับ ๒ และรองชนะเลิศอันดับ ๓ จากหลายประเภทการแข่งขัน จากการแข่งขันทักษะภาษาจีน “สะพานภาษาจีน - ศรินครคัพ” ครั้งที่ ๖ ระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา โรงเรียนในภาคใต้ เมื่อวันที่ ๒๔-๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ ห้องเรียนขงจื้อ โรงเรียนศรินครอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

๑๒. ได้รับรางวัลต่าง ๆ ในการประชุมวิชาการรองการันทิวาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑-๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี

๑๒.๑ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (Demonstration Contest)

๑๒.๒ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกายกระโปรงระดับ ปวช.

๑๒.๓ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ทักษะการประยุกต์ออกแบบตัดเย็บเครื่องแต่งกายสูทสากลระดับ ปวส.

๑๒.๔ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ประเภทหอยทอดจานร้อน ระดับ ปวช.

๑๒.๕ นายสุรพล โชติธรรมโม ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ประธานอาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช ประธานอาชีวศึกษาภาค ภาคใต้ ผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ สายงานบริหารสถานศึกษา

ปี พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ได้เข้าร่วมแสดงผลงานสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมอาชีวศึกษา งานการขับเคลื่อนสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมอาชีวศึกษาเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม ภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๑๘-๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช

๒. ได้รับการเชิดชูเกียรติเป็นสถานศึกษาในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาได้ผลดีต่อเนื่อง จากสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ โรงแรมทาว์น อิน ทาว์น กรุงเทพมหานคร

๓. ได้รับรางวัลชนะเลิศ รับถ้วยพระราชทานสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ ๙ เงินรางวัล ๑๐,๐๐๐ บาทการประกวดวิจิตรการเครื่องนมัสการทองน้อย ชื่อผลงาน

“ทองน้อยนพคุณ” โครงการสืบสานศาสตร์ศิลป์ ส่งเสริม สยามสู่ความยั่งยืน กิจกรรม “สืบสานศาสตร์ศิลป์ การประกวด เย็บร้อย ค่อยจีบ ประดิษฐ์ใบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ ๙” ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ หอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี

๔. ได้รับรางวัลชมเชยและเงินรางวัล ๕,๐๐๐ บาท จากการประกวดวิจิตรการ “การร้อยพานดอกไม้ ทรงโถ่น้ำมนต์” โครงการสืบสานศาสตร์ศิลป์ ส่งเสริม สยาม สู่ความยั่งยืน กิจกรรม “สืบสานศาสตร์ศิลป์ การประกวดเย็บร้อย ค่อยจีบ ประดิษฐ์ใบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ ๙” ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ หอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี

๕. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองแดง ระดับชาติ ในการประเมินการจัดสถานที่ เรียนรู้ เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ห้องปฏิบัติการเสื้อผ้าแฟชั่น

๖. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับภาค ภาคใต้ ในการประเมินการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยี เฉพาะทาง อาชีวศึกษา ห้องปฏิบัติการเสื้อผ้าแฟชั่น

๗. ได้รับรางวัลวิจัยดีดดาว ๕ ดาว ผลงานเรื่อง “การพัฒนาตลาดปลาชีซานมือสู่การออกแบบ เครื่องแต่งกายร่วมสมัย” ได้ผ่านการนำเสนอเอกสารเชิงแนวคิด/ผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมในระดับ ที่มีคุณภาพในกิจกรรมบ่มเพาะนักประดิษฐ์สายอาชีวศึกษา ประจำปี ๒๕๖๒ ภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๙ มกราคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมหัวหินแกรนด์แอนด์พลาซ่า จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

๘. ได้รับเกียรติบัตร ในงานสมัชชาคุณธรรมภาคใต้ “ขับเคลื่อนสังคมพหุวัฒนธรรมด้วยคุณธรรม ความดีพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา” เมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ ศาลาประชาคมโรงละคร องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช จัดโดย ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) ร่วมกับกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม จังหวัดนครศรีธรรมราช สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดและองค์กรภาคีเครือข่ายคุณธรรม ภาคใต้ ๑๔ จังหวัด

๑๐. ได้รับเกียรติบัตร รางวัล “สถาบันอาชีวศึกษาประชาธิปไตยต้นแบบภาครัฐ” จากคณะกรรมการโครงการส่งเสริมคุณธรรมและวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน สถานิติบัญญัติแห่งชาติ ร่วมกับมูลนิธิเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

๑๑. ได้รับรางวัลต่าง ๆ งานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๒-๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๑.๑ รางวัลชนะเลิศ องค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดใหญ่ ในการประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

๑๑.๒ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประยุกต์ออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย สู่สากล ระดับ ปวส.

๑๑.๓ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ

๑๑.๔ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ การแข่งขันทักษะวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก ประเภทสินค้า OTOP

๑๑.๕ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูป เพื่องานบัญชี

๑๑.๖ รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะการประกวดดนตรีไทย ประเภทเดี่ยว ขิมสาย (ขิม ๗ หย่อง)

ปี พ.ศ.๒๕๖๒

๑. ได้รับการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ครั้งที่ ๔ (ภายนอกกรอบ ๔) เมื่อวันที่ ๑๔-๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ผลการประเมิน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๒. ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓. ได้รับรางวัลชมเชย ระดับชาติ ในการแข่งขันวิจิตรการ กรองร้อยกระเช้าดอกไม้เฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. โครงการประกวดเย็บร้อย ค่อยจีบ ประดิษฐ์ใบตองระดับชาติ ครั้งที่ ๑๐” เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร

๔. ได้รับรางวัลชมเชย ระดับชาติ ในการแข่งขันวิจิตรการ กรองร้อยพานพุ่มเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส. โครงการประกวดเย็บร้อย ค่อยจีบ ประดิษฐ์ใบตองระดับชาติ ครั้งที่ ๑๐” เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร

๕. ได้รับเกียรติบัตร ความร่วมมือระหว่างประเทศมาเลเซีย โครงการนักศึกษาแลกเปลี่ยน

๖. ได้รับเกียรติบัตร ความร่วมมือระหว่างประเทศจีน โครงการนักศึกษาแลกเปลี่ยน

๗. ได้รับรางวัลต่าง ๆ งานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม-๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

๗.๑ รางวัลชนะเลิศ องค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดใหญ่ ในการประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

๗.๒ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช.

๗.๓ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender

๗.๔ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันทักษะการประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง

๗.๕ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๔ การแข่งขันทักษะการประยุกต์ดอกไม้สดแบบไทยเชิง ธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ระดับชั้น ปวส.

๗.๖ รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ประเภทข้าวแช่ ระดับ ปวช.

๗.๗ รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า

๗.๘ รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะพิมพ์ดีดอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์

ปี พ.ศ.๒๕๖๓

๑. ได้รับความไว้วางใจจากมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ให้ตกแต่งสถานที่ในงานพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ณ อาคารไทยบุรี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช

๒. ได้รับเกียรติให้ออกแบบและตัดเย็บชุดผ้าไหม โดยแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกายได้ออกแบบ และตัดเย็บชุดผ้าไหม ชุดประจำชาติ สปป.ลาว โดยท่านแสง สุขะทิว เอกอัครราชทูตพม่าพร้อมภริยา ในงาน มหกรรม ผ้าไหม ไหมไทยสู่เส้นทางโลกปีที่ ๑๐ ณ หอประชุมกองทัพเรือ กรุงเทพมหานคร

๓. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับชาติ ระดับเหรียญทอง องค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษา ขนาดใหญ่ โดยอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก

๔. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เรื่องอัตราส่วนของตัวทำละลายที่มีผลต่อการสกัดสีจาก เปลือกแก้วมังกร เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์บรรจุภัณฑ์ ในการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๓๐ โดย สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ

๕. ได้รับรางวัลเยาวชนสตรีไทยดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๓ โดยกระทรวงศึกษาธิการ

๖. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภททั่วไป ในการประกวดการประดิษฐ์กระทงใบตองและดอกไม้สด โดย องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช

๗. ได้รับรางวัลในงานประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และวิชาพื้นฐาน ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๒๙ มีนาคม - ๒ เมษายน ๒๕๖๔ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ดังนี้

๗.๑ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย ระดับ ปวช. โดย อาชีวศึกษาภาคใต้

๗.๒ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการผสมเครื่องดื่ม Bartender ประเภท Flair Bartender โดย อาชีวศึกษาภาคใต้

๗.๓ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดเล่นนิทานพื้นบ้าน โดย อาชีวศึกษาภาคใต้

๗.๔ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวส. โดย อาชีวศึกษาภาคใต้

๗.๕ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ทักษะการผสมเครื่องดื่ม Bartender ประเภท Classic Bartender โดย อาชีวศึกษาภาคใต้

๗.๖ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ทักษะการประยุกต์ออกแบบตัดเย็บเครื่องแต่งกาย สู่สากล ระดับ ปวส. โดย อาชีวศึกษาภาคใต้

๗.๗ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ทักษะพิมพ์ไทยด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. โดย อาชีวศึกษาภาคใต้

๗.๘ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย โดย อาชีวศึกษาภาคใต้

๗.๙ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ทักษะการนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะ มัคคุเทศก์ท้องถิ่นระดับ ปวส. โดย อาชีวศึกษาภาคใต้

๗.๑๐ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ โดย อาชีวศึกษาภาคใต้

๗.๑๑ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ทักษะ The Marketing Challenge โดย อาชีวศึกษาภาคใต้

๗.๑๒. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ทักษะพิมพ์อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. โดย อาชีวศึกษาภาคใต้

ปี พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับภาค การประเมิณองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับภาค ภาคใต้ ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดย อาชีวศึกษาจังหวัดตรัง

๒. ได้รับเกียรติให้ออกแบบและตัดเย็บชุดผ้าไหม โดยแผนกวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย ออกแบบและตัดเย็บชุดผ้าไหมแก๊เอกอัครราชทูตเดนมาร์ก ประจำปีประเทศไทย โดย สถานทูตเดนมาร์ก

๓. ได้รับการรับรองสถานศึกษาสะอาด ปลอดภัย ป้องกันโรค COVID-๑๙ โดย โดยกรมอนามัยและ Thai stop covid

๔. ผ่านการรับรองการประเมินความพร้อมเปิดเรียนของสถานศึกษา ผ่าน Thai stop Covid Plus (TSC+) ตามข้อกำหนดแนวทาง ๗ มาตรการเข้ม สำหรับสถานศึกษารองรับการเปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ โดย กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับกระทรวงสาธารณสุข

๕. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ระดับชาติ การประกวดออกแบบชุดผ้าไหมและลายผ้าไหม ศิลปอาชีพ ร่วมสมัย ในโครงการผ้าไหมไทยสู่เส้นโลก ครั้งที่ ๑๑ ชื่อชุด "มโนราห์" ภายใต้งาน The ๓rd Next Big Silk Designer Contest ๒๐๒๑ โดย กรมหม่อนไหม กรุงเทพมหานคร

๖. ได้รับรางวัลในงานประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดย อาชีวศึกษาจังหวัดน่าน และจังหวัดแพร่ ดังนี้

๖.๑ รางวัลชนะเลิศ ระดับชาติ การแข่งขันทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย ระดับ ปวช.

๖.๒ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับชาติ การแข่งขันทักษะการประยุกต์ออกแบบ ตัดเย็บเครื่องแต่งกายสู่สากล ระดับ ปวส.

๖.๓ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับชาติ การแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องาน บัญชี ระดับ ปวส.

๖.๔ รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า ระดับ ปวช.

ปี พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. กระทรวงศึกษาธิการประกาศให้เป็น “สถานศึกษารางวัลพระราชทาน” ระดับอาชีวศึกษา ประเภทสถานศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. ได้รับพระราชทานรางวัลชนะเลิศจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในการแข่งขันทักษะงานประดิษฐ์ "มาลัยข้อพระกร" ในโครงการพัฒนา ศรีแผ่นดิน เทิดพระเกียรติในการสืบสานรักษามรดกทางวัฒนธรรม

๒. ได้รับรางวัลชนะเลิศ องค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับชาติ สถานศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓. ได้รับคัดเลือกให้ออกแบบและตัดเย็บชุดผ้าไหมโดยแผนกวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกายได้ออกแบบและตัดเย็บชุดผ้าไหมแก๊เอกอัครราชทูตอาร์เจนตินา ประจำปีประเทศไทย โดย สำนักปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีร่วมกับสมาคมส่งเสริมผ้าไหมและวัฒนธรรมไทย

๔. ได้รับยกย่องเป็นสถานศึกษาส่งเสริมครูดีไม่มีอบายมุขต้นแบบจังหวัดนครศรีธรรมราช โดย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๕. ได้รับรางวัลในงานประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๓๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง ดังนี้

๕.๑ รางวัลชนะเลิศ "ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส. ประเภททีม" - รางวัลชนะเลิศ "ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Marketing Strategy) ระดับ ปวส. ประเภททีม"

๕.๒ รางวัลชนะเลิศ "ทักษะการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น ระดับ ปวช. ประเภทเดี่ยว"

๕.๓ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ "การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest) "

๕.๔ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒มาตรฐานระดับเหรียญทอง "ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเสื้อสตรีแฟชั่น ระดับ ปวส. ประเภท ทีม"

๕.๕ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๔ มาตรฐานระดับเหรียญทอง "ทักษะการออกแบบและตัดเย็บชุดเด็กหญิงวัย ๓-๕ ขวบ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม" - รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๔ มาตรฐานระดับเหรียญทอง "ทักษะการประดิษฐ์กระเช้าของขวัญเทศกาลสงกรานต์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม"

๕.๖ รองชนะเลิศ อันดับ ๔ มาตรฐานระดับเหรียญทอง "การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง"

๕.๗ รางวัลชมเชย มาตรฐานเหรียญทอง"ทักษะการพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ โฆษณากราฟิก ระดับ ปวช. ประเภททีม"

๕.๘ รางวัลชมเชย มาตรฐานเหรียญทอง"การพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest)"

๕.๙ รางวัลชมเชย มาตรฐานเหรียญทอง "ทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า ระดับ ปวช. ประเภท ทีม"

๕.๑๐ รางวัลชมเชย มาตรฐานเหรียญเงิน"การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย ระดับ ปวช. ประเภท ทีม" - รางวัลชมเชย มาตรฐานเหรียญทอง "ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม"

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. กระทรวงศึกษาธิการประกาศให้นายวรวิษ ธาณิรัตน์ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ได้รับ “รางวัลนักเรียนพระราชทาน” ระดับอาชีวศึกษา ประเภทสถานศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. รางวัล Excellence Award ในการประกวดนวัตกรรมละการทำสื่อออนไลน์สู่ตลาดเงินสำหรับ นักศึกษาระดับอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๓ (Botok Cup) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓. รางวัลชนะเลิศ องค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับชาติ สถานศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๔. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๓ ระดับเหรียญทอง ประเภทหุ่นยนต์ส่งอาหารบริการอัจฉริยะ อาชีวศึกษา ในงานสุดยอดนวัตกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษา การแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕. รางวัลในงานประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๓๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๕-๙ มกราคม ๒๕๖๗ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ดังนี้

- ๕.๑ รางวัลชนะเลิศ การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ
- ๕.๒ รางวัลชนะเลิศ ทักษะการพิมพ์อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์
- ๕.๓ รางวัลชนะเลิศ ทักษะการออกแบบเสื้อสตรีแฟชั่น รัดับ ปวส.
- ๕.๔ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวดการพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๑) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ด้านการอาชีวศึกษา ตั้งแต่วันที่ ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๓: องค์การมาตรฐานดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๗ สถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับชาติ ในการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น โครงการภายใต้การนิเทศ ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓. ได้รับการคัดเลือกเป็น “๑ จังหวัด ๑ สถานศึกษาอาชีวศึกษาคุณภาพ” จังหวัด นครศรีธรรมราช

๔. ได้รับมอบเกียรติบัตร เป็นผู้ขับเคลื่อนโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘”

๕. ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา “ได้รับผลการประเมิน ๔ ดาว” ในการประเมิน ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

๖. ได้รับรางวัลในการประกวดอำเภอ ชมรม TO BE NUMBER ONE จังหวัด นครศรีธรรมราช ระดับดีเด่น กลุ่มอุดมศึกษาและอาชีวศึกษา

๗. รางวัลในงานประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๓๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ จังหวัดตรัง ดังนี้

๗.๑ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ : ระดับเหรียญทอง สมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๗.๒ รางวัลชนะเลิศ “ทักษะพิมพ์อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์”

๗.๓ รางวัลชนะเลิศ “ทักษะการประดิษฐ์ภาชนะใบตองและ แกะสลักผลไม้พร้อมรับประทาน ปวช.”

๗.๔ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ “ทักษะการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น ปวช.”

๗.๕ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๔ “ทักษะการออกแบบและตัดเย็บชุดเด็กหญิงวัย ๓-๕ ขวบ ปวช.”

๗.๖ รางวัล เหรียญทอง และรางวัล Special Price “Vegg ไข่เยี่ยวม้า นวัตกรรมอาหารทางเลือกจากพืช สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๔ : สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร” ในการ

ประกวดสุดยอดนวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับชาติ OVEC INNOVATION AWARD ๒๐๒๕ ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๓ มกราคม ๒๕๖๘ ณ Hall ๑-๒ ห้างสรรพสินค้า เซ็นทรัล โคราช จังหวัดนครราชสีมา

๗.๗ รางวัลเหรียญทอง ระดับ ปวส. “การพัฒนาผลิตภัณฑ์เลียนแบบเนื้อสัตว์เสริมโปรตีน จากเห็ดแครงด้วยเทคนิค Microwave vacuum drying” ในการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๒๒ - ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ระดับภาค ภาคใต้

๗.๘ รางวัลเหรียญเงิน ระดับ ปวช. “การพัฒนาผลิตภัณฑ์ แผ่นตอดิถุยาเสริมโปรตีน จากมูลฟักเขียว(ไข่ผ่า)” ในการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๒๒ - ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ระดับภาค ภาคใต้

๑.๒ ปรัชญาสถานศึกษา

“ ทักษะนำ คุณธรรมเด่น เน้นคุณภาพ ”

๑.๓ วิสัยทัศน์ (พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐)

“เป็นสถานศึกษาชั้นนำในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา มุ่งสู่สากล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

๑.๔ พันธกิจ (พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐)

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้กำหนดพันธกิจ ไว้ ๖ ประการ ได้แก่

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะสูงพร้อมต่อการเข้าสู่งานอาชีพ
๒. พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนและการประกอบอาชีพ
๓. บริการทางวิชาการและวิชาชีพสู่สังคม
๔. บริหารจัดการสถานศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาและขยายเครือข่ายความร่วมมือจัดการอาชีวศึกษาสู่สากล

๑.๕ คุณธรรม อัตลักษณ์

“สุภาพ สะอาด มีน้ำใจ”

๑.๖ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ทักษะตามมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาแต่ละระดับ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองของชาติได้อย่างเหมาะสม ดำรงชีวิตกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ มีความรู้ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการแก้ปัญหา

๒. ส่งเสริมการให้ผู้เรียนเข้าทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพ มาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานฝีมือแรงงาน

๓. พัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมให้จัดทำหลักสูตร ร่วมกับสถานประกอบการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสายงาน

เป้าประสงค์

ผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นผู้นำทางวิชาการ มีกลยุทธ์ในการบริหารการเปลี่ยนแปลง บริหารทรัพยากรให้เกิดประโยชน์เต็มตามศักยภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการบริหารที่มีประสิทธิภาพ นำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ มีสวัสดิการและสวัสดิภาพที่เหมาะสม

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูให้มีสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในทักษะที่จำเป็นต่อวิชาชีพของตนเอง

๒. ส่งเสริมพัฒนาครูเป็นนักพัฒนา นักคิด นักวิจัยค้นคว้า สร้างนวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนการสอน

๓. ส่งเสริมบุคลากรสายสนับสนุนทางด้านการใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีตามสายงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยนวัตกรรมเทคโนโลยีและการมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์

ผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นผู้นำทางวิชาการ มีกลยุทธ์ในการบริหารการเปลี่ยนแปลง บริหารทรัพยากรให้เกิดประโยชน์เต็มตามศักยภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการบริหารที่มีประสิทธิภาพ นำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ มีสวัสดิการและสวัสดิภาพที่เหมาะสม

กลยุทธ์

๑. นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ

๒. บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพในการวิจัย ประดิษฐ์ สร้างนวัตกรรมและสิ่งสร้างสรรค์

เป้าประสงค์

สถานศึกษามีผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่เกิดจากครู บุคลากรและผู้เรียน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน การบริหารจัดการสถานศึกษา พัฒนาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนในการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัยสู่ชุมชน นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาสถานศึกษาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และการบริการสังคม เป้าประสงค์

สถานศึกษามีความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ ในการบริการทางวิชาการ วิชาชีพ ถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่ชุมชน สังคม

กลยุทธ์

๑. ยกระดับการศึกษาในสาขาวิชาชีพ Excellence Center
๒. ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในองค์กร
๓. ส่งเสริมการให้บริการทางวิชาการวิชาชีพสู่ชุมชน
๔. ส่งเสริมและพัฒนาสาขาวิชาชีพใหม่ๆ เพื่อสนองความต้องการของสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การสร้างจิตสำนึกความรักชาติ ศาสนา และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ร่วมสืบสานประเพณี วัฒนธรรม และอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์

บุคลากรและผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเข้าร่วมหรือดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ การสืบทอดวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของสังคมชุมชน ท้องถิ่น การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

๑. ปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรัก ชาติ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ การปกครองระบอบประชาธิปไตย ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม
๒. ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมด้านสุขภาพ การกีฬาและนันทนาการ
๓. ปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การสร้างพลังเครือข่ายชุมชนและหน่วยงานความร่วมมือทางการศึกษา เป้าประสงค์

บุคลากรและผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเข้าร่วมหรือดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ การสืบทอดวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของสังคมชุมชน ท้องถิ่น การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

๑. ยกระดับส่งเสริมพัฒนาการจัดสัมมนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคีร่วมกับ ภาควิชา

๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

๑.๗ หลักสูตรที่เปิดสอน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประกอบด้วยประเภทวิชา คือ พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ คหกรรม อุตสาหกรรมท่องเที่ยว เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หลักสูตรเตรียมประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปตอ.) และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาการบัญชี

๑.๘ อาคารสถานที่

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช เดิมชื่อ โรงเรียนช่างเย็บผ้า เปิดสอนครั้งแรกในปี พ.ศ. ๒๔๘๑ รั้งนักเรียนซึ่งสำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เข้าศึกษาในหลักสูตรประโยคอาชีวศึกษา หลักสูตร ๒ ปี ในปี พ.ศ. ๒๔๙๑ เปิดสอนหลักสูตรการช่างสตรีและเปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนการช่างสตรี นครศรีธรรมราช และต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้เปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช จนถึงปัจจุบัน วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราชเป็นสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

ที่ตั้ง เลขที่ ๑๐๗๖ ถนนราชดำเนิน ตำบลคลัง อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

รหัสไปรษณีย์ ๘๐๐๐๐ โทรศัพท์ ๐ - ๗๕๓๕ - ๖๑๕๖ โทรสาร ๐ - ๗๕๓๕ - ๒๓๗๑

Website : <http://www.nvc.ac.th> E-mail : nakhonsi@nvc.th

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายนามผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

ระยะเวลา	ชื่อ-สกุล
พ.ศ. ๒๔๘๑-๒๔๘๔	นายวุฒิ อนุตระกูล
พ.ศ. ๒๔๘๔-๒๕๒๐	นางอำพน สวัสดิสาร
พ.ศ. ๒๕๒๐-๒๕๒๒	นายสมพร สุทธิสังข์
พ.ศ. ๒๕๒๒-๒๕๓๔	นางสาวอชฌา มัลลิกะมาส
พ.ศ. ๒๕๓๔-๒๕๓๔	นางสมจิตต์ สุทธางกูร
พ.ศ. ๒๕๓๔-๒๕๔๐	นางกัญญา อเนกชัย
พ.ศ. ๒๕๔๐-๒๕๔๕	นายวิเชียร อ่อนประเสริฐ
พ.ศ. ๒๕๔๕-๒๕๔๗	นางรอยพิมพ์ใจ เพชรกุล
พ.ศ. ๒๕๔๗-๒๕๔๙	นางพรพัช ภาระณา
พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๓	นางสาวทัศน ฌ สงขลา
พ.ศ. ๒๕๕๓-๒๕๕๗	ว่าที่ ร.ต. กิตติ บรรณโคธิษฐ์
พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๖๐	นายสุรพล โชติธรรมโม
พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๓	นายสมบุญ ชดช้อย
พ.ศ. ๒๕๖๓-ปัจจุบัน	นายสายันต์ แสงสุริยันต์

ขณะนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีพื้นที่ ๓ แห่ง ได้แก่

๑. พื้นที่ซึ่งจัดการเรียนการสอนอยู่ในขณะนี้ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๗๖ ตำบลคลัง อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช มีพื้นที่ ๕ ไร่ ๒ งาน ๓๖ ตารางวา ประกอบด้วยอาคารจำนวน ๘ หลัง ได้แก่ อาคาร ๓ ชั้น จำนวน ๒ หลัง อาคาร ๔ ชั้น จำนวน ๒ หลัง อาคาร ๕ ชั้น จำนวน ๓ หลังและอาคารอเนกประสงค์ จำนวน ๑ หลัง

๒. พื้นที่ซึ่งก่อสร้างเป็นบ้านพักครู ตั้งอยู่ ณ ตำบลนาพूर อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช มีพื้นที่ ๑๕ ไร่เศษ ประกอบด้วยบ้านพักครู จำนวน ๒๘ หลัง

๓. พื้นที่ซึ่งเตรียมขยายเป็นวิทยาเขต เขต ๒ ตั้งอยู่ที่ถนนทางหลวงแผ่นดินสายนครศรีธรรมราช – ปากพนัง (๔๐๑๓) หมู่ที่ ๕ ตำบลท่าไร่ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยได้รับการบริจาคจาก นางวันฉวี ชาญสวัสดิ์ จำนวน ๓๘ ไร่ ๑ งาน ๓๙ ตารางวาและสมาคมครูผู้ปกครองวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช จัดซื้อเพื่อบริจาคเพิ่มเติมอีก ๕ ไร่ รวมเป็น ๔๓ ไร่ ๑ งาน ขณะนี้วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้ดำเนินการทำถนนทางเข้า ความยาว ๔๑๐ เมตร ส่วนงบประมาณเกี่ยวกับการก่อสร้างและระบบสาธารณูปโภค สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะพิจารณาจัดสรรให้ในโอกาสต่อไป

ส่วนที่ ๒

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ๓๓ ภารกิจ ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎีและแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๒.๑ สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ

๒.๒.๒ สถานศึกษาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

สรุปมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ประกอบด้วย มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้

๑.๑.๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

๑.๑.๒ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑.๑.๓ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตาม มาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๑.๒.๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

๑.๒.๒ การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๑.๒.๓ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

๑.๒.๔ การทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

๑.๒.๕ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๑.๒.๖ ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของ ผู้สำเร็จการศึกษา

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๓.๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

๑.๓.๒ การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

๑.๓.๓ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนด รายวิชาเพิ่มเติม

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๒.๑ การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒.๒ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒.๒.๓ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

๒.๒.๔ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

๒.๒.๕ การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

๒.๒.๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ

๒.๒.๗ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๓.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๒.๓.๒ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๒.๓.๓ การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๓.๔ การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

๒.๓.๕ การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๒.๓.๖ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๒.๓.๗ การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษา ไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๒.๔.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๓.๑ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๓.๓.๒ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๓.๓.๓ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์

๓.๒.๑ การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

ส่วนที่ ๓

แนวทางพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ประจำปีการศึกษา 2565-2567

มาตรฐาน	ประเด็นการประเมิน	ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการดำเนินการ		
			ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของ ผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษา ที่พึงประสงค์	1.1 ด้านความรู้	1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	ไม่มีการประเมิน	ร้อยละ 96.75	ร้อยละ 97.42
		1.1.2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ 99.25	ร้อยละ 99.50	ร้อยละ 99.43
		1.1.3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ (ถ้ามี)	คะแนนเฉลี่ยทางการศึกษาระดับชาติขึ้นไป ร้อยละ 73.17	คะแนนเฉลี่ยทางการศึกษาระดับชาติขึ้นไป ร้อยละ 25.78	คะแนนเฉลี่ยทางการศึกษาระดับชาติขึ้นไป ร้อยละ 34.03
	1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1.2.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ	ไม่มีการประเมิน	ร้อยละ 97.44	ร้อยละ 97.80
		1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ	ได้รับรางวัลจำนวน 106 รางวัล	ได้รับรางวัลจำนวน 119 รางวัล	ได้รับรางวัลจำนวน 118 รางวัล
		1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ	ระดับ 3 ดาว	ระดับ 4 ดาว	ระดับ 4 ดาว
		1.2.4 การทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ	ไม่มีการประเมิน	ร้อยละ 51.89	ร้อยละ 21.24
		1.2.5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 66.36	ร้อยละ 75.56	ร้อยละ 76.52

มาตรฐาน	ประเด็นการประเมิน	ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการดำเนินการ		
			ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
		1.2.6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	ไม่มีการประเมิน	ระดับดีมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.68	ระดับดีมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.80
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษา ที่พึงประสงค์ (ต่อ)	1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะที่ พึงประสงค์	1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ของผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
		1.3.2 การประเมิน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
		1.3.3 การดูแลช่วยเหลือ และแนะแนวผู้สำเร็จ การศึกษา	ผู้สำเร็จ การศึกษา คิดเป็นร้อยละ 82.66	ผู้สำเร็จ การศึกษา คิดเป็นร้อยละ 88.10	ผู้สำเร็จ การศึกษา คิดเป็นร้อยละ 82.79
รวมมาตรฐานที่ 1			ร้อยละ 97.73	เป็นไปตาม มาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ย 5.00
มาตรฐานที่ 2 การจัดการ อาชีวศึกษา	2.1 ด้าน หลักสูตร อาชีวศึกษา	2.1.1 การพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะอย่างเป็น ระบบ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
		2.1.2 การพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะ โดยการ ปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือ กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
	2.2 ด้านการ จัดการเรียนการ สอนอาชีวศึกษา	2.2.1 การพัฒนาคุณภาพ แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
		2.2.2 การนำแผนการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

มาตรฐาน	ประเด็นการประเมิน	ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการดำเนินการ		
			ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
		2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ	ไม่มีการประเมิน	ดำเนินการ	ดำเนินการ
มาตรฐานที่ 2 การจัดการ อาชีวศึกษา (ต่อ)	2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (ต่อ)	2.2.4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
		2.2.5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
		2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒनावิชาชีพ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
		2.2.7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
	2.3 ด้านการบริหารจัดการ	2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	ดำเนินการ	ดำเนินการ	ดำเนินการ
		2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	ดำเนินการ	ดำเนินการ	ดำเนินการ
		2.3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	ดำเนินการ	ดำเนินการ	ดำเนินการ
		2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	ดำเนินการ	ดำเนินการ	ดำเนินการ
		2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	ดำเนินการ	ดำเนินการ	ดำเนินการ
		2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	ดำเนินการ	ดำเนินการ	ดำเนินการ
		2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ใน	ไม่มีการประเมิน	ดำเนินการ	ดำเนินการ

มาตรฐาน	ประเด็นการประเมิน	ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการดำเนินการ		
			ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
		การพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง			
มาตรฐานที่ 2 การจัดการ อาชีวศึกษา (ต่อ)	2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย	ดำเนินการ ทวิภาคี คิดเป็นร้อยละ 20.85 ของ ผู้เรียนทั้งหมด	ดำเนินการ 3 นโยบาย	ดำเนินการ 3 นโยบาย
รวมมาตรฐานที่ 2			ร้อยละ 100	เป็นไปตาม มาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ย 5.00
มาตรฐานที่ 3 การ สร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้	3.1 ด้านความร่วมมือในการ สร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้	3.1.1 การบริการชุมชนและ จิตอาสา	ร้อยละ 100	ดำเนินการ	ดำเนินการ
		3.1.2 การจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	ดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 20.85 ของ ผู้เรียนทั้งหมด	ดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 23.42 ของ ผู้เรียนทั้งหมด	ดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 28.91 ของ ผู้เรียนทั้งหมด
		3.1.3 การระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการเรียนการ สอน	ร้อยละ 100	ดำเนินการ	ดำเนินการ
	3.2 ด้าน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	3.2.1 การส่งเสริมและ สนับสนุนการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ	จำนวนผลงาน 158 ชิ้น ผู้มีส่วนร่วม ร้อยละ 100	จำนวนผลงาน 267 ชิ้น ผู้มีส่วนร่วม ร้อยละ 100	จำนวนผลงาน 255 ชิ้น ผู้มีส่วนร่วม ร้อยละ 100
รวมมาตรฐานที่ 3			ร้อยละ 100	เป็นไปตาม มาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ย 5.00
รวมทั้งหมด			ร้อยละ 98.97	เป็นไปตาม มาตรฐาน 9 ประเด็น	คะแนนเฉลี่ย 5.00
ระดับคุณภาพ			ยอดเยี่ยม	-	ยอดเยี่ยม

แนวทางพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
จากผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2567

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้นำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ได้แก่ ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพและผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาในแต่ละประเด็นการประเมิน รวมถึงจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในแต่ละ มาตรฐานและประเด็นการประเมิน มาศึกษา วิเคราะห์ เพื่อกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมในการพัฒนา ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราชให้สูงขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาในแต่ละประเด็นการประเมินตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ให้เป็นไปตามมาตรฐาน ที่กำหนด ทั้งนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้นำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมดังกล่าวเสนอ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการวิทยาลัย รวมทั้งบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี บัณฑิตประมาณ พ.ศ. 2568 เรียบร้อยแล้ว ดังนี้

มาตรฐานและประเด็น การประเมิน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเพื่อ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา	เป้าหมายของการพัฒนา
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์		
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนา กำลังคน ที่มีสมรรถนะสูงพร้อมต่อ การเข้าสู่งานอาชีพ แผนงานที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางและหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ - โครงการประเมินผลนักเรียนด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (PISA) แผนงานที่ 2 การทดสอบและประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ - โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) - โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ประจำปีการศึกษา 2569 - โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา 2568	เป้าหมายเชิงกระบวนการ 1. สถานศึกษามีกระบวนการที่เป็นระบบในการจัดการความรู้และพัฒนาสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษา (วิชาชีพ, ภาษา, ดิจิทัล) ตามหลักวงจร PDCA เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ 1. ผู้สำเร็จการศึกษามีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพผ่านเกณฑ์ที่กำหนดเพิ่มขึ้น 2. ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency) หรือภาษาต่างประเทศอื่นในระดับที่สูงขึ้น 3. ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะการใช้ดิจิทัล (Digital literacy) ในระดับปฏิบัติการ

มาตรฐานและประเด็น การประเมิน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเพื่อ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา	เป้าหมายของการพัฒนา
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและ การประยุกต์ใช้	พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนา กำลังคน ที่มีสมรรถนะสูงพร้อมต่อ การเข้าสู่งานอาชีพ แผนงานที่ 3 ส่งเสริมการประกวด แข่งขันเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - โครงการสนับสนุนนักศึกษา ปัญญาเลิศ (ส่งเสริมการฝึกซ้อม เพื่อการแข่งขันการพัฒนา) - โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา สอจ. ภาค ขาติ	เป้าหมายหลักเชิงกระบวนการ 1. สถานศึกษามีกระบวนการในการพัฒนาและ ประยุกต์ใช้ทักษะวิชาชีพที่สามารถส่งผลให้ ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการแข่งขันทักษะ วิชาชีพในระดับสูง เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ 1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรม "ปัญญาเลิศ" และการแข่งขันทักษะมี จำนวนเพิ่มขึ้น 2. สถานศึกษามีผลสำเร็จในการแข่งขันทักษะ วิชาชีพและได้รับการยกย่องในระดับที่กำหนด (เช่น ระดับภาค/ระดับชาติ) 3. นวัตกรรม/Best Practice ที่พัฒนาขึ้น สามารถนำไปใช้เป็นแบบอย่างและขยายผลได้ อย่างยั่งยืน
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา		
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตร อาชีวศึกษา	พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนา กำลังคน ที่มีสมรรถนะสูงพร้อมต่อ การเข้าสู่งานอาชีพ แผนงานที่ 5 พัฒนาหลักสูตรให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลง - โครงการจัดทำแผนการเรียน จัดทำตารางเรียนตารางสอนและ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	เป้าหมายเชิงกระบวนการ 1. สถานศึกษามีกลไก/สื่อที่ชัดเจนในการ สื่อสารและทำความเข้าใจเกี่ยวกับผลประโยชน์ ที่สถานประกอบการจะได้รับ 2. มีการจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสัจจร (Mobile Curriculum Lab) ที่สามารถ ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพในพื้นที่ เป้าหมาย เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ 1. จำนวนสถานประกอบการใหม่ที่เข้าร่วม พัฒนาหลักสูตรเพิ่มขึ้นตามเป้าหมาย

มาตรฐานและประเด็น การประเมิน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเพื่อ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา	เป้าหมายของการพัฒนา
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	พันธกิจที่ 4 พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน และการประกอบอาชีพ แผนงานที่ 1 ส่งเสริมการประกวด แข่งขันเพื่อยกระดับผลงานวิจัย นวัตกรรมสู่เวทีแห่งความสำเร็จ - โครงการนำเสนอผลงานวิจัย และพัฒนาศักยภาพผู้วิจัยครั้งที่ 17 ประจำปีการศึกษา 2568 - โครงการจดทะเบียนสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม - โครงการส่งเสริมผู้เรียนจัดทำ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568 - โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยของครู - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนรายงานวิจัยในชั้นเรียน	1. จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ของครูผู้สอนและผู้เรียนที่ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณและจัดทำสำเร็จ เพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของผลงานนวัตกรรมที่ได้รับการ พัฒนาจนถึงระดับพร้อมใช้งานและได้รับการ เผยแพร่

ภาคผนวก

- ก. กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑
- ข. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา ๒๕๖๑
- ค. คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ที่ / ๒๕๖๘
เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกำหนดมาตรฐานการศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ง. รายงานการประชุมทบทวนมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
(ปรับปรุง ๒๕๖๗)

ภาคผนวก ก
กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑



กฎกระทรวง

การประกันคุณภาพการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ มาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

ข้อ ๒ ในกฎกระทรวงนี้

“การประกันคุณภาพการศึกษา” หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบ คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุม ตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่น ให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล

“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและ ประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามวรรคหนึ่งเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้นำหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และ แนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๔ เมื่อได้รับรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามข้อ ๓ แล้ว ให้นำหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาจัดส่งรายงานดังกล่าวพร้อมกับประเด็นต่าง ๆ ที่ต้องการให้มีการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบซึ่งรวบรวมได้จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือจาก ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษาแห่งนั้นให้แก่สำนักงานเพื่อใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมิน คุณภาพภายนอก

ให้สำนักงานดำเนินการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบดังกล่าว พร้อมข้อเสนอแนะ ให้แก่สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้น ๆ เพื่อให้ สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ในการดำเนินการตามวรรคสอง สำนักงานอาจจัดให้บุคคลหรือหน่วยงานที่ได้รับการรับรองจาก สำนักงานดำเนินการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้

ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้นติดตามผลการดำเนินการ ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามวรรคสอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อ ๕ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาอันเกี่ยวกับการ ปฏิบัติตามกฎหมายกระทรวงนี้

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑

ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยที่แนวทางในการดำเนินการตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ไม่สอดคล้องกับหลักการประกันคุณภาพการศึกษาที่แท้จริง จึงส่งผลให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกไม่สัมพันธ์กัน เกิดความซ้ำซ้อนและคลาดเคลื่อนจากการปฏิบัติ ทำให้ไม่สะท้อนความเป็นจริงและเป็นการสร้างภาระแก่สถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่กำกับดูแล และหน่วยงานภายนอกเกินความจำเป็น สมควรปรับปรุงระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้มีกลไกการปฏิบัติที่เอื้อต่อการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับ และเกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้

ภาคผนวก ข
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา ๒๕๖๑

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

เนื่องด้วยมีการออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงสมควรปรับปรุงมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และมาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ที่กำหนดว่า “ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้”

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการอาชีวศึกษา ตามมติในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๑ จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ ดังต่อไปนี้คือ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิ การศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก ค

คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

ที่ ๗๗๗/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกำหนดมาตรฐานการศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

ที่ ๗๗๗ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกำหนดมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองพร้อมแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานการจัดอาชีวศึกษาในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ วิทยาลัยจึงอาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔๒ (๕) แห่งระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกำหนดมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินการ ให้คำปรึกษา นิเทศ ติดตามช่วยเหลือให้การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

๑.๑	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช	ประธานกรรมการ
๑.๒	นางเมธาวดี มณีนิล รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๑.๓	นายพนตร ทองขวัญ รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๔	นายนิธิศ สมทรัพย์ รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๕	นายอภิรักษ์ สุขเกษม รองผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๖	นางวรรณัน พงษ์จีน ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ จัดให้มีการกำหนดและทบทวนมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษาและจัดทำรูปแบบมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยประกาศใช้เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึง ประกอบด้วย

๒.๑	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช	ประธานกรรมการ
๒.๒	นายอภิรักษ์ สุขเกษม รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๒.๓	นายพนตร ทองขวัญ รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๒.๔	นายนิธิศ สมทรัพย์ รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๒.๕	นางเมธาวดี มณีนิล รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๒.๖	นางสาคร ศรีสุวรรณ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗	นางนริศรา สงวนคำ ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๘	นางสาวอังคณา ชูสุวรรณ ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๙	นายสุริยะ ศรีทันเดช พนักงานบริหารทั่วไป (ครู)	กรรมการ

/๒.๑๐ นางสาววรรณรัตน์...

๒.๑๐	นางสาววรรณรัตน์	เครือจันทร์	พนักงานบริหารทั่วไป (ครู)	กรรมการ
๒.๑๑	นางพรรณวดี	ชัยเดช	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๒.๑๒	นางสาวไอลดา	วัฒนสิทธิ์	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๒.๑๓	นางวรรณัน	พงษ์จีน	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๔	นางสาวนิตา	รัฐนิยม	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๕	นางสาวยสุตมาธิดา	ปรามสุรางค์	เจ้าหน้าที่งานประกันฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีหน้าที่ กำหนดและทบทวน มาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก สถานศึกษาอาชีวศึกษา ประกอบด้วย

๓.๑	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช			ประธานกรรมการ
๓.๒	นายอภิรักษ์	สุขเกษม	คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	กรรมการ
๓.๓	นายพนตร	ทองขวัญ	คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	กรรมการ
๓.๔	นายนิธิศ	สมทรัพย์	คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	กรรมการ
๓.๕	นางเมธาวดี	มณีนิล	คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	กรรมการ
๓.๖	นางเบญจ	วรรณมาศ	คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	กรรมการ
๓.๗	นางนรินทร์	นวลเจริญ	คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	กรรมการ
๓.๘	นางสาวรลักษ์ณ	เจียมพิจิตรกุล	คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	กรรมการ
๓.๙	นายสมโชค	ทิพย์มณี	คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	กรรมการ
๓.๑๐	นางจตุพร	กิจพลิต	คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	กรรมการ
๓.๑๑	นางรุ่งฤดี	ไพโรจน์	คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	กรรมการ
๓.๑๒	นายธนิกุล	ไตรเมศ	คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	กรรมการ
๓.๑๓	นางอารี	มีบุญมาก	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีแผนและเครื่องแต่งกาย	กรรมการ
๓.๑๔	นางสาวปิ่นฤทัย	แผ่เต็ม	หัวหน้าแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	กรรมการ
๓.๑๕	นางสาวปิยรัตน์	รอดแก้ว	หัวหน้าแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์	กรรมการ
๓.๑๖	นางสาวรัชนิวรรณ	ศรีทองเพ็ง	หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี	กรรมการ
๓.๑๗	นายปณิต	นพประดิษฐ์	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	กรรมการ
๓.๑๘	นางวราพร	บรรจงเส้น	หัวหน้าแผนกวิชาการเลขานุการ	กรรมการ
๓.๑๙	นางปาริชาติ	ชูช่วงโชติ	หัวหน้าแผนกวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจ	กรรมการ
๓.๒๐	นางสาวปานทิพย์	จันทร์เรืองฤทธิ์	หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการ	กรรมการ
๓.๒๑	นายทวีศักดิ์	หนูทิม	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๓.๒๒	นางสาวเพ็ญภา	สมบันดาล	หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม	กรรมการ
๓.๒๓	นางสาวพรศรี	สุขสบาย	หัวหน้าแผนกวิชาการท่องเที่ยว	กรรมการ
๓.๒๔	นายเกรียงไกร	สมถวิล	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญ	กรรมการ
๓.๒๕	นายภักดี	เรืองศรี	หัวหน้างานอาคารสถานที่	กรรมการ
๓.๒๖	นางณัฐวรรณ	ภักดีชน	หัวหน้างานบัญชี	กรรมการ
๓.๒๗	นายทัศนพงศ์	พงศ์สมักร	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๓.๒๘	นางสาวหนึ่งหทัย	มุสิกะนันท์	หัวหน้างานทะเบียน	กรรมการ
๓.๒๙	นางกรรณิกา	แช่ตัน	หัวหน้างานการเงิน	กรรมการ

๓.๓๐ นางสาวภาณีชา	ตริกตรอง	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๓.๓๑ นายอุทิศ	ลีละวัฒน์	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน	กรรมการ
๓.๓๒ นางสาวจตุพร	ตรีตรง	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	กรรมการ
๓.๓๓ นางจันทร์ทิพย์	ฤทธิเรือง	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล	กรรมการ
๓.๓๔ นางสาวสรโรชา	คชรัตน์	หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด	กรรมการ
๓.๓๕ นางนุชนาถ	หนูมาศ	หัวหน้างานความร่วมมือ	กรรมการ
๓.๓๖ นางสาวสาวิตรี	ศรีประศาสตร์	หัวหน้างานวิจัยพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์	กรรมการ
๓.๓๗ นางเบญจวรรณ	อนุศิลป์	หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ	กรรมการ
๓.๓๘ นางศิริندا	สงพรหมณ์	หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา	กรรมการ
๓.๓๙ นายวิศวชิต	หนูมาศ	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	กรรมการ
๓.๔๐ นางพัชรีย์	ทองขวัญ	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	กรรมการ
๓.๔๑ นางมาลัย	ชูพันธ์	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา	กรรมการ
๓.๔๒ นางสาวเดือน	บริพันธ์	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	กรรมการ
๓.๔๓ นางสาวสารภี	อุปลา	หัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน	กรรมการ
๓.๔๔ นายปนิดา	เปี้ยตัน	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	กรรมการ
๓.๔๕ นางวรรณัน	พงษ์จีน	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ กรรมการและเลขานุการ	
๓.๔๖ นางสาวสุตมาธิดา	ปรางสุรางค์	เจ้าหน้าที่งานประกันฯ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	

ขอให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้สำเร็จด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดผลดีต่อวิทยาลัยฯ และทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางเมธาวดี มณีนิล)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

ภาคผนวก ง

รายงานการประชุมทบวงมาตรฐานการศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายใน (ปรับปรุง ๒๕๖๗)



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
รับเลขที่.....1285.....
วันที่.....17...../.....พ.ค...../.....67.....
เวลา.....13.10.....น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

ที่ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุญาตรายงานผลการประชุมทบทวนมาตรฐานการศึกษาและขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายใน (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๗)

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

ตามที่ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการประชุมทบทวนมาตรฐานการศึกษาและขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายใน (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๗) เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๓.๓๐-๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมลีลาวดี วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้าใจเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน (ปรับปรุง ๒๕๖๗) รวมทั้งพิจารณาทบทวนมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช นั้น

ในการนี้ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการสรุปรายงานการประชุมเสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการประชุมทบทวนมาตรฐานการศึกษาและขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายใน (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๗) และขออนุญาตเผยแพร่รายงานการประชุมฉบับนี้ พร้อมกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราชในลำดับต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางวรรณ พงษ์จีน)

หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เรียน ผอ. จอช. นส.

๑. ฝ่ายบริหารทั่วไป/พัสดุ.

๒. เกษตร - มอ. มอ. มอ. มอ.

แผนกแผนกแผนกแผนก

๑๗ พ.ค. ๖๗

รายงานการประชุม
ทบพวมาตรฐานการศึกษาและขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายใน (ฉบับปรับปรุง 2567)
ประจำปีการศึกษา 2566
ครั้งที่ 1/2567

ในวันพุธ ที่ 24 เมษายน 2567 เวลา 13.30 -16.00 น.
ณ ห้องประชุมลีลาวดี วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

ผู้มาประชุม

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1. นายสายันต์ แสงสุริยันต์ | 21. นางสาววัชรีย์ อ้นวิวัฒน์ |
| 2. นายพนตร ทองขวัญ | 22. นางพัชรีย์ ทองขวัญ |
| 3. นางเมธาวดี มณีนิล | 23. นางมาลัย ชูชั้น |
| 4. นางสมพิศ โยมา | 24. นายสมโชค ทิพย์มณี |
| 5. นายนิธิศ สมทรัพย์ | 25. นางสาวจินดาหรรษา ชำคม |
| 6. นางวรรณัน พงษ์จีน | 26. นายญาณวัฒน์ แก้วสองดวง |
| 7. นางสุนิสา พละศึก | 27. นางอารี มีบุญมาก |
| 8. นายธนิกกุล ไตรเมศ | 28. นางสาวปิ่นฤทัย แผ่เต็ม |
| 9. นายทัศนพงศ์ พงศ์สมัคร | 29. นางสาวกรพณา สุขใส |
| 10. นางสาววรลักษณ์ เจียมพิจิตรกุล | 30. นางณัฐวรรณ ภักดีชน |
| 11. นางสาวหนึ่งหทัย มูลิกะนันท์ | 31. นางวราพร บรรจงเส้น |
| 12. นายอุทิศ ลีละวัฒน์ | 32. นางสาวเพ็ญนภา สมบันดาล |
| 13. นางสาวจตุพร ตริตรอง | 33. นางสาวปานทิพย์ จันทรวงฤทธิ |
| 14. นางนรินทร์ นวลเจริญ | 34. นายปณิต นพประดิษฐ์ |
| 15. นางสาวจันทร์ทิพย์ ฤทธิเรือง | 35. นางสาวฉันทนา หมวกพลาย |
| 16. นางวณิ ฤทธิผล | 36. นายทวีศักดิ์ หนูทิม |
| 17. นางนุชนาถ หนูมาศ | 37. นางสาวสร้อยญา นนทโชติ |
| 18. นางสาวสาวิตรี ศรีประศาสตร์ | 38. นางสาวยุสุมาริศา ปรางสุรางค์ |
| 19. นางเบญจวรรณ พนมรักษ์ | |
| 20. นายวิศวชิต หนูมาศ | |

ผู้ไม่มาประชุม

- | | |
|---------------|---------|
| 1. นางรุ่งฤดี | ไพโรจน์ |
| 2. นางเบญจ | วรรณมาศ |
| 3. นางนริศรา | สงวนคำ |
| 4. นายคมกริช | พลเดช |

นายสายันต์ แสงสุริยันต์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ประธานในที่ประชุมกล่าวเปิดประชุม และขอนำเข้าสู่วาระที่ 1

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งต่อที่ประชุมทราบ

ประธาน เจตนารมณ์ประการหนึ่งของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาในทุกระดับ เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครูและ ผู้มีส่วนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ได้ข้อมูลสารสนเทศอันเป็นประโยชน์สำหรับการตัดสินใจ ดำเนินการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละ แห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการประกาศ พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ ซึ่งประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการพิจารณา ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๔ ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สำหรับแนวทางการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายใน (ฉบับปรับปรุง 2567) เริ่มต้นจาก สมศ. ซึ่งเป็นหน่วยงานภายนอกที่รับภารกิจในการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาทุกแห่ง ในทุกๆ 5 ปีการศึกษาตามเจตนารมณ์ประการหนึ่งของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไข เพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้มีประกาศสำนักงานคณะกรรมการรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา เรื่อง กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา (พ.ศ. 2567- 2571) (ฉบับปรับปรุงเพิ่มเติม) ลงวันที่ 1 ธันวาคม 2566

ดังนั้น เพื่อให้การประกันคุณภาพภายนอกมีความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงดำเนินการจัดทำคู่มือการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในด้าน การอาชีวศึกษาระหว่างระบบการประกันคุณภาพภายในกับระบบการประกันคุณภาพภายนอก และคู่มือการ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report: SAR) ฉบับปรับปรุง 2567 เพื่อให้ สถานศึกษาในสังกัดได้ดำเนินการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับแนว ทางการประเมินประกันคุณภาพภายนอก จึงเป็นที่มาของการเชิญประชุมเพื่อทบทวนมาตรฐานการศึกษาและ ขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายใน (ฉบับปรับปรุง 2567) ในวันนี้

มติที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2

เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา

-ไม่มี-

มติที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 3

เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

-ไม่มี-

มติที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4

เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

ประธานเชิญรองฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ดำเนินการ

นางเมธาวดี มณีนิล รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

แจ้งต่อที่ประชุมทบทวนมาตรฐานการศึกษาและขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายใน (ฉบับปรับปรุง 2567) ดังนี้

1. แนวคิดและหลักการประกันคุณภาพการศึกษา สถานศึกษามีหน้าที่สำคัญ คือ การจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา การจัดการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชน

2. หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีดังนี้

2.1 จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

2.2. การกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

สถานศึกษา

2.3 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2.4 การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

2.5 การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

2.6 การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

2.7 การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

2.8 การจัดทำรายงานผลประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ตาม

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในด้านการอาชีวศึกษาระหว่างระบบการประกันคุณภาพภายในกับระบบการประกันคุณภาพภายนอกหลังจากที่มีประกาศสำนักงานคณะกรรมการรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา เรื่อง กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา (พ.ศ. 2567-2571) (ฉบับปรับปรุงเพิ่มเติม) ลงวันที่ 1 ธันวาคม 2566 และมีการประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2567 ที่ผ่านมา

นางเมธาวดี มณีนิล รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ เชิญนางวรรณ พงษ์จีน หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เสนอต่อที่ประชุมเพื่อพิจารณาสาระสำคัญจากคู่มือการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในด้านการอาชีวศึกษาระหว่างระบบการประกันคุณภาพภายในกับระบบการประกัน

คุณภาพภายนอก แนวทางการรวบรวมข้อมูลตามหลักเกณฑ์ใหม่ และพิจารณาคำสั่งมอบหมายหน้าที่ตาม คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ที่ 207 /2567 ในลำดับต่อไป

นางวรรณ พงษ์จีน หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา แจ้งต่อที่ประชุม ดังนี้

สืบเนื่องจากการประชุม เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2567 โดยรองเมธาวดี มณีนิลเป็นตัวแทนเข้าร่วมประชุม และการประชุมชี้แจงการใช้ระบบรายงานการประเมินตนเองในรูปแบบออนไลน์ เมื่อวันที่ 22 เมษายน 2567 งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จึงขออนุญาตเชิญประชุมเพื่อทบทวนมาตรฐาน การศึกษาและขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายใน (ฉบับปรับปรุง 2567) ในวันนี้

1. สาระสำคัญของการเชื่อมโยงระหว่างระบบการประกันคุณภาพภายในกับระบบการประกันคุณภาพภายนอก ดังนี้

มาตรฐานที่เชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพการศึกษา

1. มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน
2. ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอก สถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 10

ตัวชี้วัด

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน 12 ภารกิจหรือกิจกรรม ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

1. การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
2. การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
3. การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ (ถ้ามี)

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1. การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชา
2. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ
3. การพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
4. การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
5. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา (1.4 สมศ.)
6. ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา (1.4 สมศ.)

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
2. การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
3. การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา (1.4 สมศ.)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 17 ภารกิจหรือกิจกรรม ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

1. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

2. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชา
เดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

1. การพัฒนาคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
2. การนำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการ
จัดการเรียนการสอน

3. การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
4. การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
5. การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม
6. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
7. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

1. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
2. การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
3. การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
4. การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
5. การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
6. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
7. การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่าง
ต่อเนื่อง

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย
- การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- การจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course)
- การสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ
- ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการหรือกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ
- การขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ
- การจัดการเรียนการสอน Coding
- การจัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาค
- การจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคม
- นโยบายอื่น ๆ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 4 ภารกิจหรือกิจกรรม ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. การบริการชุมชนและจิตอาสา
2. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
3. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

1. การส่งเสริม สนับสนุน ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยโดย
การมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ

รวม 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน 33 ภารกิจหรือกิจกรรม

แนวทางการรายงานคุณภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา(ผลสัมฤทธิ์)

- ผลผลิต คือ ผลที่เกิดจากการดำเนินงานในเชิงปริมาณ
- ผลลัพธ์ คือ ผลที่เกิดจากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพเบื้องต้นของการจัดการ
อาชีวศึกษา
- ผลสะท้อน คือ ผลที่เกิดจากการดำเนินงานที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ ในด้าน
นโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่นๆ

2. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)

- การวางแผน
- การดำเนินการตามแผน
- การติดตามและประเมินผล
- การปรับปรุงและพัฒนา

มิติที่ประชุม

รับทราบ

2. การมอบหมายภารกิจ ตามคำสั่งที่ 207/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการ
ประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ประจำปีการศึกษา 2566 รองรับการประกัน
คุณภาพภายนอก ขอให้ทุกท่านเปิดไฟล์คำสั่งซึ่งทางงานประกันคุณภาพได้จัดส่งให้ทาง RMS เรียบร้อยแล้ว
เพื่อเป็นการพิจารณาความเหมาะสมและสอดคล้องระหว่างภารกิจกับภาระงานของแต่ละฝ่ายที่รับผิดชอบ

**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน 12 ภารกิจ
หรือกิจกรรม ดังนี้**

1.1 ด้านความรู้

1. การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
ผู้รับผิดชอบคือ งานวัดและประเมินผล

ประธานเสริม ว่า การประเมินภายนอก มีเรื่องพิจารณา ดังนี้

- ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้เชิงทฤษฎี ความรู้ในวิชาชีพ และคุณลักษณะที่พึง
ประสงค์เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

- ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการทดสอบ 1) สมรรถนะภาษาอังกฤษ (English
Competency) 2) สมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital literacy) (ถ้ามี)

2. การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ผู้รับผิดชอบคือ งานวัดและประเมินผล

3. การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ (ถ้ามี)
ผู้รับผิดชอบคือ งานวัดและประเมินผล

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1. การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ ผู้รับผิดชอบคือ งานวัดและประเมินผล
2. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ผู้รับผิดชอบคือ งานพัฒนาหลักสูตร
3. การพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ ผู้รับผิดชอบคือ งานศูนย์บ่มเพาะ
4. การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ ผู้รับผิดชอบคือ งานวัดและประเมินผล
5. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา (1.4 สมศ.) ผู้รับผิดชอบคือ งานแนะแนว

6. ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา (1.4 สมศ.) ผู้รับผิดชอบคือ งานทวิภาคี

นางสาวจตุพร ตรีตรัง หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ขอที่ประชุมพิจารณาในส่วนภารกิจที่ 1.3.6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาข้อมูลจากงานทวิภาคีจะเป็นข้อมูลของความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการฝึกงานหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาภาคปกติและระบบทวิภาคีในสถานประกอบการ แต่หากเป็นข้อมูลของความพึงพอใจของผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษานั้นจะเกี่ยวกับงานแนะแนวมากกว่า ขอที่ประชุมร่วมพิจารณาอีกครั้ง

นางวรรณ พงษ์จีน หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ชี้แจงเพิ่มเติมในภารกิจที่ 1.2.6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา (1.4 สมศ.) ได้ให้หมายเหตุไว้ว่า กรณี สถานศึกษาไม่มีข้อมูลความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาต่อเนื่อง ๒ ปีให้ใช้ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการฝึกงานหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาภาคปกติและระบบทวิภาคีในสถานประกอบการมาพิจารณาโดยอนุโลม

ประธาน เพิ่มเติมว่า น่าจะมอบหมายให้งานทวิภาคี เนื่องจากผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566 นั้น เพิ่งสำเร็จการศึกษาไปในความเป็นจริงคือ ยังไม่มีงานทำ เมื่อไม่มีงานทำจึงไม่สามารถวัดความพึงพอใจได้ ก็จะไม่มีการวัดความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาที่งานแนะแนวติดตามข้อมูลมาเห็นควรให้ใช้ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการฝึกงานหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาภาคปกติและระบบทวิภาคีในสถานประกอบการมาพิจารณาโดยอนุโลม

มติที่ประชุม รับทราบ

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ผู้รับผิดชอบคือ งานกิจกรรม
2. การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ผู้รับผิดชอบคืองานกิจกรรม
3. การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา (1.4 สมศ.) ผู้รับผิดชอบคือ งานครูที่ปรึกษาและงานทะเบียน

นางวรรณ พงษ์จีน หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ขอชี้แจงเพิ่มเติม ว่า ภารกิจ 3 ภารกิจที่วงเล็บว่า (1.4 สมศ.) คือ

1. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา (1.4 สมศ.) ผู้รับผิดชอบคือ งานแนะแนว

2. ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา (1.4 สมศ.) ผู้รับผิดชอบคือ งานทวิภาคี

3. การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา (1.4 สมศ.) ผู้รับผิดชอบคือ งานครูที่ปรึกษาและงานทะเบียน

โดย 3 ภารกิจนี้ นอกจากจะใช้ในการประเมินในด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์แล้วนั้น ในส่วนของการประเมินประกันภายนอก สมศ. จะนำมาพิจารณาในส่วนของตัวชี้วัดที่ 1.4 ซึ่งเป็นตัวชี้วัดเพิ่มเติมของสมศ. นั้นเอง โดยสารสำคัญของตัวชี้วัดที่ 1.4 มีดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1.4 ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดแต่ละระดับเมื่อเทียบกับแรกเข้า โดยผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละระดับมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ และต้องสอดคล้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปีและผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีระบบการจัดการข้อมูลและสารสนเทศที่สอดคล้องกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น (โดยเก็บข้อมูลเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษา และนักศึกษาภาคปกติและระบบทวิภาคีทั้งระดับ ปวช. และ ปวส.)

ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีประเด็นดังนี้

ประเด็นที่ ๑ ผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดแต่ละระดับเมื่อเทียบกับแรกเข้า

ประเด็นที่ ๒ ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อแต่ละระดับภายใน ๑ ปี

ประเด็นที่ ๓ ความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา

มติที่ประชุม รับทราบ

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 17 ภารกิจหรือกิจกรรม ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

1. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ผู้รับผิดชอบคือ งานพัฒนาหลักสูตร

2. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบคือ งานพัฒนาหลักสูตร

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

1. การพัฒนาคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ผู้รับผิดชอบคืองานพัฒนาหลักสูตร

2. การนำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ผู้รับผิดชอบคืองานพัฒนาหลักสูตร

3 . การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
ผู้รับผิดชอบคืองานพัฒนาหลักสูตร

4. การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ผู้รับผิดชอบคืองาน
พัฒนาหลักสูตร

5. การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม ผู้รับผิดชอบคืองานพัฒนาหลักสูตร

6. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ผู้รับผิดชอบคือ งานบุคลากร

7. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน ผู้รับผิดชอบคือ งานสื่อการ
เรียนการสอน

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

1. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ผู้รับผิดชอบคือ งานวางแผนและ
งบประมาณ

2. การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ผู้รับผิดชอบคือ งานครูที่ปรึกษา

3. การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบคือ งานศูนย์ข้อมูล

4. การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
ผู้รับผิดชอบคือ งานอาคารสถานที่

5. การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ผู้รับผิดชอบคือ งานอาคารสถานที่

6. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ผู้รับผิดชอบคือ งานวิทยบริการและ
ห้องสมุด

7. การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่าง
ต่อเนื่อง ผู้รับผิดชอบคือ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

นางวรรณ พงษ์จีน หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ขอชี้แจงเพิ่มเติมต่อที่ประชุมใน
ส่วนของ 2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการนั้น นอกจากการพัฒนาด้านกายภาพแล้ว ต้อง
พิจารณาในด้านความทั่วถึงด้วย จำนวนผู้เรียนกับจำนวนแหล่งการเรียนรู้ ควรสมดุลกัน ต้องนำข้อมูลของ
แหล่งการเรียนรู้ย่อยของชมรมวิชา ศูนย์การเรียนรู้เฉพาะทางต่างๆ มาใช้ด้วย หากใช้เฉพาะศูนย์วิทยบริการ
และห้องสมุดอย่างเดียวจะไม่สามารถตอบประเด็นในส่วนของความทั่วถึงได้

นายญาณวัฒน์ แก้วสองดวง หัวหน้างานกิจกรรม เสริมว่า งานกิจกรรมได้ไปประชุมศูนย์การเรียนรู้ตาม
หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมา ซึ่งจะบูรณาการเข้ากับชมรมวิชาชีพต่างๆ น่าจะสามารถเพิ่มจำนวนแหล่ง
การเรียนรู้ให้มีความทั่วถึงมากยิ่งขึ้น

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

- การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- การจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course)

- การสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ

- ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการหรือกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ

- การขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

- การจัดการเรียนการสอน Coding
- การจัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาค
- การจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคม
- นโยบายอื่น ๆ

ผู้รับผิดชอบคือ งานวางแผนและงบประมาณ โดยติดตามรายงานผลจากผู้รับผิดชอบตามนโยบายจากฝ่ายทั้ง 4 ฝ่าย ซึ่งต้องมีการรายงานผลการปฏิบัติที่ครบถ้วนสมบูรณ์ อย่างน้อย 3 นโยบาย

มติที่ประชุม รับทราบ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 4 ภารกิจหรือกิจกรรม ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. การบริการชุมชนและจิตอาสา ผู้รับผิดชอบคือ งานโครงการพิเศษ
2. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ผู้รับผิดชอบคือ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
3. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ผู้รับผิดชอบคือ งานความร่วมมือ

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

1. การส่งเสริม สนับสนุน ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ผู้รับผิดชอบคือ งานวิจัยนางวรรณ พงษ์จีน หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ซึ่งแจ้งเพิ่มเติม กรณีสถานศึกษาไม่บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้เชิงปริมาณ แต่่นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้จริงและสร้างชื่อเสียงในระดับจังหวัดขึ้นไป ให้ถือว่าสถานศึกษาดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย

มติที่ประชุม รับทราบ

จากคู่มือกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.2567-2571) ฉบับสถานศึกษาและผู้ประเมินภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา พบว่า มีการกำหนดนิยามศัพท์เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับทุกตัวชี้วัดดังนี้

“นวัตกรรม (Innovation)” หมายถึง กระบวนการหรือวิธีการใหม่ๆ ที่ยังไม่เคย มีมาก่อน หรือเป็นการนำ มาดัดแปลง พัฒนาจากของเดิมให้ดีขึ้นเพื่อนำ มาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาหรือบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่โดยรวมมีการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

“แบบอย่างที่ดี (Best Practice)” หมายถึง วิธีการหรือแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศที่นำไปดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาหรือบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่จนทำให้สถานศึกษาประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับในระดับต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับขึ้นแรก ด้านการอาชีวศึกษา คือ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

จึงอยากแจ้งให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ ว่า จริงๆแล้วทุกงานมีนวัตกรรม(Innovation) หรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) แน่แน่นอนเนื่องจากงานที่ดำเนินการนั้นประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ เพียงแต่จะต้องมาพิจารณาว่า กระบวนการนั้นเป็นนวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดีเท่านั้นเอง อยากให้ทุกงานลองระดมความคิดจัดทำนวัตกรรม(Innovation) หรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของงาน

มติที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5

เรื่องเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

นางวรรณ พงษ์จีน

หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ขอให้ที่ประชุมร่วมกันพิจารณา
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ซึ่งเดิมเคยมีการกำหนดไว้เรียบร้อยแล้ว โดยมีความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตาม

หลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตาม วัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ซึ่งทั้งในส่วนของมาตรฐานและประเด็นการประเมินนั้น สถานศึกษาจะเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับบริบทของตนเองได้ ที่ประชุมมีความคิดเห็นอย่างไร ขอทบทวนมติที่ประชุมอีกครั้งเพื่องานประกันคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา จะดำเนินการรวบรวมข้อมูลทำเป็นรูปเล่มฉบับสมบูรณ์ และดำเนินการเผยแพร่ในลำดับต่อไป

ประธาน ให้แนวทางเพิ่มเติมว่า มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 นั้นมีความครอบคลุมภารกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแล้ว ไม่จำเป็นต้องเพิ่มเติมทั้งในส่วนที่เป็นมาตรฐาน หรือประเด็นการประเมิน ขอให้ส่วนที่เกี่ยวข้องพัฒนาระบบงานของตนเองให้มีคุณภาพ และรักษามาตรฐานการทำงานทั้งระบบให้มีความต่อเนื่องตลอดไป

มติที่ประชุม พิจารณาเห็นชอบให้สถานศึกษาใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ประจำปีการศึกษา 2566 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการพิจารณาตามที่เสนอ

ประธาน กล่าวขอขอบคุณคณะทำงานและบุคลากรทุกฝ่ายที่มีส่วนให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2566 เกิดสัมฤทธิ์ผล เป็นผลดีต่อการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต คาดหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผลจากการประชุมทบทวนมาตรฐานการศึกษาและขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายใน (ฉบับปรับปรุง 2567) ในครั้งนี้ จะเป็นแนวทางให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

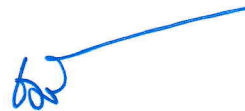
ขอขอบคุณ ผู้เข้าร่วมการประชุมทุกท่านที่ทำให้การประชุมทบทวนมาตรฐานการศึกษาและ
ขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายใน (ฉบับปรับปรุง 2567) ครั้งนี้ลุล่วงไปได้ด้วยดี
ประธานกล่าวปิดการประชุม เมื่อเวลา 15.30 น.



(นางสาวสุตมาธิดา ปรางสุรางค์)
ผู้จัดรายงานการประชุม



(นางวรรณัน พงษ์จิ้น)
ผู้ทานรายงานการประชุม



(นางเมธาวดี มณีนิล)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

Nakhon Si Thammarat Vocational College

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2565

NEWS

จดหมายข่าว

ฉบับที่ 07 ประจำเดือน เมษายน 2567

Nakhon Si Thammarat Vocational College



ประชุมทบทวนมาตรฐานการศึกษาและขับเคลื่อนการประกัน คุณภาพภายในด้านการอาชีวศึกษา (ปรับปรุง 2567)

วันพุธที่ 24 เมษายน พ.ศ.2567

นายสาธิต แสงสุริยันต์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช เป็นประธานในการประชุมเพื่อทบทวนมาตรฐานการศึกษาและขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายใน ด้านการอาชีวศึกษา ให้มีความเชื่อมโยงระหว่างระบบการประกันคุณภาพภายในกับระบบการประกันคุณภาพภายนอก พร้อมทั้งจัดทำคู่มือขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายนอก (ปรับปรุง 2567)

โดยมีคณะผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ครูพิเศษสอน และเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมประชุมพร้อมกัน ณ ห้องประชุมสิลาวัดี วอศ.นศ.



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
เลขที่ 1076 ถนนราชดำเนิน ตำบลคลัง
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
รหัสไปรษณีย์ 80000

งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

Facebook Fanpage : วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช งานประชาสัมพันธ์

ข้อมูลติดต่อ :

 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
งานประชาสัมพันธ์
 0-7535-6156
 www.nvc.ac.th



Website



Facebook



งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

