



มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๕



คำนำ

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ดำเนินการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา และมาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งจำเป็นต้องมีเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในเชิงประจักษ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่สามารถวัดและประเมินผลได้ทั้งในเชิงประจักษ์และคุณภาพ จำนวน ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการมีส่วนร่วมและด้านปัจจัยพื้นฐาน

โอกาสนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ขอขอบพระคุณ คณะกรรมการกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้มีส่วนในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราชทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้

(นายสายันต์ แสงสุริยันต์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

๑

บทที่ ๒ การประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

๑๗

 มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑๗

 มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๑๗

 มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑๘

ภาคผนวก

๒๑

ก. กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

ข. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา ๒๕๖๑

ค. คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ที่ ๖๑๐ / ๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ

 ดำเนินงานกำหนดมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ง. คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ที่ / ๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ

 ดำเนินการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ประจำปีการศึกษา

 ๒๕๖๕

จ. เกณฑ์การประเมินเพื่อการประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

 ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

บทที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

๑.๑ ประวัติความเป็นมา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีประวัติโดยสังเขป ดังนี้

ปี พ.ศ. ๒๔๘๑

วิทยาลัยฯ มีชื่อว่า “โรงเรียนช่างเย็บเสื้อผ้า” เปิดทำการสอนครั้งแรก โดยใช้สถานที่ของโรงเรียนศิลปหัตถกรรม หน้าวัดวังตะวันออก รับนักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เรียนหลักสูตร ๒ ปี สำเร็จเทียบเท่าประโยคอาชีวศึกษาตอนต้น

ปี พ.ศ. ๒๔๘๒

ย้ายมาตั้งที่ถนนราชดำเนิน ใกล้เทศบาลนครนครศรีธรรมราช ซึ่งเป็นที่ตั้งในปัจจุบัน โดยใช้สถานที่ของวัดพระเงิน ซึ่งเป็นวัดร้าง

ปี พ.ศ. ๒๔๙๑

เปิดสอนหลักสูตรการช่างสตรีและเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนการช่างสตรีนครศรีธรรมราช”

ปี พ.ศ. ๒๕๑๖

เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช”

ปี พ.ศ. ๒๕๑๙

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศรวมสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา ๓ แห่ง ในจังหวัด คือ โรงเรียนการช่างนครศรีธรรมราช โรงเรียนอาชีวศึกษานครศรีธรรมราชและโรงเรียนศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มี ๓ วิทยาเขต

ปี พ.ศ. ๒๕๒๒

กระทรวงศึกษาธิการประกาศแยกวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราชออกเป็นวิทยาลัยเอกเทศ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช จึงเหลือ ๒ วิทยาเขต คือ วิทยาเขต ๑ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช และวิทยาเขต ๒ คือ วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช

ปี พ.ศ. ๒๕๒๓

กระทรวงศึกษาธิการประกาศแยกวิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราชออกเป็นวิทยาลัยเอกเทศ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราชจึงมีเพียงแห่งเดียว

ปี พ.ศ. ๒๕๒๖

กรมอาชีวศึกษาได้คัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาดีเด่นของกรมอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการและเป็นสถานศึกษาเร่งรัดพัฒนาดีเด่นของกลุ่มคหกรรม พาณิชยกรรม และศิลปหัตถกรรมภาคใต้ กรมอาชีวศึกษา



ปี พ.ศ. ๒๕๔๔

สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เขตการศึกษา ๓ ได้คัดเลือกให้เป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี

ปี พ.ศ. ๒๕๔๗

ได้รับการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ครั้งที่ ๑ ผลการประเมินยืนยันสภาพจริง

ปี พ.ศ. ๒๕๔๙

ได้รับการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ครั้งที่ ๒ ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย ๔.๙๐ อยู่ในระดับดีมาก

ปี พ.ศ. ๒๕๕๑

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลชนะเลิศองค์การวิชาชีพมาตรฐานดีเด่นระดับชาติ

ปี พ.ศ. ๒๕๕๒

๑. กระทรวงศึกษาธิการประกาศให้เป็น “สถานศึกษารางวัลพระราชทาน” ระดับอาชีวศึกษา ประเภทสถานศึกษา ขนาดใหญ่

๒. กระทรวงศึกษาธิการประกาศให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง ๒๕๕๒

๓. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาคัดเลือกให้ได้รับรางวัล “เหรียญทอง (ดีเด่น) สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามนโยบายสถานศึกษา ๓ D ”

ปี พ.ศ. ๒๕๕๓

๑. ได้รับบริจาคที่ดิน จำนวน ๔๓ ไร่ ๑ งาน ๓๙ ตารางวา ตั้งอยู่ที่ถนนทางหลวงแผ่นดิน สายนครศรีธรรมราช-ปากพนัง (๔๐๑๓) ตำบลท่าไร่ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

๒. ร่วมลงนามความร่วมมือระหว่าง สมศ. กับสถานศึกษาเครือข่ายเพื่อการประเมินสถานศึกษาแบบโดดเด่น ๑ ช่วย ๙ “ห่วงโซ่คุณภาพทางการศึกษา”

๓. ได้รับโล่จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ในโอกาสเข้าร่วมจัดนิทรรศการในงาน “การประชุมวิชาการครบรอบ ๑๐ ปี สมศ.” ณ ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ กรุงเทพมหานคร

๔. มีสถานศึกษาต่าง ๆ มาศึกษาดูงานจำนวน ๑๐ แห่ง

ปี พ.ศ. ๒๕๕๔

๑. ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ด้วยคะแนน ๙๖.๖๐ ในระดับดีมาก

๒. มีสถานศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ มาศึกษาดูงานเป็นจำนวน ๓๔ แห่ง

๓. ได้รับรางวัลต่าง ๆ ในงานการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพฯ ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ ณ จังหวัดเชียงราย ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๘ มีนาคม ๒๕๕๔ ดังนี้



๓.๑ ได้รับรางวัลหน่วยมาตรฐานดีเด่น องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
ประเภทสถานศึกษา ขนาดใหญ่

๓.๒ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดดนตรีไทย ชิมสายจากการแข่งขันทักษะวิชา
พื้นฐาน

๓.๓ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ของที่ระลึก ประเภทเครื่องหอม

๓.๔ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ จากการประกวดร้องเพลง การร้องเพลงสากลหญิง

๓.๕ ได้รับโล่รางวัลชนะเลิศจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาชีพแนวใหม่ให้มีความทันสมัยในสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ “การฝึกอบรมอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับงานเลี้ยง” จากเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

๓.๖ ได้รับโล่รางวัลชนะเลิศจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาชีพแนวใหม่ให้มีความทันสมัย ในสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ “การฝึกอบรมดอกไม้เชิงบูรณาการ” จากเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

ปี พ.ศ. ๒๕๕๕

๑. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับชาติ รางวัลพระราชทานจากสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ จากการประกวดประดิษฐ์กระทงลอย ประเภท บุคคลทั่วไป ประเภทสิ่งประดิษฐ์ งานประเพณีลอยกระทง ณ พุทธมณฑล ปีพุทธศักราช ๒๕๕๕ โดยคณะกรรมการอำนวยการอนุรักษ์และพัฒนาพุทธมณฑลฝ่ายฆราวาสและสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ในวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

๒. ได้รับเชิญจากสำนักพระราชวังให้นำนักเรียนไปร่วมถวายงานจัดทำเครื่องตกแต่งพระจิตกาธานในพระราชพิธีพระราชทานเพลิงพระศพ สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอเจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี ณ หออุเทศทักษิณา โรงเรียนช่างฝีมือในวัง (ชาย) ในพระบรมมหาราชวัง ระหว่างวันที่ ๖-๙ เมษายน ๒๕๕๕

๓. ได้รับรางวัลต่าง ๆ จากงานการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ ดังนี้

๓.๑ รางวัลชนะเลิศหน่วยมาตรฐานองค์การวิชาชีพดีเด่น เหรียญทอง ระดับชาติ อันดับ ๑ ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่

๓.๒ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารฯ Animation

๓.๓ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทวิชาคหกรรม พุ่มประดิษฐ์จากผ้าสำหรับตกแต่งสถานที่

๓.๔ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภทเสื้อผ้าเด็ก ๓-๕ ขวบ (ปวช.)

๔. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ จากการประกวดโครงงานคหกรรมศาสตร์เศรษฐกิจสร้างสรรค์ในงานสัมมนาวิชาการคหกรรมศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ ๑๙ ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๕ ณ โรงแรมมารวยกาเด็นท์ กรุงเทพมหานคร จัดโดยสมาคมคหกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์

๕. มีสถานศึกษาต่าง ๆ มาศึกษาดูงานจำนวน ๙ แห่ง



ปี พ.ศ.๒๕๕๖

๑. ได้รับรางวัลต่าง ๆ จากงานการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ ณ วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง กรุงเทพมหานคร ดังนี้

๑.๑ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประกวด Lip sing Dancer ไทยลูกทุ่ง

๑.๒ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพประเภททักษะวิชาการ บัญชีด้วยคอมพิวเตอร์ (ระดับ ปวช.)

๑.๓ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภททักษะการประดิษฐ์ดอกไม้คลุมไตร (ทรงหลังประทุน)

๑.๔ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพการตัดเย็บเสื้อเชิ้ตสตรีเข้ารูปแขนสั้น

๑.๕ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ประเภททักษะการเล่านิทาน
พื้นบ้าน

๑.๖ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ประเภททักษะรักการอ่าน
(ภาษาไทย)

๑.๗ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน การแข่งขันการจัดดอกไม้
แนวคิดสร้างสรรค์ ระดับ ปวส.

๑.๘ รางวัลชมเชย การร้องเพลงสากลหญิง

๑.๙ รางวัลชมเชย การร้องเพลงสากลชาย

๒. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ประเภทผลิตภัณฑ์สำเร็จรูปในการ
ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ระหว่างวันที่ ๒๙ มกราคม –
วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ ณ ห้อง MCC HALL ห้างสรรพสินค้าเดอะมอลล์ บางกะปิ กรุงเทพมหานคร

ปี พ.ศ.๒๕๕๗

๑. ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากงานการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในระหว่าง
วันที่ ๓-๗ มกราคม ๒๕๕๗ ณ วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช ดังนี้

๑.๑ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการประกอบอาหารว่างไทยหรือ
ยำและอาหารจานหลัก ระดับ ปวช.

๑.๒ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประดิษฐ์ของที่ระลึกสำหรับตกแต่งบ้าน
ประเภทวิชาคหกรรมศาสตร์

๑.๓ รางวัลชนะเลิศ ทักษะวิชาชีพเขียนแผนธุรกิจ

๑.๔ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะ การประกวดร้องเพลงสากล หญิง

๑.๕ รางวัลชนะเลิศ การประกวดดนตรีไทย เครื่องดนตรีจะเข้



๑.๖ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ในการประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง

ปี พ.ศ.๒๕๕๘

๑. ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ให้เป็นสถานศึกษาดีเด่น ที่ได้รับผลการประเมินคุณภาพภายนอกในระดับดีมาก จากการประเมินคุณภาพภายนอกทั้ง ๓ รอบ

๒. ผ่านการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา โดยหน่วยงานต้นสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ด้วยคะแนนเฉลี่ย ๔.๙๙ ระดับคุณภาพดีมาก

๓. ได้รับรางวัลสถานศึกษาดีเด่นด้านคุณธรรมและจริยธรรมระดับประเทศ โครงการประกวดโรงเรียนและนักเรียนดีเด่นด้านคุณธรรมและจริยธรรม โดยธนาคารออมสินร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๔. ได้รับรางวัล Honor Awards และรางวัลชนะเลิศสิ่งประดิษฐ์กรอบรูปนกยูงจากผ้าลายไทย สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ในการประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาเฉลิมพระเกียรติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับชาติ ระหว่างวันที่ ๕-๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ณ Mcc Hall เดอะมอลล์ บางกะปิ กรุงเทพมหานคร โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๕. ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติครั้งที่ ๒๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ระหว่างวันที่ ๒-๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย จังหวัดหนองคาย จำนวน ๒ ประเภท ดังนี้

๕.๑ รางวัลชนะเลิศ การประกวดดนตรีไทย ประเภทเดี่ยว ซอฮู้

๕.๒ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว

๖. ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาจีนชิงถ้วยรางวัล “สะพานภาษาจีน-ศรินครคัพ” ครั้งที่ ๔ ร่วมมือร่วมใจ มุ่งสู่อนาคต ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๗ ณ สถาบันขงจื้อ โรงเรียนศรีนคร อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา ได้รับรางวัลชนะเลิศ และรองชนะเลิศในทักษะย่อยหลายประเภท

ปี พ.ศ.๒๕๕๙

๑. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประกวดออกแบบเสื้อผ้า โครงการ China World Fashion Design Contest ๒๐๑๖ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ ศูนย์การค้าไชน่าเวิลด์ กรุงเทพมหานคร

๒. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดออกแบบเสื้อผ้า โครงการ China World Fashion Design Contest ๒๐๑๖ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ ศูนย์การค้าไชน่าเวิลด์ กรุงเทพมหานคร

๓. ได้รับรางวัลชมเชย ระดับประเทศ ชื่อรางวัลยุวชนประกันภัยดีเด่น ประเภทหนังสือ ประจำปี ๒๕๕๙ จากสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.) เมื่อวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๕๙

๔. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทกีฬาพื้นบ้านจีน ช่วงชั้นที่ ๓-๔ จากการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาจีน “สะพานภาษาจีน-ศรินครคัพ” ครั้งที่ ๕ ระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา โรงเรียนในภาคใต้ เมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องเรียนขงจื้อ โรงเรียนศรีนคร จังหวัดสงขลา



๕. ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านการได้นำนโยบาย ส่งเสริม ความร่วมมือกับสถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพ องค์วิชาชีพในการจัดอาชีวศึกษาร่วมกันและมีผลสำเร็จในการปฏิบัติงานศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ระดับดีมาก (๑๐๐ คะแนนเต็ม) เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๕๙

๖. ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ สถานศึกษาวิชาทหารดีเด่นระดับชาติ ประจำปี ๒๕๕๙ ประเภท อาชีวศึกษา ระดับ ๙๑.๐๐ คะแนน จากพลตรีอาคม พงศ์พรหม ผู้บัญชาการมณฑลทหารบกที่ ๔๑ เมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ ศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ ๔๑ ค่ายวิชารัฐ กองทัพภาคที่ ๔ จังหวัดนครศรีธรรมราช

๗. ได้รับโล่กองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ในงานสัมมนาการสร้างมาตรการ ประกาศเกียรติคุณเป็นองค์กรที่มีบุคลากรสวมหมวกนิรภัย ๑๐๐% จากคณะกรรมการองค์กรเพื่อความปลอดภัย ทางถนน เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมริชมอนด์ จังหวัดนนทบุรี

๘. ได้รับรางวัลต่าง ๆ ในการประชุมวิชาการองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่าง วันที่ ๖-๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จังหวัดระยอง ดังนี้

๘.๑ ได้รับรางวัลชนะเลิศ องค์การมาตรฐานดีเด่นสถานศึกษาขนาดใหญ่

๘.๒ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก ประเภท กาแฟโบราณ

๘.๓ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ

๘.๔ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ทักษะพิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์

๘.๕ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศระดับ ปวช. โครงการรับออกแบบงานกราฟิก

๘.๖ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศระดับ ปวส.โครงการรับจัดดอกไม้และบริการงานคหกรรม

๘.๗ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ทักษะการออกแบบและตัดเย็บชุดทำงานสตรี อายุ ๒๕-๓๕ ปี

๙. ได้รับรางวัลต่างๆ จากการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ วันที่ ๓-๗ พฤษภาคม ณ ศูนย์การค้าเดอะมอลล์ บางกะปิ กรุงเทพมหานคร คือ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ด้าน หัตถศิลป์ ชื่อผลงาน คลุมไตรลูกปัดมโนราห์

ปี พ.ศ.๒๕๖๐

๑. ได้รับโล่ยกย่องเชิดชูเกียรติจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นองค์กรที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๐

๒. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดออกแบบเสื้อผ้า โครงการ China World Fashion Design Contest ๒๐๑๗ เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๐ ณ ศูนย์การค้าไชน่าเวิลด์ กรุงเทพมหานคร



๓. ได้รับโล่รางวัลเป็นสถานศึกษานำร่องตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา ของหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๐

๔. ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับจังหวัด ชื่อรางวัลยุวชนประกันภัยดีเด่น ประเภทหนังสือ ประจำปี ๒๕๖๐ จากสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจ ประกันภัย (คปภ.) เมื่อวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๐

๕. ได้รับเกียรติบัตรและเงินรางวัล ซึ่งผ่านเข้ารอบการประกวดผลงานผลิตภัณฑ์รักษ์สิ่งแวดล้อมสู่นวัตกรรม Thailand ๔.๐ (รอบคัดเลือก) ชื่อผลงานกระเป๋าเป้สวยงาม Trendy Backpack for Sweet Teens จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ร่วมกับสำนักสิ่งแวดล้อม เมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๐

๖. ได้รับเกียรติบัตรและเงินรางวัล ซึ่งผ่านเข้ารอบการประกวดผลงานผลิตภัณฑ์รักษ์สิ่งแวดล้อมสู่นวัตกรรม Thailand ๔.๐ (รอบคัดเลือก) ชื่อผลงานภูมิสถาปัตย์คนรัก จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ร่วมกับสำนักสิ่งแวดล้อม เมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๐

๗. ได้รับเกียรติบัตร ซึ่งได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง “ทีมลูกแมนพมาศโรบอท” ในการประกวดและแข่งขันหุ่นยนต์มือกลแขนกลเพื่อคนพิการ HAND ARM ROBOT เถลิงพระเกียรติระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี ในงาน “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระหว่างวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ถึง ๓ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ณ ศูนย์การค้าเซียร์รังสิต จังหวัดปทุมธานี

๘. ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นสถานศึกษาต้นแบบตามภารกิจการเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า และที่อยู่อาศัยของผู้เรียนอาชีวศึกษา โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ให้ไว้ ณ วันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๐

๙. ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นสถานศึกษาต้นแบบโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ให้ไว้ ณ วันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๐

๑๐. ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นสถานศึกษาต้นแบบตามภารกิจการติดตามผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ออกกลางคัน กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ให้ไว้ ณ วันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๐

๑๑. ได้รับเกียรติบัตร การเข้าร่วมแข่งขันทักษะภาษาจีน สะพานภาษาจีน-ศรีนครคัพ ครั้งที่ ๖ ระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา โรงเรียนในภาคใต้ ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศอันดับ ๑ รองชนะเลิศอันดับ ๒ และรองชนะเลิศอันดับ ๓ จากหลายประเภทการแข่งขัน จากการแข่งขันทักษะภาษาจีน “สะพานภาษาจีน - ศรีนครคัพ” ครั้งที่ ๖ ระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา โรงเรียนในภาคใต้ เมื่อวันที่ ๒๔-๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ ห้องเรียนขงจื้อ โรงเรียนศรีนครอำเภหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

๑๒. ได้รับรางวัลต่าง ๆ ในการประชุมวิชาการรองการันกวีวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑-๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี



๑๒.๑ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (Demonstration Contest)

๑๒.๒ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกายกระโปรง ระดับ ปวช.

๑๒.๓ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ทักษะการประยุกต์ออกแบบตัดเย็บเครื่องแต่งกายสูทสากล ระดับ ปวส.

๑๒.๔ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ประเภทหอยทอดจานร้อน ระดับ ปวช.

๑๒.๕ นายสุรพล โชติธรรมโม ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ประธานอาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช ประธานอาชีวศึกษาภาค ภาคใต้ ผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ สายงานบริหารสถานศึกษา

ปี พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ได้เข้าร่วมแสดงผลงานสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมอาชีวศึกษา งานการขับเคลื่อนสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมอาชีวศึกษาเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม ภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๑๘-๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช

๒. ได้รับการเชิดชูเกียรติเป็นสถานศึกษาในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาได้ผลดีต่อเนื่อง จากสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ โรงแรมทาว์น อิน ทาวน์ กรุงเทพมหานคร

๓. ได้รับรางวัลชนะเลิศ รับถ้วยพระราชทานสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ ๙ เงินรางวัล ๑๐,๐๐๐ บาท การประกวดวิจิตรการเครื่องนมัสการทองน้อย ชื่อผลงาน “ทองน้อยนพคุณ” โครงการสืบสานศาสตร์ศิลป์ ส่งเสริม สยามสู่ความยั่งยืน กิจกรรม “สืบสานศาสตร์ศิลป์ การประกวด เย็บร้อย ค่อยจีบ ประดิษฐ์ใบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ ๙” ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ หอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี

๔. ได้รับรางวัลชมเชยและเงินรางวัล ๕,๐๐๐ บาท จากการประกวดวิจิตรการ “การร้อยพานดอกไม้ทรงใญ่มนต์” โครงการสืบสานศาสตร์ศิลป์ ส่งเสริม สยาม สู่ความยั่งยืน กิจกรรม “สืบสานศาสตร์ศิลป์ การประกวดเย็บร้อย ค่อยจีบ ประดิษฐ์ใบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ ๙” ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ หอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี

๕. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองแดง ระดับชาติ ในการประเมินการจัดสถานที่เรียนรู้ เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ห้องปฏิบัติการเสื้อผ้าแฟชั่น

๖. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับภาค ภาคใต้ ในการประเมินการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง อาชีวศึกษา ห้องปฏิบัติการเสื้อผ้าแฟชั่น

๗. ได้รับรางวัลวิทยิตดาว ๕ ดาว ผลงานเรื่อง “การพัฒนาตลาดผ้าชีซานมือสู่การออกแบบเครื่องแต่งกายร่วมสมัย” ได้ผ่านการนำเสนอเอกสารเชิงแนวคิด/ผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมในระดับที่มีคุณภาพในกิจกรรมบ่มเพาะนักประดิษฐ์สายอาชีวศึกษา ประจำปี ๒๕๖๒ ภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๙ มกราคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมหัวหินแกรนด์แอนด์พลาซ่า จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)



๘. ได้รับเกียรติบัตร ในงานสมัชชาคุณธรรมภาคใต้ “ขับเคลื่อนสังคมพหุวัฒนธรรมด้วยคุณธรรม ความดีพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา” เมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ ศาลาประชาคมโรงละคร องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช จัดโดย ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) ร่วมกับกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม จังหวัดนครศรีธรรมราช สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดและองค์กรภาคีเครือข่ายคุณธรรม ภาคใต้ ๑๔ จังหวัด

๑๐. ได้รับเกียรติบัตร รางวัล “สถาบันอาชีวศึกษาประชาธิปไตยต้นแบบภาครัฐ” จากคณะกรรมการโครงการส่งเสริมคุณธรรมและวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน สภานิติบัญญัติแห่งชาติ ร่วมกับมูลนิธิเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

๑๑. ได้รับรางวัลต่าง ๆ งานมหกรรมอาชีวศึกษา **ระดับชาติ** ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๒-๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๑.๑ รางวัลชนะเลิศ องค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดใหญ่ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

๑๑.๒ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประยุกต์ออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย สู้สากล ระดับ ปวส.

๑๑.๓ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ

๑๑.๔ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ การแข่งขันทักษะวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก ประเภทสินค้า OTOP

๑๑.๕ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูป เพื่องานบัญชี

๑๑.๖ รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะการประกวดดนตรีไทย ประเภทเดี่ยว ขิมสาย (ขิม ๗ หย่อง)

ปี พ.ศ.๒๕๖๒

๑. ได้รับการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ครั้งที่ ๔ (ภายนอกกรอบ ๔) เมื่อวันที่ ๑๔-๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ผลการประเมิน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๒. ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓. ได้รับรางวัลชมเชย ระดับชาติ ในการแข่งขันวิจิตรการ กรองร้อยกระเช้าดอกไม้เฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. โครงการประกวดเย็บร้อย ค่อยจีบ ประดิษฐ์ใบตองระดับชาติ ครั้งที่ ๑๐” เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร

๔. ได้รับรางวัลชมเชย ระดับชาติ ในการแข่งขันวิจิตรการ กรองร้อยพานพุ่มเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส. โครงการประกวดเย็บร้อย ค่อยจีบ ประดิษฐ์ใบตองระดับชาติ ครั้งที่ ๑๐” เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร



๕. ได้รับเกียรติบัตร ความร่วมมือระหว่างประเทศมาเลเซีย โครงการนักศึกษาแลกเปลี่ยน
๖. ได้รับเกียรติบัตร ความร่วมมือระหว่างประเทศจีน โครงการนักศึกษาแลกเปลี่ยน
๗. ได้รับรางวัลต่าง ๆ งานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม-๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด
 - ๗.๑ รางวัลชนะเลิศ องค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดใหญ่ ในการประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
 - ๗.๒ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช.
 - ๗.๓ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender
 - ๗.๔ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันทักษะการประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง
 - ๗.๕ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๔ การแข่งขันทักษะการประยุกต์ดอกไม้สดแบบไทยเชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ระดับชั้น ปวส.
 - ๗.๖ รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ประเภทข้าวแช่ ระดับ ปวช.
 - ๗.๗ รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า
 - ๗.๘ รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะพิมพ์ดีดอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์

ปี พ.ศ.๒๕๖๓

๑. ได้รับความไว้วางใจจากมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ให้ตกแต่งสถานที่ในงานพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ณ อาคารไทยบุรี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช
๒. ได้รับเกียรติให้ออกแบบและตัดเย็บชุดผ้าไหม โดยแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกายได้ออกแบบและตัดเย็บชุดผ้าไหม ชุดประจำชาติ สปป.ลาว โดยท่านแสง สุขะทิว เอกอัครราชทูตพร้อมภริยา ในงานมหกรรม ผ้าไหม ไหมไทยสู่เส้นทางโลกปีที่ ๑๐ ณ หอประชุมกองทัพเรือ กรุงเทพมหานคร
๓. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับชาติ ระดับเหรียญทอง องค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดใหญ่ โดยอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก
๔. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เรื่องอัตราส่วนของตัวทำละลายที่มีผลต่อการสกัดสีจากเปลือกแก้วมังกร เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์บรรจุภัณฑ์ ในการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๓๐ โดย สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ
๕. ได้รับรางวัลเยาวชนสตรีไทยดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๓ โดยกระทรวงศึกษาธิการ
๖. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภททั่วไป ในการประกวดการประดิษฐ์กระทงใบตองและดอกไม้สด โดย องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช
๗. ได้รับรางวัลในงานประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาพื้นฐาน ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๒๙ มีนาคม - ๒ เมษายน ๒๕๖๔ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ดังนี้



๗.๑ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย ระดับ ปวช. โดย อาชีวศึกษาภาคใต้

๗.๒ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการผสมเครื่องดื่ม Bartender ประเภท Flair Bartender โดย อาชีวศึกษาภาคใต้

๗.๓ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน โดย อาชีวศึกษาภาคใต้

๗.๔ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวส. โดย อาชีวศึกษาภาคใต้

๗.๕ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ทักษะการผสมเครื่องดื่ม Bartender ประเภท Classic Bartender โดย อาชีวศึกษาภาคใต้

๗.๖ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ทักษะการประยุกต์ออกแบบตัดเย็บเครื่องแต่งกาย สู่สากล ระดับ ปวส. โดย อาชีวศึกษาภาคใต้

๗.๗ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ทักษะพิมพ์ไทยด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. โดย อาชีวศึกษาภาคใต้

๗.๘ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย โดย อาชีวศึกษาภาคใต้

๗.๙ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ทักษะการนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะ มัคคุเทศก์ท้องถิ่นระดับ ปวส. โดย อาชีวศึกษาภาคใต้

๗.๑๐ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ โดย อาชีวศึกษาภาคใต้

๗.๑๑ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ทักษะ The Marketing Challenge โดย อาชีวศึกษาภาคใต้

๗.๑๒ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ทักษะพิมพ์อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. โดย อาชีวศึกษาภาคใต้

ปี พ.ศ.๒๕๖๔

๑. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับภาค การประเพณีองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับภาค ภาคใต้ ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดย อาชีวศึกษาจังหวัดตรัง

๒. ได้รับเกียรติให้ออกแบบและตัดเย็บชุดผ้าไหม โดยแผนกวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย ออกแบบและตัดเย็บชุดผ้าไหมแก่ออกอัครราชทูตเดนมาร์ก ประจำปีประเทศไทย โดย สถานทูตเดนมาร์ก

๓. ได้รับการรับรองสถานศึกษาสะอาด ปลอดภัย ป้องกันโรค COVID-๑๙ โดย โดยกรมอนามัยและ Thai stop covid

๔. ผ่านการรับรองการประเมินความพร้อมเปิดเรียนของสถานศึกษา ผ่าน Thai stop Covid Plus (TSC+) ตามข้อกำหนดแนวทาง ๗ มาตรการเข้ม สำหรับสถานศึกษารองรับการเปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ โดย กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับกระทรวงสาธารณสุข

๕. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ระดับชาติ การประกวดออกแบบชุดผ้าไหมและลายผ้าไหม ศิลปอาชีพ ร่วมสมัย ในโครงการผ้าไหมไทยสู่เส้นโลก ครั้งที่ ๑๑ ชื่อชุด "มโนราห์" ภายใต้งาน The ๓rd Next Big Silk Designer Contest ๒๐๒๑ โดย กรมหม่อนไหม กรุงเทพมหานคร



๖. ได้รับรางวัลในงานประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดย อาชีวศึกษาจังหวัดน่าน และจังหวัดแพร่ ดังนี้

๖.๑ รางวัลชนะเลิศ ระดับชาติ การแข่งขันทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย ระดับ ปวช.

๖.๒ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับชาติ การแข่งขันทักษะการประยุกต์ออกแบบ ตัดเย็บเครื่องแต่งกายสู่สากล ระดับ ปวส.

๖.๓ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับชาติ การแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส.

๖.๔ รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า ระดับ ปวช.

๑.๒ ปรัชญาสถานศึกษา

“ ทักษะนำ คุณธรรมเด่น เน้นคุณภาพ ”

๑.๓ วิสัยทัศน์

“ สถานศึกษาชั้นนำด้านวิชาชีพสู่สากล ”

๑.๔ พันธกิจ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้กำหนดพันธกิจไว้ ๕ ประการ ได้แก่

๑. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้มีทักษะและการประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะที่ดี
๓. ปลูกฝังจิตสำนึกของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ด้านความภาคภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ ของชาติไทย มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ รักสิ่งแวดล้อม มีเจตคติและกิริยาที่ดี
๔. สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในด้านความร่วมมือและด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ งานวิจัย และบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
๕. พัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๑.๕ คุณธรรม อัตลักษณ์

“สุภาพ สะอาด มีน้ำใจ”

๑.๖ ยุทธศาสตร์

๑. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องตามสาขาวิชาชีพและภาระงาน



๓. การผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพ
๔. การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ การปกครองระบอบประชาธิปไตย ทุนบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมสุขภาพการกีฬาและนันทนาการ รักษาสิ่งแวดล้อม
๕. การพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระ
๖. การพัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศในการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ
๗. การพัฒนา ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรสร้างองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี งานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
๘. การเผยแพร่องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี งานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
๙. การสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาวิชาชีพทั้งในและต่างประเทศ

๑.๗ เป้าประสงค์

๑. มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โปร่งใส ตรวจสอบได้ คำนึงถึง มีประสิทธิภาพ
๒. สถานศึกษาจัดระบบกลไกการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง
๓. สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด
๔. สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่สูงขึ้น และมีศักยภาพพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถและมีทักษะ คุณธรรม จริยธรรมตามสาขาวิชาชีพ
๗. บุคลากรมีคุณภาพชีวิตมีความผูกพันต่อองค์กรและความสมดุลของการทำงานตามหน้าที่
๘. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับมีสมรรถนะวิชาชีพ
๙. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๑๐. ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะในการสื่อสารภาษาต่างประเทศและรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี
๑๑. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ
๑๒. ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะกระบวนการคิดเน้นลำดับขั้นตอนด้วยวิธีการเขียนโปรแกรม (Coding)
๑๓. ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกการรักษาชาติเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ การปกครองระบอบประชาธิปไตย ทุนบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม
๑๔. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพ การกีฬาและนันทนาการ
๑๕. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๑๖. มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
๑๗. มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพอิสระ
๑๘. สถานศึกษามีสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เหมาะสม เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน
๑๙. ครูนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๒๐. มีแหล่งเรียนรู้เฉพาะทางที่ทันสมัย (Smart classroom)
๒๑. พัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศในการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ
๒๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการทำงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีด้านวิชาชีพ



๒๓. การเผยแพร่และให้บริการงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเทคโนโลยีด้านวิชาชีพ
๒๔. มีความร่วมมือในการจัดการศึกษาวิชาชีพกับหน่วยงาน องค์กร สถาบันภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ
๒๕. มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๑.๘ กลยุทธ์

๑. พัฒนาปรับปรุงระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
๒. บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล
๓. ทำงานเป็นทีม
๔. บริหารจัดการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๕. ยกระดับสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน
๖. ส่งเสริมการศึกษาต่อ การฝึกอบรม และฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
๗. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๘. สร้างเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพโดยยึดหลักสมรรถนะเป็นฐานเพื่อเพิ่มแรงจูงใจและธำรงรักษาไว้ซึ่งบุคลากรที่มีคุณภาพ
๙. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการแก้ปัญหา
๑๐. ส่งเสริมการให้ผู้เรียนเข้าทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพมาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานฝีมือแรงงาน
๑๑. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๑๒. สำรวจ ประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
๑๓. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ และบูรณาการการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี
๑๔. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
๑๕. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการคิดเน้นลำดับขั้นตอนด้วยวิธีการเขียนโปรแกรม (Coding)
๑๖. ปลุกจิตสำนึกด้านการรักษาดี เกิดทุนสถาบันพระมหากษัตริย์ การปกครองระบอบประชาธิปไตย ทนบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม
๑๗. ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมด้านสุขภาพ การกีฬาและนันทนาการ
๑๘. ปลุกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๑๙. พัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมให้จัดทำหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ
๒๐. พัฒนาหลักสูตรในการประกอบอาชีพอิสระตามสมัยนิยม
๒๑. จัดระบบการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
๒๒. จัดหาสื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอ
๒๓. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหา สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในสถานศึกษา
๒๔. ส่งเสริมให้มีการนำระบบการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์มาใช้รวมทั้งส่งเสริมให้ครูใช้ระบบดังกล่าวอย่างมีประสิทธิภาพ
๒๕. ระบบสนับสนุนการเรียนการสอน e-PortFolio



๒๖. ระบบการจัดการความรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์สอน
๒๗. จัดหาห้องเรียนเทคโนโลยีเฉพาะทางทุกสาขาวิชา
๒๘. จัดการห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๒๙. จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ
๓๐. ส่งเสริมและ พัฒนาการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตกับคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เครือข่าย
๓๑. สำรวจความพึงพอใจผู้รับบริการด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ
๓๒. ส่งเสริมและ พัฒนาการทำวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีด้านวิชาชีพ
๓๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีด้านวิชาชีพ
๓๔. สำรวจความพึงพอใจการบริการงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีด้านวิชาชีพ
๓๕. สำรวจ ประสานจัดสัมมนาชี้แจงเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ
๓๖. จัดกิจกรรมลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ
๓๗. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

๑.๙ หลักสูตรที่เปิดสอน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประกอบด้วยประเภทวิชา คือ พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ คหกรรม อุตสาหกรรมท่องเที่ยว เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หลักสูตรเตรียมประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปตอ.) และ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาการบัญชี

๑.๑๐ อาคารสถานที่

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช เดิมชื่อ โรงเรียนช่างเย็บผ้า เปิดสอนครั้งแรกในปี พ.ศ. ๒๔๘๑ ให้นักเรียนซึ่งสำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เข้าศึกษาในหลักสูตรประโยคอาชีวศึกษา หลักสูตร ๒ ปี ในปี พ.ศ. ๒๔๙๑ เปิดสอนหลักสูตรการช่างสตรีและเปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนการช่างสตรี นครศรีธรรมราช และต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้เปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช จนถึงปัจจุบัน วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราชเป็นสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

ที่ตั้ง เลขที่ ๑๐๗๖ ถนนราชดำเนิน ตำบลคลัง อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

รหัสไปรษณีย์ ๘๐๐๐๐ โทรศัพท์ ๐ - ๗๕๓๕ - ๖๑๕๖ โทรสาร ๐ - ๗๕๓๕ - ๒๓๗๑

Website : <http://www.nvc.ac.th> E-mail : nakhonsi@nvc.th

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายนามผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

ระยะเวลา	ชื่อ-สกุล
พ.ศ. ๒๔๘๑-๒๔๘๔	นายวุฒิ อนุตระกูล
พ.ศ. ๒๔๘๔-๒๕๒๐	นางอำพน สวัสดิสาร



พ.ศ.๒๕๒๐-๒๕๒๒	นายสมพร	สุทธิสังข์
พ.ศ.๒๕๒๒-๒๕๓๔	นางสาวอัมมา	มัลลิกะมาส
พ.ศ.๒๕๓๔-๒๕๓๔	นางสมจิตต์	สุทธางกูร
พ.ศ.๒๕๓๕-๒๕๔๐	นางกัญญา	อเนกชัย
พ.ศ.๒๕๔๐-๒๕๔๕	นายวิเชียร	อ่อนประเสริฐ
พ.ศ.๒๕๔๕-๒๕๔๗	นางรอยพิมพ์ใจ	เพชรกุล
พ.ศ.๒๕๔๗-๒๕๔๙	นางพรพัช	กระณะ
พ.ศ.๒๕๕๐-๒๕๕๓	นางสาวทัศน	ณ สงขลา
พ.ศ.๒๕๕๓-๒๕๕๗	ว่าที่ ร.ต.กิตติ	บรรณโคภิชร์
พ.ศ.๒๕๕๗-๒๕๖๐	นายสุรพล	โชติธรรมโม
พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓	นายสมบุรณ์	ชดช้อย
พ.ศ.๒๕๖๓-ปัจจุบัน	นายสายันต์	แสงสุริยันต์

ขณะนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีพื้นที่ ๓ แห่ง ได้แก่

๑. พื้นที่ซึ่งจัดการเรียนการสอนอยู่ในขณะนี้ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๗๖ ตำบลคลัง อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช มีพื้นที่ ๕ ไร่ ๒ งาน ๓๖ ตารางวา ประกอบด้วยอาคารจำนวน ๘ หลัง ได้แก่ อาคาร ๓ ชั้น จำนวน ๒ หลัง อาคาร ๔ ชั้น จำนวน ๒ หลัง อาคาร ๕ ชั้น จำนวน ๓ หลังและอาคารอเนกประสงค์ จำนวน ๑ หลัง

๒. พื้นที่ซึ่งก่อสร้างเป็นบ้านพักครู ตั้งอยู่ ณ ตำบลนาพूर อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช มีพื้นที่ ๑๕ ไร่เศษ ประกอบด้วยบ้านพักครู จำนวน ๒๘ หลัง

๓. พื้นที่ซึ่งเตรียมขยายเป็นวิทยาเขต เขต ๒ ตั้งอยู่ที่ถนนทางหลวงแผ่นดินสายนครศรีธรรมราช – ปากพนัง (๔๐๑๓) หมู่ที่ ๕ ตำบลท่าไร่ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยได้รับการบริจาคจาก นางวันณี ชาญสวัสดิ์ จำนวน ๓๘ ไร่ ๑ งาน ๓๙ ตารางวาและสมาคมครูผู้ปกครองวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช จัดซื้อเพื่อบริจาคเพิ่มเติมอีก ๕ ไร่ รวมเป็น ๔๓ ไร่ ๑ งาน ขณะนี้วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้ดำเนินการทำถนนทางเข้า ความยาว ๔๑๐ เมตร ส่วนงบประมาณเกี่ยวกับการก่อสร้างและระบบสาธารณูปโภค สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะพิจารณาจัดสรรให้ในโอกาสต่อไป



บทที่ ๒

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มี ความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎีและ แนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือ ข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและ กิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความ รับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตร ฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของ สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงาน ต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชา เพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความ ร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๒.๑ สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ

๒.๒.๒ สถานศึกษาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้



๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ๕ ด้าน ๒๕ ข้อการประเมิน

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ๑.๖ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V- NET)
- ๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- ๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
 - ๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
 - ๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา ปรับปรุงรายวิชา เดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
- ๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
 - ๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

- ๓.๑ ครูผู้สอน
 - ๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน
 - ๓.๑.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน
 - ๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- ๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา
 - ๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
 - ๓.๒.๒ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

- ๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน



๔.๓ การบริการชุมชน และจิตอาสา

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๕.๒ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๕.๓ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๕.๔ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานสารสนเทศภายในสถานศึกษา

๕.๕ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน



ภาคผนวก

- ก. กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑
- ข. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา ๒๕๖๑
- ค. คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ที่ ๖๑๐ / ๒๕๖๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกำหนดมาตรฐานการศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ง. คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ที่ ๑๑๙ / ๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน
ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- จ. เกณฑ์การประเมินเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ภาคผนวก ก
กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑



กฎกระทรวง

การประกันคุณภาพการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ มาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

ข้อ ๒ ในกฎกระทรวงนี้

“การประกันคุณภาพการศึกษา” หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบ คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุม ตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่น ให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล

“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและ ประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามวรรคหนึ่งเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้นำหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และ แนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๔ เมื่อได้รับรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามข้อ ๓ แล้ว ให้นำหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาจัดส่งรายงานดังกล่าวพร้อมกับประเด็นต่าง ๆ ที่ต้องการให้มีการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบซึ่งรวบรวมได้จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือจาก ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษาแห่งนั้นให้แก่สำนักงานเพื่อใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมิน คุณภาพภายนอก

ให้สำนักงานดำเนินการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบดังกล่าว พร้อมข้อเสนอแนะ ให้แก่สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้น ๆ เพื่อให้ สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ในการดำเนินการตามวรรคสอง สำนักงานอาจจัดให้บุคคลหรือหน่วยงานที่ได้รับการรับรองจาก สำนักงานดำเนินการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้

ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้นติดตามผลการดำเนินการ ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามวรรคสอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อ ๕ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาอันเกี่ยวกับการ ปฏิบัติตามกฎหมายกระทรวงนี้

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑

ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยที่แนวทางในการดำเนินการตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ไม่สอดคล้องกับหลักการประกันคุณภาพการศึกษาที่แท้จริง จึงส่งผลให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกไม่สัมพันธ์กัน เกิดความซ้ำซ้อนและคลาดเคลื่อนจากการปฏิบัติ ทำให้ไม่สะท้อนความเป็นจริงและเป็นการสร้างภาระแก่สถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่กำกับดูแล และหน่วยงานภายนอกเกินความจำเป็น สมควรปรับปรุงระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้มีกลไกการปฏิบัติที่เอื้อต่อการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับ และเกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้

ภาคผนวก ข
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา ๒๕๖๑



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

เนื่องด้วยมีการออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงสมควรปรับปรุงมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และมาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ที่กำหนดว่า “ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้”

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการอาชีวศึกษา ตามมติในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๑ จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ ดังต่อไปนี้คือ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีน้ำเงิน

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

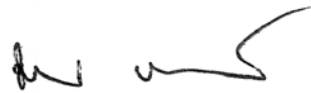
๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและ วิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก ค

คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

ที่ ๖๑๐/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกำหนดมาตรฐานการศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

ที่ ๖๖๐ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกำหนดมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองพร้อมแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานการจัดอาชีวศึกษาในสถานศึกษาเกิดคุณภาพเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ วิทยาลัยฯ จึงอาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔๒ (๕) แห่งระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกำหนดมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินการ ให้คำปรึกษา นิเทศ ติดตามช่วยเหลือให้การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

๑.๑	นายสายันต์	แสงสุริยันต์	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒	นายพนตร	ทองขวัญ	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๑.๓	นางสุกัญญา	พลวิก	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๔	นายสำราญ	วังบุญคง	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๕	นางเมธาวดี	มณีนิล	รองผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๖	นางวรรณัน	พงษ์จีน	ครู คศ.๒	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ จัดให้มีการกำหนดและทบทวนมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และจัดทำรูปแบบมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยประกาศใช้ เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึง ประกอบด้วย

๒.๑	นายสายันต์	แสงสุริยันต์	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๒	นายพนตร	ทองขวัญ	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๒.๓	นางสุกัญญา	พลวิก	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๒.๔	นายสำราญ	วังบุญคง	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๒.๕	นางเมธาวดี	มณีนิล	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๒.๖	นางสาคร	ศรีสุวรรณ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๗	นางนริศรา	สงวนคำ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๘	นางสาวอังคณา	ชูสุวรรณ	ครู คศ.๑	กรรมการ

/๒.๙ นายสุริยะ.....

๒.๙	นายสุริยะ	ศรีทันเดช	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๒.๑๐	นางสาวพรรณวดี	พลอยมี	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๒.๑๑	นางวรรณรัตน์	ทองกลาง	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๒.๑๒	นายอรรถวุฒิ	รักวงศ์	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๒.๑๓	นางสาววลัยภรณ์	ดูเพชร	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๒.๑๔	นางสาวไอลดา	วัฒนสิทธิ์	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๒.๑๕	นางสาวสุภารัตน์	เกริกฤกษ์	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๒.๑๖	นางวรรณัน	พงษ์จีน	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ กรรมการและเลขานุการ	
๒.๑๗	นางสาวณิชนันท์	สงอุปการ	เจ้าหน้าที่งานประกันฯ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	

๓. คณะกรรมการดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีหน้าที่ กำหนดและทบทวน มาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และอาจเพิ่มมาตรฐานการศึกษาหลังประเด็นการประเมินได้ตามบริบทของ สถานศึกษา ประกอบด้วย

๓.๑	นายสายันต์	แสงสุริยันต์	คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๓.๒	นายพนเตร	ทองขวัญ	คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	กรรมการ
๓.๓	นางสุกัญญา	พลวิก	คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	กรรมการ
๓.๔	นายสำราญ	วังบุญคง	คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	กรรมการ
๓.๕	นางเมธาวดี	มณีนีล	คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	กรรมการ
๓.๖	นางสาวนฤมล	ตรีตรง	คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	กรรมการ
๓.๗	นางนรินทร์	นวลเจริญ	คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	กรรมการ
๓.๘	นายสมโชค	ทิพย์มณี	คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	กรรมการ
๓.๙	นางวณิ	ฤทธิผล	คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	กรรมการ
๓.๑๐	นางสาววัชร	ยันวิวัฒน์	คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	กรรมการ
๓.๑๑	นางเบญจ	วรรณมาศ	คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	กรรมการ
๓.๑๒	นายปิยวิทย์	หนูมาศ	คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	กรรมการ
๓.๑๓	นางสุนิสา	พละศึก	คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	กรรมการ
๓.๑๔	นางอารี	มีบุญมาก	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย	กรรมการ
๓.๑๕	นางสาวปิ่นอุทัย	แม่เต็ม	หัวหน้าแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	กรรมการ
๓.๑๖	นางสาวภรพนา	สุขใส	หัวหน้าแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์	กรรมการ
๓.๑๗	นางณัฐวรรณ	ภักดิชน	หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี	กรรมการ
๓.๑๘	นายปณิต	นพประดิษฐ์	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	กรรมการ
๓.๑๙	นางวราพร	บรรจงเส้น	หัวหน้าแผนกวิชาการเลขานุการ	กรรมการ
๓.๒๐	นางสาวฉันทนา	หมวกพลา	หัวหน้าแผนกวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจ	กรรมการ
๓.๒๑	นางสาวปานทิพย์	จันทร์เรืองฤทธิ์	หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการ	กรรมการ
๓.๒๒	นายทวีศักดิ์	หนูทิม	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๓.๒๓	นางสาวเพ็ญภา	สมบันดาล	หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม	กรรมการ
๓.๒๔	นางนริศรา	สงวนคำ	หัวหน้าแผนกวิชาการท่องเที่ยว	กรรมการ
๓.๒๕	นางสาวสร้อยญา	นนทโชติ	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญ	กรรมการ

๓.๒๖	นายณรงค์ชัย	แช่เตี้ย	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล	กรรมการ
๓.๒๗	นางสาวสโรชา	คชรัตน์	หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด	กรรมการ
๓.๒๘	นางสาวจตุพร	ตรีตรง	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	กรรมการ
๓.๒๙	นายอุทิศ	ลีละวัฒน์	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน	กรรมการ
๓.๓๐	นายทัศน์พงศ์	พงศ์สมัค	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	กรรมการ
๓.๓๑	นางนุชนาถ	หนูมาศ	หัวหน้างานความร่วมมือ	กรรมการ
๓.๓๒	นางสาวรัชนีวรรณ	ศรีทองเพ็ง	หัวหน้างานวิจัยพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์	กรรมการ
๓.๓๓	นายคมกริช	พลเดช	หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ	กรรมการ
๓.๓๔	นางสุชาดา	นิลสาขา	หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา	กรรมการ
๓.๓๕	นายรพีพัฒน์	พรหมดนตรี	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	กรรมการ
๓.๓๖	นางมาลัย	ชูขันธุ์	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา	กรรมการ
๓.๓๗	นางพัชรีย์	ทองขวัญ	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	กรรมการ
๓.๓๘	นางสาวสารภี	อุปลา	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	กรรมการ
๓.๓๙	นางสาวภาณิชา	ตริกตรอง	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๓.๔๐	นางกรรณิกา	แช่ตัน	หัวหน้างานการเงิน	กรรมการ
๓.๔๑	นางรุ่งฤดี	ไพโรจน์	หัวหน้างานบัญชี	กรรมการ
๓.๔๒	นางสาววรลักษณ์	เจียมพิจิตรกุล	หัวหน้างานพัสดุ	กรรมการ
๓.๔๓	นายธนิกุล	ไตรเมศ	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๓.๔๔	นางวรรณัน	พงษ์จีน	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๔๕	นางสาวณิชนันท์	สงอุปการ	เจ้าหน้าที่งานประกันฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ขอให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้สำเร็จด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดผลดีต่อวิทยาลัยฯ และทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายสายันต์ แสงสุริยันต์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

ภาคผนวก ง
คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
ที่ ๑๑๙ /๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน
ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

ที่ ๖๖๗ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วยคุณภาพการศึกษา ๕ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ๒) ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ๓) ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ๔) ด้านการมีส่วนร่วม ๕) ด้านปัจจัยพื้นฐาน

เพื่อให้การดำเนินงานการจัดอาชีวศึกษาในสถานศึกษาเกิดคุณภาพเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ วิทยาลัยฯ จึงอาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔๒ (๕) แห่งระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินการ ให้คำปรึกษา นิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือให้การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

๑.๑	นายสายันต์	แสงสุริยันต์	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒	นายพนตร	ทองขวัญ	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๑.๓	นางสุกัญญา	พลวิก	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๔	นายสำราญ	วังบุญคง	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๕	นางเมธาวดี	มณีนิล	รองผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๖	นางวรรณ	พงษ์จีน	ครู คศ.๒	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่ จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด จัดให้มีการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี ประกอบด้วย

๒.๑	นางเมธาวดี	มณีนิล	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๒	นางสาคร	ศรีสุวรรณ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๓	นางนริศรา	สงวนคำ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๔	นางสาวอังคณา	ชูสุวรรณ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๕	หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา และหัวหน้างานทุกงาน			กรรมการ
๒.๖	นายสุริยะ	ศรีทันเดช	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๒.๗	นายอรรถวุฒิ	รักวงศ์	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๒.๘	นางวรรณรัตน์	ทองกลาง	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๒.๙	นางสาววลัยภรณ์	ดูเพชร	ครูพิเศษสอน	กรรมการ

๒.๑๐ นางสาวสุภารัตน์ เกริกฤกษ์	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวไอลดา วัฒนสิทธิ์	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวพรรณวดี พลอยมี	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๒.๑๓ นางวรรณัน พงษ์จีน	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๔ นางสาวณิชนันท์ สงอุการ	เจ้าหน้าที่งานประกันฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๓.๑ การเตรียมการก่อนการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการวางแผนเตรียมความพร้อมในการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพในประเด็นต่าง ๆ เช่น การสร้างความตระหนักให้กับครู คณาจารย์ และบุคลากรของสถานศึกษา การสร้างความรับรู้ความเข้าใจให้กับกลุ่มผู้ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา การจัดทำปฏิทินการประเมินผลและการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา การจัดทำเครื่องมือประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เป็นต้น

๓.๒ การดำเนินการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามแผนหรือปฏิทินการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพที่กำหนดไว้ โดยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ด้วยวิธีการและเครื่องมือที่จัดเตรียมไว้

๓.๓ การสรุปผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการสรุปผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา จำแนกตามมาตรฐานการศึกษาและประเด็นการประเมิน ตามแบบฟอร์มที่งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษากำหนด เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ผ่านระบบออนไลน์

ด้าน/ข้อ การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้นิเทศติดตาม และตรวจสอบ
ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา			
๑.๑ การดูแลและแนะแนว ผู้เรียน	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา โดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา	(รวบรวม ตรวจสอบข้อมูลตามเกณฑ์ประเมิน ข้อ ๒-๕ และสรุปรายงานผล) ประกอบด้วย น.ส.นฤมล ตริตตรง ประธาน กรรมการ นางวรารพร บรรจงเส้น กรรมการ น.ส.กัญญิกา แสงสุวรรณ กรรมการ นายทัศนพงษ์ พงศ์สมศรี กรรมการ น.ส.จันทร์ทิพย์ ฤทธิเรือง กรรมการ น.ส.ดลฤดี ขาญเขาว์ กรรมการ น.ส.กัตติกา แก้วขาว กรรมการ น.ส.วริยา อาหลี กรรมการ นายสุริยะ ศรีทันเดช กรรมการ น.ส.วรัญญา ธนาชัยกุล กรรมการ นางวรรณรัตน์ ทองกลาง กรรมการ น.ส.นริศา มีภาพ กรรมการ น.ส.กมลวรรณ อนันต์ กรรมการ น.ส.ศรปภัฏฐ์ ธรรมรักษ์ กรรมการ น.ส.นาถธิดา พงษ์สวัสดิ์ กรรมการ น.ส.วลัยภรณ์ ดุเพชร กรรมการ น.ส.วีรดา สุดประเสริฐ กรรมการ นางสุภาวรรณ จันทร์หนู กรรมการ	นายพนเตร ทองขวัญ รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร (ผู้นิเทศและติดตาม) นางสาคร ศรีสุวรรณ เจ้าหน้าที่งานประกันฯ (ผู้สรุปการประเมิน)

ด้าน/ข้อ การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้นิเทศติดตาม และตรวจสอบ
		นายภูสิทธิ์ ใจดี กรรมการ นายอรรณวุฒิ รั้ววงศ์ กรรมการ นายณัฐพงศ์ พลโคตร กรรมการ น.ส.สุภารัตน์ นุ่มทอง กรรมการ น.ส.สุพรรณิ เว้งบุญคง กรรมการ น.ส.สิริรัตน์ สงเทพ กรรมการ นายทิวากร เกื้อสม กรรมการ น.ส.สุภารัตน์ เกียรติฤกษ์ กรรมการ น.ส.กันตนา เครือสุวรรณ เลขานุการ (รวบรวม ตรวจสอบข้อมูลเกี่ยวกับ กระบวนการดูแลและแนะแนวผู้เรียน) ประกอบด้วย นางมาลัย ชูชั้น ประธาน น.ส.ปาริชาติ ชูช่วงโชติ กรรมการ นางนันทารัตน์ ทองธวัช กรรมการ น.ส.วรรณิภา อิศระดำเกิง กรรมการ น.ส.ศันสนีย์ บุญชัย กรรมการ น.ส.พรศรี สุขสบาย กรรมการ นางกชมน เอียดแก้ว กรรมการ น.ส.ดลฤดี ขาญเขาว์ กรรมการ น.ส.จินดาหรรษา ขำคม กรรมการ นายวิศวชิต หนูมาศ กรรมการ น.ส.มณฑา ยี่หาญ กรรมการ น.ส.สิริรัตน์ สงเทพ กรรมการ น.ส.สุภาพร อามิตร กรรมการ นางลลิตา สมเขาใหญ่ กรรมการ น.ส.ศรปภัฏฐ์ ธรรมรักษ์ กรรมการ นางสุภาวรรณ จันทร์หุยมุ กรรมการ นายวีรวัฒน์ รักดี กรรมการ นางผ่องศรี ประชาสนธิ์ กรรมการ น.ส.ปาริมา ศรีลิขิตร์ เลขานุการ	
๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	ร้อยละของเรียนที่มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มี ความเป็นประชาธิปไตย พัฒนาภูมิ ปัญญาให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ตามแนวทางการจัดกิจกรรม ขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.)	(ตรวจสอบข้อมูล ตามเกณฑ์ประเมิน ข้อ ๑-๔ และสรุปรายงานผล) ประกอบด้วย นายรพีพัฒน์ พรหมดนตรี ประธาน นายวิระศักดิ์ พูนพจน์ กรรมการ น.ส.ศันสนีย์ บุญชัย กรรมการ นายภักดี เรืองศรี กรรมการ นายเกรียงไกร สมถวิล กรรมการ นางสาวเดือน บริพันธ์ กรรมการ น.ส.เพ็ญภา สมบันดาล กรรมการ น.ส.พรศรี สุขสบาย กรรมการ น.ส.อังคณา ชูสุวรรณ กรรมการ น.ส.จันทร์ทิพย์ ฤทธิเรือง กรรมการ น.ส.ปิยรัตน์ รอดแก้ว กรรมการ	นายสำราญ เว้งบุญคง รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา (ผู้นิเทศและติดตาม) นางสาวศรีสุวรรณ เจ้าหน้าที่งานประกันฯ (ผู้สรุปการประเมิน)

ด้าน/ข้อ การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้นิเทศติดตาม และตรวจสอบ
		นายคมกริช พลเดช กรรมการ นายสุริยะ ศรีทันเดช กรรมการ นายธีระพงศ์ แก้วทอง กรรมการ นางวรรณรัตน์ ทองกลาง กรรมการ น.ส.วีรดา สุดประเสริฐ กรรมการ น.ส.พวงน้อย เจนกิจ กรรมการ น.ส.ศรปภัฏฐ์ ธรรมรักษ์ กรรมการ น.ส.พรพิมล จงจิตร กรรมการ น.ส.สุภาพร อามิตร กรรมการ นายภูสิทธิ์ ใจดี กรรมการ นางสุภาวรรณ จันทร์หุยา กรรมการ น.ส.ภุริชญา คงชาติ กรรมการ นางผ่องศรี ประชาสนธิ์ กรรมการ นางพจณี นาสีทธิ เลขานุการ	
๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะ ในการเป็น ผู้ประกอบการหรือ การประกอบอาชีพ อิสระ	ร้อยละของผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จ สู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบ อาชีพอิสระ เทียบกับจำนวนผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาการเป็น ผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพ อิสระ หรือมีผลการประเมินผลศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์ การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษากำหนด	(ตรวจสอบข้อมูล ตามเกณฑ์ประเมิน และ สรุปรายงานผล) ประกอบด้วย นางสาวดา นิลสาขา ประธาน นางเบญจวรรณ พนมรักษ์ กรรมการ น.ส.รัชนิวรรณ ศรีทองเพ็ง กรรมการ นางอารี มีบุญมาก กรรมการ นางรุ่งฤดี ไพโรจน์ กรรมการ น.ส.อรอุมา ส่งบำเพ็ญ กรรมการ น.ส.ปิ่นฤทัย แม่เต็ม กรรมการ น.ส.ปิยรัตน์ รอดแก้ว กรรมการ นางวิลาวัลย์ เกตุแก้ว กรรมการ นายภูสิทธิ์ ใจดี กรรมการ น.ส.ศรปภัฏฐ์ ธรรมรักษ์ กรรมการ น.ส.กุลิสรา คงสงค์ กรรมการ นายภูวเดช แซ่ไหล กรรมการ นายณรงค์กร ทองหมื่น กรรมการ น.ส.ณัฐสุดา คงทอง กรรมการ นางสาวนริศา มีภพ กรรมการ น.ส.ปัทมา หงษ์บิน เลขานุการ	นางเมธาวดี มณีนิล รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงาน และความร่วมมือ (ผู้นิเทศและติดตาม) นางนริศรา มีภพ เจ้าหน้าที่งานประกันฯ (ผู้สรุปการประเมิน)
๑.๔ ผลงานของผู้เรียน ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	- สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ในสถานศึกษา - ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรืองานวิจัย มีการนำไปใช้ ประโยชน์จริงในระดับสถานศึกษา ชุมชน จังหวัด ประเทศ หรือได้รับ รางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ	(ตรวจสอบข้อมูล ตามเกณฑ์ประเมิน และ สรุปรายงานผล) ประกอบด้วย น.ส.รัชนิวรรณ ศรีทองเพ็ง ประธาน นางนันทารัตน์ ทองธวัช กรรมการ น.ส.ตฤภา จิตราวมวงศ์ กรรมการ นายวิระศักดิ์ พูนพจน์ กรรมการ น.ส.ศันสนีย์ บุญชัย กรรมการ นางทัศนีย์ พงศ์สมศรี กรรมการ นางกษมน เอียดแก้ว กรรมการ น.ส.ณัฐวิมล อำนวยพร กรรมการ นางสาวดา นิลสาขา กรรมการ	นางเมธาวดี มณีนิล รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงาน และความร่วมมือ (ผู้นิเทศและติดตาม) นางนริศรา สงวนคำ เจ้าหน้าที่งานประกันฯ (ผู้สรุปการประเมิน)

ด้าน/ข้อ การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ติดตาม และตรวจสอบ
		น.ส.ภรพนา สุขใส กรรมการ น.ส.ปิยรัตน์ รอดแก้ว กรรมการ นายวิศวชิต หนูมาศ กรรมการ น.ส.ณัฐวดี สุขประจันต์ กรรมการ น.ส.ณัฐสุตา คงทอง กรรมการ นายปริญญ์ ดาโทะ กรรมการ น.ส.ศุภวรรณ สุวรรณ กรรมการ น.ส.พรรณวดี พลอยมี กรรมการ นายภานุภักดิ์ วัฒนสุข กรรมการ น.ส.ณิชนันท์ สงอุการ เลขานุการ	
๑.๕ ผลการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ	- สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพ ในระดับสถานศึกษา - ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับ นานาชาติ	(ตรวจสอบข้อมูล ตามเกณฑ์ประเมิน และ สรุปรายงานผล) ประกอบด้วย นางนรินทร์ นวลเจริญ ประธาน นางวราพร บรรจงเส้น กรรมการ น.ส.ตฤณ จิตราวมวงศ์ กรรมการ นางนุชนา หนูมาศ กรรมการ น.ส.พนิต กอกำเกษ กรรมการ นายญาณวัฒน์ แก้วสองดวง กรรมการ นางเบญจวรรณ พนมรักษ์ กรรมการ น.ส.อัมพิกา นุ่นสังข์ กรรมการ นายวิศวชิต หนูมาศ กรรมการ หัวหน้าแผนกวิชา กรรมการ นายเกษมพร พุ่มนุ่น กรรมการ น.ส.พรรณวดี พลอยมี กรรมการ นายอรรถวุฒิ รักวงศ์ กรรมการ น.ส.สกวรัตน์ เห็นพร้อม กรรมการ น.ส.พรพิมล จงจิตร กรรมการ น.ส.กมลวรรณ อนันต์ กรรมการ น.ส.ชัชชญา ไหมสีเสน เลขานุการ	นางสุกัญญา พลวิก รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ (ผู้ติดตามและติดตาม) นางสาวอังคณา ชูสุวรรณ เจ้าหน้าที่งานประกันฯ (ผู้สรุปการประเมิน)
๑.๖ ผลการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกเทียบกับ ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชา ตามโครงสร้างหลักสูตร โดยพิจารณาใน ภาพรวมของสถานศึกษา	(ตรวจสอบข้อมูล ตามเกณฑ์ประเมิน และ สรุปรายงานผล) ประกอบด้วย นายณรงค์ชัย แซ่เตีย ประธาน นางรุ่งฤดี ไพโรจน์ กรรมการ น.ส.กนกนาถ จันทร์โชติะ กรรมการ นายญาณวัฒน์ แก้วสองดวง กรรมการ น.ส.ขวัญใจ สีตอง กรรมการ น.ส.ปิยรัตน์ รอดแก้ว กรรมการ นายธีระพงศ์ แก้วทอง กรรมการ น.ส.ยุหษ์ บัวสกุล กรรมการ นางสุภาวรรณ จันทร์หุ กรรมการ นายอรรถวุฒิ รักวงศ์ กรรมการ น.ส.สิริรัตน์ สงเทพ กรรมการ น.ส.ปรียาภรณ์ แจ้งงาน กรรมการ น.ส.พัทธนันท์ สมพร เลขานุการ	นางสุกัญญา พลวิก รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ (ผู้ติดตามและติดตาม) นางสาวอังคณา ชูสุวรรณ เจ้าหน้าที่งานประกันฯ (ผู้สรุปการประเมิน)

ด้าน/ข้อ การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้เฝ้าติดตาม และตรวจสอบ
๑.๖ ผลการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกเทียบกับ ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชา ตามโครงสร้างหลักสูตร โดยพิจารณาใน ภาพรวมของสถานศึกษา	(ตรวจสอบข้อมูล ตามเกณฑ์ประเมิน และ สรุปรายงานผล) ประกอบด้วย นายณรงค์ชัย แซ่เต๋ย ประธาน นางรุ่งฤดี ไพโรจน์ กรรมการ น.ส.กนกนาถ จันทโรตตะ กรรมการ นายญาณวัฒน์ แก้วสองดวง กรรมการ น.ส.ขวัญใจ สีตอง กรรมการ น.ส.ปิยรัตน์ รอดแก้ว กรรมการ นายธีระพงศ์ แก้วทอง กรรมการ น.ส.ยุหษ์ บัวสกุล กรรมการ นางสุภาวรรณ จันทร์หุยา กรรมการ นายอรรถวุฒิ รักวงศ์ กรรมการ น.ส.สิริรัตน์ สงเทพ กรรมการ น.ส.ปรียากรณ์ เจียงาน กรรมการ น.ส.พัทธนันท์ สมพร เลขานุการ	นางสุกัญญา พลวิก รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ (ผู้เฝ้าติดตามและติดตาม) นางสาวอังคณา ชูสุวรรณ เจ้าหน้าที่งานประกันฯ (ผู้สรุปการประเมิน)
๑.๗ ผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจาก การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนน เฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบกับผู้เรียนที่ ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตาม โครงสร้างหลักสูตร โดยพิจารณาใน ภาพรวมของสถานศึกษา	(ตรวจสอบข้อมูล ตามเกณฑ์ประเมิน และ สรุปรายงานผล) ประกอบด้วย นายณรงค์ชัย แซ่เต๋ย ประธาน นางรุ่งฤดี ไพโรจน์ กรรมการ น.ส.กนกนาถ จันทโรตตะ กรรมการ นายญาณวัฒน์ แก้วสองดวง กรรมการ น.ส.ขวัญใจ สีตอง กรรมการ น.ส.ปิยรัตน์ รอดแก้ว กรรมการ นายธีระพงศ์ แก้วทอง กรรมการ น.ส.ยุหษ์ บัวสกุล กรรมการ นางสุภาวรรณ จันทร์หุยา กรรมการ นายอรรถวุฒิ รักวงศ์ กรรมการ น.ส.สิริรัตน์ สงเทพ กรรมการ น.ส.ปรียากรณ์ เจียงาน กรรมการ น.ส.พัทธนันท์ สมพร เลขานุการ	นางสุกัญญา พลวิก รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ (ผู้เฝ้าติดตามและติดตาม) นายสุริยะ ศรีทันเดช หัวหน้างานประกันฯ (ผู้สรุปการประเมิน)
๑.๘ การมีงานทำและ ศึกษาต่อของ ผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำ ในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือ ศึกษาต่อเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษา	(ตรวจสอบข้อมูล ตามเกณฑ์ประเมิน และ สรุปรายงานผล) ประกอบด้วย นางพัชรี ทองขวัญ ประธาน นางนันทรัตน์ ชนะชู กรรมการ นางศุภรัตน์ ศรีจันทร์ กรรมการ นางสาวเดือน บริพันธ์ กรรมการ นางทัศนีย์ พงศ์สมัคร กรรมการ น.ส.สรัญญา นนทโชติ กรรมการ น.ส.จันทร์ทิพย์ ฤทธิเรือง กรรมการ นายณรงค์ชัย แซ่เต๋ย กรรมการ น.ส.มณฑา ยี่หาญ กรรมการ หัวหน้าแผนกทุกแผนกวิชา กรรมการ	นายสำราญ วังบุญคง รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา (ผู้เฝ้าติดตามและติดตาม) นายสุริยะ ศรีทันเดช เจ้าหน้าที่งานประกันฯ (ผู้สรุปการประเมิน)

ด้าน/ข้อ การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบติดตาม และตรวจสอบ
		น.ส.ณัฐวดี สุขประจันต์ กรรมการ นายณัฐพงศ์ พลโคตร กรรมการ น.ส.สุพิชชา ชนะพลชัย กรรมการ นายวีรวัฒน์ รักษ์ดี กรรมการ น.ส.สุดารัตน์ นุ่มทอง กรรมการ นางรัตนารักษ์ ศรีเกลี้ยง กรรมการ นางรสิตา คงประสม เลขานุการ (สนับสนุน ตรวจสอบข้อมูล ตามเกณฑ์ ประเมิน ข้อ ๒-๓) ประกอบด้วย น.ส.นฤมล ตริตตรง ประธาน นางวราพร บรรจงเส้น กรรมการ น.ส.กัญฐิกา แสงสุวรรณ กรรมการ นายทัศนพงษ์ พงศ์สมศรี กรรมการ น.ส.จันทร์ทิพย์ ฤทธิเรือง กรรมการ น.ส.ชลลดา ชาญเชาว์ กรรมการ น.ส.กัตติกา แก้วขาว กรรมการ น.ส.วริยา อาหลี กรรมการ นายสุริยะ ศรีทันเดช กรรมการ น.ส.วรัญญา ธนาชัยกุล กรรมการ นางวรรณรัตน์ ทองกลาง กรรมการ น.ส.นริศา มีภพ กรรมการ น.ส.กมลวรรณ อนันต์ กรรมการ น.ส.ศรปภัฏฐ์ ธรรมรักษ์ กรรมการ น.ส.นาถธิดา พงษ์สวัสดิ์ กรรมการ น.ส.วัลย์ภรณ์ ดุเพชร กรรมการ น.ส.วีรดา สุดประเสริฐ กรรมการ นางสุภาวรรณ จันทร์หนู กรรมการ นายภูสิทธิ์ ใจดี กรรมการ นายอรรถวุฒิ รั้ววงศ์ กรรมการ นายณัฐพงศ์ พลโคตร กรรมการ น.ส.สุดารัตน์ นุ่มทอง กรรมการ น.ส.สุพรรณิ วังบุญคง กรรมการ น.ส.สิริรัตน์ สงเทพ กรรมการ นายทิวากร เกื้อสม กรรมการ น.ส.สุภารัตน์ เกร็ดฤกษ์ กรรมการ น.ส.กัญญา เครือสุวรรณ เลขานุการ	

ด้าน/ข้อ การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ติดตาม และตรวจสอบ
ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน			
๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะ			
๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะอย่าง เป็นระบบ	๑) สถานศึกษามีการศึกษาความต้องการ ของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนา หรือการปรับปรุงหลักสูตร ๒) สถานศึกษามีการประสานงานกับ สถานประกอบการอย่างต่อเนื่องใน การพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร ๓) สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะในสาขางานหรือ รายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และความต้องการของตลาดแรงงาน ๔) สถานศึกษามีการใช้หลักสูตรฐาน สมรรถนะที่ได้จากการพัฒนา ๕) สถานศึกษามีการติดตามประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่ได้จากการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	(ตรวจสอบข้อมูล ตามเกณฑ์ประเมิน และ สรุปรายงานผล) ประกอบด้วย นางนรินทร์ นวลเจริญ ประธาน นางวราพร บรรจงเส้น กรรมการ น.ส.ตฤภา จิตราวงค์ กรรมการ นางนุชนาถ หนูมาศ กรรมการ น.ส.พนิต กอกำเกษ กรรมการ นายญาณวัฒน์ แก้วสองดวง กรรมการ นางเบญจวรรณ พนมรักษ์ กรรมการ น.ส.อัมพิกา นุ่นสังข์ กรรมการ นายวิศวชิต หนูมาศ กรรมการ นายฤทธิพร พุ่มนุ่น กรรมการ น.ส.พรรณวดี พลอยมี กรรมการ นายอรรถวุฒิ รักรงค์ กรรมการ น.ส.สกวรัตน์ เห็นพร้อม กรรมการ น.ส.พรพิมล จงจิตร กรรมการ น.ส.กมลวรรณ อนันต์ กรรมการ น.ส.กัลยา บุพผากิจ กรรมการ น.ส.ชัชชญา ไหมสีเสน เลขานุการ	นางสุกัญญา พลวิก รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ (ผู้ติดตามและติดตาม) นายอรรถวุฒิ รักรงค์ เจ้าหน้าที่งานประกันฯ (ผู้สรุปการประเมิน)
๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะ หรือ ปรับปรุงรายวิชา ปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชา เพิ่มเติม	ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มี การพัฒนาหลักสูตรเกี่ยวกับสาขาวิชา หรือสาขางานทั้งหมด	(ตรวจสอบข้อมูล ตามเกณฑ์ประเมิน และ สรุปรายงานผล) ประกอบด้วย นางนรินทร์ นวลเจริญ ประธาน นางวราพร บรรจงเส้น กรรมการ น.ส.ตฤภา จิตราวงค์ กรรมการ นางนุชนาถ หนูมาศ กรรมการ น.ส.พนิต กอกำเกษ กรรมการ นายญาณวัฒน์ แก้วสองดวง กรรมการ นางเบญจวรรณ พนมรักษ์ กรรมการ น.ส.อัมพิกา นุ่นสังข์ กรรมการ นายวิศวชิต หนูมาศ กรรมการ นายฤทธิพร พุ่มนุ่น กรรมการ น.ส.พรรณวดี พลอยมี กรรมการ นายอรรถวุฒิ รักรงค์ กรรมการ น.ส.สกวรัตน์ เห็นพร้อม กรรมการ น.ส.พรพิมล จงจิตร กรรมการ น.ส.กมลวรรณ อนันต์ กรรมการ น.ส.กัลยา บุพผากิจ กรรมการ น.ส.ชัชชญา ไหมสีเสน เลขานุการ	นางสุกัญญา พลวิก รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ (ผู้ติดตามและติดตาม) นายอรรถวุฒิ รักรงค์ เจ้าหน้าที่งานประกันฯ (ผู้สรุปการประเมิน)

ด้าน/ข้อ การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ติดตาม และตรวจสอบ
๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่ การปฏิบัติที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒.๒.๑ คุณภาพของแผน การจัดการเรียนรู้สู่ การปฏิบัติ	๑) ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตร รายวิชา เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ ๒) แผนการจัดการเรียนรู้มีการบูรณา การคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ๓) แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนด รูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น PjBL Active Learning STEM Education เป็นต้น ๔) แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนด การใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และ เทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการ สอน ๕) แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนด แนวทางการวัดและประเมินผลตาม สภาพจริง ด้วยรูปแบบ วิธีการที่ หลากหลาย	(ตรวจสอบข้อมูล ตามเกณฑ์ประเมิน และ สรุปรายงานผล) ประกอบด้วย นางนรินทร์ นวลเจริญ ประธาน น.ส.ตฤภา จิตราวงค์ กรรมการ นางนุชนาถ หนูมาศ กรรมการ น.ส.พนิต กอกำเกษ กรรมการ นายญาณวัฒน์ แก้วสองดวง กรรมการ นางเบญจวรรณ พนมรักษ์ กรรมการ น.ส.อัมพิกา นุ่นสังข์ กรรมการ นายวิศวัต หนูมาศ กรรมการ นายฤกษ์พร พุ่มนุ่น กรรมการ น.ส.พรรณวดี พลอยมี กรรมการ นายอรรถวุฒิ รั้ววงศ์ กรรมการ น.ส.สกวรัตน์ เห็นพร้อม กรรมการ น.ส.พรพิมล จงจิตร กรรมการ น.ส.กมลวรรณ อนันต์ กรรมการ น.ส.ชัชชญา ไหมสีเสน เลขานุการ	นางสุกัญญา พลวิก รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ (ผู้ติดตามและติดตาม) นายอรรถวุฒิ รั้ววงศ์ เจ้าหน้าที่งานประกันฯ (ผู้สรุปการประเมิน)
๒.๒.๒ การจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้สู่การ ปฏิบัติที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ และนำไป ใช้ในการจัดการเรียน การสอน	ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญเทียบกับจำนวนครูผู้สอน ทั้งหมด	(ตรวจสอบข้อมูล ตามเกณฑ์ประเมิน และ สรุปรายงานผล) ประกอบด้วย นางนรินทร์ นวลเจริญ ประธาน นางวราพร บรรจงเส้น กรรมการ น.ส.ตฤภา จิตราวงค์ กรรมการ นางนุชนาถ หนูมาศ กรรมการ น.ส.พนิต กอกำเกษ กรรมการ นายญาณวัฒน์ แก้วสองดวง กรรมการ นางเบญจวรรณ พนมรักษ์ กรรมการ น.ส.อัมพิกา นุ่นสังข์ กรรมการ นายวิศวัต หนูมาศ กรรมการ นายฤกษ์พร พุ่มนุ่น กรรมการ หัวหน้าแผนกวิชา กรรมการ น.ส.พรรณวดี พลอยมี กรรมการ นายอรรถวุฒิ รั้ววงศ์ กรรมการ น.ส.สกวรัตน์ เห็นพร้อม กรรมการ น.ส.พรพิมล จงจิตร กรรมการ น.ส.กมลวรรณ อนันต์ กรรมการ น.ส.ชัชชญา ไหมสีเสน เลขานุการ	นางสุกัญญา พลวิก รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ (ผู้ติดตามและติดตาม) นางวรรณรัตน์ ทองกลาง เจ้าหน้าที่งานประกันฯ (ผู้สรุปการประเมิน)

ด้าน/ข้อ การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ติดตาม และตรวจสอบ
ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา			
๓.๑ ครูผู้สอน ๓.๑.๑ การจัดการเรียน การสอน	- ร้อยละของครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน - ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	(รวบรวม ตรวจสอบข้อมูล ตามเกณฑ์ ประเมิน และสรุปรายงานผล) ประกอบด้วย นางนรินทร์ นวลเจริญ ประธาน นางวราพร บรรจงเส้น กรรมการ น.ส.ตฤภา จิตราวงค์ กรรมการ นางนุชนาถ หนูมาศ กรรมการ น.ส.พนิต กอกำเกษ กรรมการ นายญาณวัฒน์ แก้วสองดวง กรรมการ นางเบญจวรรณ พนมรักษ์ กรรมการ น.ส.อัมพิกา นุ่นสังข์ กรรมการ นายวิศวัต หนูมาศ กรรมการ นายกฤษณพร พุ่มนุ่น กรรมการ หัวหน้าแผนกวิชา กรรมการ น.ส.พรรณวดี พลอยมี กรรมการ นายอรรถวุฒิ รักวงศ์ กรรมการ น.ส.สกวรัตน์ เห็นพร้อม กรรมการ น.ส.พรพิมล จงจิตร กรรมการ น.ส.กมลวรรณ อนันต์ กรรมการ น.ส.ชัชฎา ไหมสีแสน เลขานุการ	นางสุกัญญา พลวิก รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ (ผู้แทนและติดตาม) นางวรรณรัตน์ ทองกลาง เจ้าหน้าที่งานประกันฯ (ผู้สรุปการประเมิน)
	ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณสมบัติตรงตาม สาขาวิชาที่สอน	(สนับสนุน ตรวจสอบข้อมูล ตามเกณฑ์ ประเมิน) ประกอบด้วย นางสุนิสา พละศึก ประธาน น.ส.ปานทิพย์ จันทระเรืองฤทธิ์ กรรมการ นางพัชนี โกมัย กรรมการ น.ส.นฤมล ตริตรอง กรรมการ น.ส.วรลักษณ์ เจียมพิจิตรกุล กรรมการ น.ส.อัมพิกา นุ่นสังข์ กรรมการ นายธีระพงศ์ แก้วทอง กรรมการ น.ส.มณฑิรา คชินทร กรรมการ น.ส.กุลิสรา คงสงค์ กรรมการ น.ส.สุดารัตน์ นุ่มทอง กรรมการ น.ส.นิสรัตน์ สอดจิตต์ กรรมการ น.ส.นภาพรณ สันข์ทอง กรรมการ นายเอกชัย คุ้มภัยรัตน์ กรรมการ น.ส.จริยา จันทระเรือง เลขานุการ	

ด้าน/ข้อ การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ และตรวจสอบ
	ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่ง เรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน	(สนับสนุน ตรวจสอบข้อมูล ตามเกณฑ์ ประเมิน) ประกอบด้วย นายอุทิศ ลีละวัฒน์ ประธาน นายทวีศักดิ์ หนูทิม กรรมการ นายวิศวชิต หนูมาศ กรรมการ นางณัฐนันท์ รัญจวน กรรมการ นายสุริยะ ศรีทันเดช กรรมการ นายเอกชัย คัมภีร์รัตน์ กรรมการ น.ส.กมลวรรณ อนันต์ กรรมการ นางณัฐพงศ์ พลโคตร กรรมการ นายทิวากร เกื้อสม กรรมการ นายภูวเดช แซ่ไหล กรรมการ นายปริญญา ดาโทะ กรรมการ น.ส.ไอลดา วัฒนสิทธิ์ กรรมการ น.ส.สุพรรณิ วังบุญคง กรรมการ นายอรรถวุฒิ รักวงศ์ กรรมการ น.ส.ศตพร จันทร์แก้วแร่ กรรมการ น.ส.สิรารัตน์ สงเทพ กรรมการ น.ส.ฉัตรกมล พุ่มทิม กรรมการ นายสุทธิชาติ บุญสำราญ เลขานุการ	
	ร้อยละของครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหา การจัดการเรียนรู้	(สนับสนุน ตรวจสอบข้อมูล ตามเกณฑ์ ประเมิน) ประกอบด้วย น.ส.รัชนีวรรณ ศรีทองเพ็ง ประธาน นางนันทารัตน์ ทองธวัช กรรมการ น.ส.ตฤภา จิตราวมวงศ์ กรรมการ นายวิระศักดิ์ พูนพจน์ กรรมการ น.ส.คันศนี บัญชัย กรรมการ นางทัศนีย์ พงศ์สมศรี กรรมการ นางกษมน เอียดแก้ว กรรมการ น.ส.ณัฐวิมล อำนวยพร กรรมการ นางสุชาดา นิลสาขา กรรมการ น.ส.ภรพณา สุขใส กรรมการ น.ส.ปิยรัตน์ รอดแก้ว กรรมการ นายวิศวชิต หนูมาศ กรรมการ น.ส.ณัฐวดี สุขประจันต์ กรรมการ น.ส.ณัฐสุดา คงทอง กรรมการ นายปริญญา ดาโทะ กรรมการ น.ส.ศุภวรรณ สุวรรณ กรรมการ น.ส.พรรณวดี พลอยมี กรรมการ นายภฤกษ์ วัฒนอมชู กรรมการ น.ส.ณิชนันท์ สงอุปการ เลขานุการ	

ด้าน/ข้อ การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้นิเทศติดตาม และตรวจสอบ
๓.๑.๒ การบริหารจัดการ ชั้นเรียน	- ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการ บริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรง ให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน	(รวบรวม ตรวจสอบข้อมูล ตามเกณฑ์ ประเมิน และสรุปรายงานผล) ประกอบด้วย นางนรินทร์ นวลเจริญ ประธาน นางวราพร บรรจงเส้น กรรมการ น.ส.ตฤภา จิตราวงค์ กรรมการ นางนุชนาถ หนูมาศ กรรมการ น.ส.พนิต กอกำเกษ กรรมการ นายญาณวัฒน์ แก้วสองดวง กรรมการ นางเบญจวรรณ พนมรักษ์ กรรมการ น.ส.อัมพิกา นุ่นสังข์ กรรมการ นายวิศวชิต หนูมาศ กรรมการ นายเกษมพร พุ่มนุ่น กรรมการ หัวหน้าแผนกวิชา กรรมการ น.ส.พรรณวดี พลอยมี กรรมการ นายอรรถวุฒิ รักรงค์ กรรมการ น.ส.สกวรัตน์ เห็นพร้อม กรรมการ น.ส.พรพิมล จงจิตร กรรมการ น.ส.กมลวรรณ อนันต์ กรรมการ น.ส.ชัชชญา ไหมสีเสน เลขานุการ	นางสุกัญญา พลวิก รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ (ผู้นิเทศและติดตาม) นางวรรณรัตน์ ทองกลาง เจ้าหน้าที่งานประกันฯ (ผู้สรุปการประเมิน)
	- ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูล ผู้เรียนเป็นรายบุคคล - ร้อยละของครูผู้สอนที่มีข้อมูล สารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียน เป็นรายวิชาเป็นปัจจุบัน	(สนับสนุน ตรวจสอบข้อมูล ตามเกณฑ์ ประเมิน) ประกอบด้วย นายทัศน์พงศ์ พงศ์สมักร ประธาน น.ส.จตุพร ตริตรง กรรมการ น.ส.วรลักษณ์ เจียมพิจิตรกุล กรรมการ นายวิศวชิต หนูมาศ กรรมการ หัวหน้าแผนกวิชา กรรมการ นายเอกชัย คุ่มภัยรัตน์ กรรมการ น.ส.กมลวรรณ อนันต์ กรรมการ น.ส.ปัทมา หงษ์บิน กรรมการ นายเสกฐพงศ์ ฝอยทอง เลขานุการ	
	ร้อยละของครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและ ด้านอื่น ๆ	(สนับสนุน ตรวจสอบข้อมูล ตามเกณฑ์ ประเมิน) ประกอบด้วย นางมาลัย ชูขันธุ์ ประธาน น.ส.ปาริชาติ ชูช่วงโชติ กรรมการ นางนันทารัตน์ ทองธวัช กรรมการ น.ส.วรรณภา อิศระดำเกิง กรรมการ น.ส.คันศนี บัญชัย กรรมการ น.ส.พรศรี สุขสบาย กรรมการ นางกขมน เอียดแก้ว กรรมการ น.ส.ดลฤดี ชาญเขาว์ กรรมการ น.ส.จินดาหรรษา ขำคม กรรมการ นายวิศวชิต หนูมาศ กรรมการ น.ส.มณฑา ยี่หาญ กรรมการ น.ส.สิริรัตน์ สงเทพ กรรมการ	

ด้าน/ข้อ การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้นิเทศติดตาม และตรวจสอบ
		น.ส.สุภาพร อามิตร กรรมการ นางลลิตา สมเขาใหญ่ กรรมการ น.ส.ศรปภัฏฐ์ ธรรมรักษ์ กรรมการ นางสาววรรณ จันทร์หุ กรรมการ นายวิวัฒน์ รักดี กรรมการ นางผ่องศรี ประชาสนธิ์ กรรมการ น.ส.ปาริมา ศรีลิขิตร เลขานุการ	
๓.๑.๓ การพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ	๑. ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผน พัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนา วิชาชีพ ๒. ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนา ตนเองอย่างน้อย๑๒ ชั่วโมงต่อปี ๓. ร้อยละของครูผู้สอนที่นำผลจากการ พัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๔. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีผลงานจาก การพัฒนาตนเองและการพัฒนา วิชาชีพ	(ตรวจสอบข้อมูล ตามเกณฑ์ประเมิน และ สรุปรายงานผล) ประกอบด้วย นางสุนิสา พละศึก ประธาน น.ส.ปานทิพย์ จันทร์เรืองฤทธิ์ กรรมการ นางพัชนี โกมัย กรรมการ น.ส.นฤมล ตริตรง กรรมการ น.ส.วรลักษณ์ เจียมพิจิตรกุล กรรมการ น.ส.อัมพิกา นุ่นสังข์ กรรมการ นายธีระพงศ์ แก้วทอง กรรมการ น.ส.มณฑิรา คชินทร กรรมการ น.ส.กุลิสรา คงสงค์ กรรมการ น.ส.สุดารัตน์ นุ่มทอง กรรมการ น.ส.นิสาร์ตน์ สอดจิตต์ กรรมการ น.ส.นภาพรณีย์ สังข์ทอง กรรมการ นายเอกชัย คุ้มภัยรัตน์ กรรมการ น.ส.จริยา จันทร์เรือง เลขานุการ	นายพนเนตร ทองขวัญ รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร (ผู้นิเทศและติดตาม) นางสาววลัยภรณ์ ดูเพชร เจ้าหน้าที่งานประกันฯ (ผู้สรุปการประเมิน)
๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ๓.๒.๑ การบริหาร	- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วน ร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนา สถานศึกษา การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี - คณะกรรมการสถานศึกษาหรือคณะ กรรมการบริหารสถานศึกษา มีส่วน ร่วมในการบริหาร - การใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการ สถานศึกษา	(ตรวจสอบข้อมูล ตามเกณฑ์ประเมิน และ สรุปรายงานผล) ประกอบด้วย นางวณิ ฤทธิผล ประธาน น.ส.หนึ่งหทัย มุสิกะนันท์ กรรมการ น.ส.ศันศินีย์ บุญชัย กรรมการ นางจำปา ระเบียบ เลขานุการ	นางเมธาวดี มณีนิล รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงาน และความร่วมมือ (ผู้นิเทศและติดตาม) นางสาววลัยภรณ์ ดูเพชร เจ้าหน้าที่งานประกันฯ (ผู้สรุปการประเมิน)
๓.๒.๒ การบริหารจัดการ ระบบข้อมูล สารสนเทศเพื่อการ บริหารจัดการ สถานศึกษา	ข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการ การศึกษาระบบข้อมูลสารสนเทศ สำหรับการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหาร จัดการข้อมูลสารสนเทศ การประเมิน ประสิทธิภาพระบบสารสนเทศ การนำ ผลการประเมินไปใช้พัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการ บริหารจัดการศึกษา	(ตรวจสอบข้อมูล ตามเกณฑ์ประเมิน และ สรุปรายงานผล) ประกอบด้วย นายทัศนพงศ์ พงศ์สมศรี ประธาน นายปณิต นพประดิษฐ์ กรรมการ น.ส.จตุพร ตริตรง กรรมการ น.ส.วรลักษณ์ เจียมพิจิตรกุล กรรมการ นายวิศวัต หนูมาศ กรรมการ นายเอกชัย คุ้มภัยรัตน์ กรรมการ น.ส.กมลวรรณ อนันต์ กรรมการ น.ส.ปัทมา หงษ์บิน กรรมการ นายเสกฐพงศ์ ฝอยทอง เลขานุการ	นางเมธาวดี มณีนิล รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงาน และความร่วมมือ (ผู้นิเทศและติดตาม) นางสาววลัยภรณ์ ดูเพชร เจ้าหน้าที่งานประกันฯ (ผู้สรุปการประเมิน)

ด้าน/ข้อ การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ติดตาม และตรวจสอบ
ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม			
๔.๑ การจัดการ อาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี	การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี ที่สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษากำหนด	(ตรวจสอบข้อมูล ตามเกณฑ์ประเมิน และ สรุปรายงานผล) ประกอบด้วย น.ส.จตุพร ตริตรอง ประธาน น.ส.สยมพร แซ่แต้ กรรมการ นางจตุพร กิจผลิต กรรมการ นางนรินทร์ นวลเจริญ กรรมการ นางนริศรา สงวนคำ กรรมการ น.ส.อรอุมา ส่งบำเพ็ญ กรรมการ นางเบญจวรรณ พนมรักษ์ กรรมการ น.ส.กัตติกา แก้วขาว กรรมการ นายวิศวัต หนูมาศ กรรมการ นางวิลาวลัย เกตุแก้ว กรรมการ น.ส.วริยา อาหลี กรรมการ น.ส.วลัยภรณ์ ดูเพชร กรรมการ น.ส.สกวรัตน์ เห็นพร้อม กรรมการ นางสุภาวรรณ จันทร์หุยา กรรมการ น.ส.สุพรรณิ วังบุญคง กรรมการ น.ส.นริศา มีภพ กรรมการ น.ส.สิริรัตน์ สงเทพ กรรมการ น.ส.ภูริชญา คงชาติ กรรมการ น.ส.สุภารัตน์ เกรียภักดิ์ กรรมการ นายทิวากร เกื้อสม กรรมการ น.ส.กัลยา บุญผากิจ เลขานุการ	นางสุกัญญา พลวิก รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ (ผู้ติดตามและติดตาม) น.ส.สุภารัตน์ เกรียภักดิ์ เจ้าหน้าที่งานประกันฯ (ผู้สรุปการประเมิน)
๔.๒ การระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการเรียน การสอน	๑. แผนงานโครงการในการระดมทรัพยากร ที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษา ๒. เครือข่ายความร่วมมือกับสถาน ประกอบการหรือหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อ พัฒนาศักยภาพครูและครูฝึกในสถาน ประกอบการ ๓. การจัดให้ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญา ท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิใน สถานประกอบการ ทั้งในประเทศหรือ ต่างประเทศ ร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนสาขางานที่ สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน ๔. ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษา เช่น งบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ปรากฏผลการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ ของการระดมทรัพยากรอย่างเป็นรูปธรรม ๕. การประเมินผลการดำเนินงานตาม แผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากร ในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	(ตรวจสอบข้อมูล ตามเกณฑ์ประเมิน และ สรุปรายงานผล) ประกอบด้วย นางนุชนาถ หนูมาศ ประธาน น.ส.จตุพร ตริตรอง กรรมการ นางวรรณัน พงษ์จีน กรรมการ น.ส.พนิต กอกำเกษ กรรมการ น.ส.ณัฐวิมล อำนวยพร กรรมการ น.ส.ปิยรัตน์ รอดแก้ว กรรมการ นายเกษมพร พุ่มนุ่น กรรมการ หัวหน้าแผนกวิชา กรรมการ น.ส.ศุภวรรณ สุวรรณ กรรมการ น.ส.นิสรัตน์ สอดจิตต์ กรรมการ น.ส.ยุหษ์ บัวสกุล กรรมการ น.ส.กมลวรรณ อนันต์ กรรมการ น.ส.กสิศรา คงสงค์ กรรมการ น.ส.ปัทมา หงษ์บิน เลขานุการ	นางเมธาวดี มณีนิล รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงาน และความร่วมมือ (ผู้ติดตามและติดตาม) น.ส.สุภารัตน์ เกรียภักดิ์ เจ้าหน้าที่งานประกันฯ (ผู้สรุปการประเมิน)

ด้าน/ข้อ การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ และตรวจสอบ
๔.๓ การบริการชุมชน และจิตอาสา	มีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ มีจิตอาสา โดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ ให้กับชุมชนและสังคม	(ตรวจสอบข้อมูล ตามเกณฑ์ประเมิน และ สรุปรายงานผล) ประกอบด้วย น.ส.วัชรีย์ อ้นวิวัฒน์ ประธาน น.ส.กัญญ์กานา แสงสุวรรณ กรรมการ นายอุทิศ ลีละวัฒน์ กรรมการ นางกชมน เอียดแก้ว กรรมการ น.ส.พรศรี สุขสบาย กรรมการ น.ส.กัตติกา แก้วขาว กรรมการ น.ส.ณัฐวิมล อำนวยพร กรรมการ นายญาณวัฒน์ แก้วสองดวง กรรมการ น.ส.มณฑา ยี่หาญ กรรมการ นายวิศวิศ หนูมาศ กรรมการ นางวิลาวลัย เกตุแก้ว กรรมการ นายสุริยะ ศรีทันเดช กรรมการ น.ส.วีรดา สุดประเสริฐ กรรมการ น.ส.พรรณวดี พลอยมี กรรมการ นายทิวากร เกื้อสม กรรมการ น.ส.นาถธิดา พงษ์สวัสดิ์ กรรมการ นางลลิตา สมเขาใหญ่ กรรมการ น.ส.สุพุมลย์ หนูมาศ กรรมการ นางวรรณรัตน์ ทองกลาง กรรมการ นายภูวเดช แซ่ไหล กรรมการ น.ส.ปริยากรณ์ เจียงาน กรรมการ นายภฤกษ์ ถนนอมชู กรรมการ นายเอกชัย คุ้มภัยรัตน์ กรรมการ นางพจณี นาสีทธิ์ กรรมการ น.ส.สุชาติพิทย์ อ่อนวัช เลขานุการ	นายสำราญ วังบุญคง รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา (ผู้แทนและติดตาม) น.ส.ไอลดา วัฒนสิทธิ์ เจ้าหน้าที่งานประกันฯ (ผู้สรุปการประเมิน)
ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน			
๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	ดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และ สิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อม และเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียน หรือผู้ให้บริการเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา	(ตรวจสอบข้อมูล ตามเกณฑ์ประเมิน และ สรุปรายงานผล) ประกอบด้วย นายปิยวิทย์ หนูมาศ ประธาน นายภักดี เรืองศรี กรรมการ นายสมโชค ทิพย์มณี กรรมการ นายนิคม นราภักดี กรรมการ นายคมกริช พลเดช กรรมการ น.ส.วริยา อาหลี กรรมการ น.ส.สกวรัตน์ เห็นพร้อม กรรมการ น.ส.พรพิมล จงจิตร กรรมการ นายภูสิทธิ์ ใจดี กรรมการ น.ส.ฉัตรกมล พุ่มทิม กรรมการ นางลลิตา สมเขาใหญ่ กรรมการ นายณัฐพงศ์ พลโคตร กรรมการ นายณรงค์กร ทองหมื่น กรรมการ น.ส.สุภาพร อามิตร กรรมการ นายภฤกษ์ ถนนอมชู กรรมการ นางพรเกษม จันทวิเศษ เลขานุการ	นายพนตร ทองขวัญ รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร (ผู้แทนและติดตาม) น.ส.ไอลดา วัฒนสิทธิ์ เจ้าหน้าที่งานประกันฯ (ผู้สรุปการประเมิน)

ด้าน/ข้อ การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ติดตาม และตรวจสอบ
๕.๒ ระบบสาธารณูปโภค พื้นฐาน	- ระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้ งานในสถานศึกษา - ระบบประปา หรือน้ำดื่ม - ระบบคมนาคมในสถานศึกษา - ระบบระบายน้ำ และระบบกำจัดขยะ - ระบบการสื่อสารภายในและภายนอก - ระบบรักษาความปลอดภัย	(รวบรวม ตรวจสอบข้อมูล ตามเกณฑ์ ประเมิน และสรุปรายงานผล) ประกอบด้วย นายปิยวิทย์ หนูมาศ ประธาน นายภักดี เรืองศรี กรรมการ นายสมโชค ทิพย์มณี กรรมการ นายนิคม นราภักดี กรรมการ นายคมกริช พลเดช กรรมการ น.ส.วริยา อาหลี กรรมการ น.ส.สกวรัตน์ เห็นพร้อม กรรมการ น.ส.พรพิมล จงจิตร กรรมการ นายภูสิทธิ์ ใจดี กรรมการ น.ส.ฉัตรกมล พุ่มทิม กรรมการ นางลลิตา สมเขาใหญ่ กรรมการ นายณัฐพงศ์ พลโคตร กรรมการ นายณรงค์กร ทองหมื่น กรรมการ น.ส.สุภาพร อามิตร กรรมการ นายภุชงค์ ฌอนอมชู กรรมการ นางพรเกษม จันทวิเศษ เลขานุการ	นายพนตร ทองขวัญ รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร (ผู้แทนและติดตาม) น.ส.ไอลดา วัฒนสิทธิ์ เจ้าหน้าที่งานประกันฯ (ผู้สรุปการประเมิน)
	สถานศึกษามีระบบประปาหรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ	(สนับสนุน ตรวจสอบข้อมูล ตามเกณฑ์ ประเมิน) ประกอบด้วย น.ส.สารภี อุปลา ประธาน นางศุภรัตน์ ศรีจันทร์ กรรมการ นางพัชนี โกมัย กรรมการ น.ส.อังคณา ชูสุวรรณ กรรมการ นางณัฐนันท์ รัญจวน กรรมการ น.ส.วีรดา สุดประเสริฐ กรรมการ น.ส.ศรภักดิ์ ธรรมรักษ์ กรรมการ น.ส.สุภารัตน์ เกร็ดฤกษ์ กรรมการ น.ส.ศุภวรรณ สุวรรณ กรรมการ นายทิวากร เกื้อสม กรรมการ น.ส.สุภารัตน์ เกร็ดฤกษ์ กรรมการ น.ส.ปาริมา ศรีลิขิตร์ เลขานุการ	
	สถานศึกษามีระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว	(สนับสนุน ตรวจสอบข้อมูล ตามเกณฑ์ ประเมิน) ประกอบด้วย นายทัศนพงศ์ พงศ์สมศรี ประธาน นายปณิต นพประดิษฐ์ กรรมการ น.ส.จตุพร ตรีตรง กรรมการ น.ส.วรลักษณ์ เจียมพิจิตรกุล กรรมการ นายวิศวัต หนูมาศ กรรมการ นายเอกชัย คุ้มภัยรัตน์ กรรมการ น.ส.กมลวรรณ อนันต์ กรรมการ น.ส.ปัทมา หงษ์บิน กรรมการ นายเสกสรรค์ ฝอยทอง เลขานุการ	

ด้าน/ข้อ การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้นิเทศติดตาม และตรวจสอบ
๕.๓ แหล่งเรียนรู้และ ศูนย์วิทยบริการ	๑. แผนงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด อย่างต่อเนื่อง ๒. ศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มี สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษ ค้นคว้า ของครู บุคลากรทางการ ศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ ๓. จำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียน เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และมีระบบสืบค้นด้วยตนเอง เพียงพอ ๔. การสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าใช้ บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน ทั้งหมดของสถานศึกษา โดยพิจารณา จากสถิติของผู้ใช้บริการ ๕. แหล่งเรียนรู้หรือสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียน เฉพาะทางครบทุกสาขาวิชาที่ สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน	(ตรวจสอบข้อมูล ตามเกณฑ์ประเมิน และ สรุปรายงานผล) ประกอบด้วย น.ส.สโรชา คชรัตน์ ประธาน นายณรงค์ชัย แซ่เต๋ย กรรมการ น.ส.วรรณิภา อิศระดำเกิง กรรมการ น.ส.สรัญญา นนทโชติ กรรมการ นายทัศนพงศ์ พงศ์สมคร กรรมการ น.ส.จันทรทิพย์ ฤทธิ์เรือง กรรมการ น.ส.อังคณา ชูสุวรรณ กรรมการ นายธีระพงศ์ แก้วทอง กรรมการ น.ส.สุกษิษา ชนะพลชัย กรรมการ นางวรรณรัตน์ ทองกลาง กรรมการ น.ส.ฉัตรกมล พุ่มทิม กรรมการ น.ส.ณัฐวดี สุขประจันท์ กรรมการ น.ส.ศิริลักษณ์ ลำดับพงศ์ กรรมการ น.ส.ศิริกานต์ วงศ์สวัสดิ์ เลขานุการ	นางสุกัญญา พลวิก รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ (ผู้นิเทศและติดตาม) น.ส.พรรณวดี พลอยมี เจ้าหน้าที่งานประกันฯ (ผู้สรุปการประเมิน)
๕.๔ ระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงเพื่อการ ใช้งานสารสนเทศ ภายในสถานศึกษา	๑. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มี ประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน ๒. ผู้รับผิดชอบ ดูแล และบริหารจัดการ ข้อมูล การเข้าถึงข้อมูล ระบบความ ปลอดภัยในการจัดเก็บและใช้ข้อมูล ๓. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานภายใน สถานศึกษา ๔. ระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหาร จัดการภายในสถานศึกษา ๕. ระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการ บริหารจัดการภายนอกสถานศึกษา	(ตรวจสอบข้อมูล ตามเกณฑ์ประเมิน และ สรุปรายงานผล) ประกอบด้วย นายทัศนพงศ์ พงศ์สมคร ประธาน นายปณิต นพประดิษฐ์ กรรมการ น.ส.จตุพร ตริตรง กรรมการ น.ส.วรลักษณ์ เจียมพิจิตรกุล กรรมการ นายวิศวชิต หนูมาศ กรรมการ นายเอกชัย คัมภีร์รัตน์ กรรมการ น.ส.กมลวรรณ อนันต์ กรรมการ น.ส.ปัทมา หงษ์บิน กรรมการ นายเสกฐณพงศ์ ฝอยทอง เลขานุการ	นางเมธาวดี มณีนิล รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงาน และความร่วมมือ (ผู้นิเทศและติดตาม) น.ส.พรรณวดี พลอยมี เจ้าหน้าที่งานประกันฯ (ผู้สรุปการประเมิน)
๕.๕ การเข้าถึงระบบ อินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงเพื่อ การจัดการเรียน การสอนในชั้นเรียน	ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงใน การจัดการเรียนการสอนเทียบกับ จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของ สถานศึกษา	(ตรวจสอบข้อมูล ตามเกณฑ์ประเมิน และ สรุปรายงานผล) ประกอบด้วย นายทัศนพงศ์ พงศ์สมคร ประธาน นายปณิต นพประดิษฐ์ กรรมการ น.ส.จตุพร ตริตรง กรรมการ น.ส.วรลักษณ์ เจียมพิจิตรกุล กรรมการ นายวิศวชิต หนูมาศ กรรมการ นายเอกชัย คัมภีร์รัตน์ กรรมการ น.ส.กมลวรรณ อนันต์ กรรมการ น.ส.ปัทมา หงษ์บิน กรรมการ นายเสกฐณพงศ์ ฝอยทอง เลขานุการ	นางเมธาวดี มณีนิล รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงาน และความร่วมมือ (ผู้นิเทศและติดตาม) น.ส.พรรณวดี พลอยมี เจ้าหน้าที่งานประกันฯ (ผู้สรุปการประเมิน)

๔. คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลการปฏิบัติงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) มีหน้าที่ นำเสนอผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานและประเด็นการประเมินที่มีความโดดเด่น สามารถเป็นแบบอย่างสำหรับสถานศึกษาอื่น นำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี ซึ่งควรประกอบด้วยสาระสำคัญ ได้แก่ หลักการและเหตุผลหรือความสำคัญและความจำเป็นมา กรอบแนวคิด กระบวนการหรือแนวทางในการดำเนินการ และผลการดำเนินการหรือผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น ประกอบด้วย

๔.๑	นายสายันต์	แสงสุริยันต์	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๔.๒	นายพนตร	ทองขวัญ	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๔.๓	นางสุกัญญา	พลวิก	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๔.๔	นายสำราญ	วังบุญคง	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๔.๕	นางเมธาวดี	มณีนิล	รองผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ
๔.๖	นางวรรณัน	พงษ์จีน	ครู คศ.๒	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่มรายงานผลการประเมินตนเอง มีหน้าที่ จัดทำรูปเล่มรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประกอบด้วย

๕.๑	นางเมธาวดี	มณีนิล	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๕.๒	นางสาคร	ศรีสุวรรณ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๕.๓	นางนริศรา	สงวนคำ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๕.๔	นางสาวอังคณา	ชูสุวรรณ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๕.๕	นายสุริยะ	ศรีทันเดช	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๕.๖	นางสาวพรรณวดี	พลอยมี	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๕.๗	นางวรรณรัตน์	ทองกลาง	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๕.๘	นางสาววลัยภรณ์	ดูเพชร	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๕.๙	นายอรรถวุฒิ	รักวงศ์	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๕.๑๐	นางสาวไอลดา	วัฒนสิทธิ์	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๕.๑๑	นางสาวสุภารัตน์	เกริกฤทธิ์	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๕.๑๒	นางวรรณัน	พงษ์จีน	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ
๕.๑๓	นางสาวณิชนันท์	สงอุปการ	เจ้าหน้าที่งานประกันฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๖. คณะกรรมการกรอกข้อมูลรายงานผลการประเมินตนเอง พร้อมแผนพัฒนา มีหน้าที่ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองพร้อมแผนพัฒนาส่งให้หน่วยงานต้นสังกัด ผ่านระบบออนไลน์ ประกอบด้วย

๖.๑	นางเมธาวดี	มณีนิล	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๖.๒	นางสาคร	ศรีสุวรรณ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๖.๓	นางนริศรา	สงวนคำ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๖.๔	นางสาวศันสนีย์	บุญชัย	ครู คศ.๒	กรรมการ
๖.๕	นางสาวอังคณา	ชูสุวรรณ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๖.๖	นางสาวหนึ่งทัย	มุสิกะนันท์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๖.๗	นายสุริยะ	ศรีทันเดช	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๖.๘	นางสาวพรรณวดี	พลอยมี	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๖.๙	นางวรรณรัตน์	ทองกลาง	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๖.๑๐	นางสาววลัยภรณ์	ดูเพชร	ครูพิเศษสอน	กรรมการ

๖.๑๑ นายอรรณวุฒิ	รักวงศ์	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๖.๑๒ นางสาวสุภารัตน์	เกรียงไกร	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๖.๑๓ นางสาวไอลดา	วัฒนสิทธิ์	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๖.๑๔ นางวณิ	ฤทธิผล	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ
๖.๑๕ นางวรรณ	พงษ์จีน	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ
๖.๑๖ นางสาวณิชนันท์	สงอุปการ	เจ้าหน้าที่งานประกันฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๖.๑๗ นางจำปา	ระบำ	เจ้าหน้าที่งานวางแผนฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ขอให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้สำเร็จด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดผลดีต่อวิทยาลัยฯ และทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายสายันต์ แสงสุริยันต์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ