



# คู่มือแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โดย  
งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา  
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

## คำนำ

คู่มือการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในด้านการอาชีวศึกษา ระหว่างระบบการประกันคุณภาพภายในกับระบบการประกันคุณภาพภายนอก และความเชื่อมโยงของการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน (ปรับปรุง ๒๕๖๘) มีเป้าหมายที่สำคัญในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔๗ มาตรา ๔๘ และมาตรา ๕๑ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา เรื่องกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑) และหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คู่มือการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในด้านการอาชีวศึกษา ระหว่างระบบการประกันคุณภาพภายในกับระบบการประกันคุณภาพภายนอก และความเชื่อมโยงของการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน (ปรับปรุง ๒๕๖๘) มีสาระที่สำคัญประกอบด้วย ๑. เครื่องมือวิเคราะห์มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ๒. เครื่องมือวิเคราะห์มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ๓. เครื่องมือวิเคราะห์มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในด้านการอาชีวศึกษา ระหว่างระบบการประกันคุณภาพภายในกับระบบการประกันคุณภาพภายนอก และความเชื่อมโยงของการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน (ปรับปรุง ๒๕๖๘) ฉบับนี้ เป็นกลไกที่สำคัญให้สถานศึกษาอาชีวศึกษานำไปใช้ในการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างแท้จริง

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช



**มาตรฐานที่ ๑**  
**คุณลักษณะของผู้สำเร็จ**  
**การศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**





ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

## มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

### ๑.๑ ด้านความรู้

#### ๑.๑.๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

##### ๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

###### ๑.๑) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีความรู้ในหมวดวิชา  
สมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จำนวน ..... คน

###### ๑.๒) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน  
หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ คิดเป็นร้อยละ.....

###### ๑.๓) ผลกระทบ

ผลจากการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะ  
แกนกลางอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เกิดผลกระทบในด้านต่างๆ ดังนี้

###### - ด้านนโยบาย

.....  
.....  
.....

###### - ด้านวิชาการ

.....  
.....  
.....

###### - ด้านเศรษฐกิจ

.....  
.....  
.....

###### - ด้านสังคม

.....  
.....  
.....

- ดานสิ่งแวดล้อม หรือด้านอื่น ๆ ตามบริบทของสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

## ๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

### ๒.๑) การวางแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการวางแผนพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาใน  
หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง โดยมีแผนงาน/กิจกรรม/โครงการ ดังนี้

๑. ....
๒. ....
๓. ....

### ๒.๒) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวด  
วิชาสมรรถนะแกนกลาง โดยดำเนินการ.....

### ๒.๓) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ติดตามและประเมินผลการดำเนินการพัฒนา  
สมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง โดยดำเนินการ.....  
ปรากฏผลดังนี้ .....

### ๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช นำผลการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา  
ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางไปใช้ในการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น โดยดำเนินการ  
.....  
.....

## ๓) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

๓.๑) รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางในภาพรวมของ  
สถานศึกษาและจำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชาและระดับการศึกษา

- ๓.๒) .....
- ๓.๓) .....

จุดเด่น

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) และมีการเผยแพร่สู่สาธารณชน

.....

.....

.....

สรุปผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา  
อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้

๑.๑.๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)

- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลผลิต
- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลลัพธ์
- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลกระทบ

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

- ☐ มีการวางแผน
- ☐ มีการดำเนินการตามแผน
- ☐ มีการติดตามและประเมินผล
- ☐ มีการปรับปรุงและพัฒนา

สรุปผลการดำเนินงาน

- ☐ เป็นไปตามมาตรฐาน
- ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นถูกต้อง สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา  
ของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....  
(.....)  
...../...../๒๕๖๗



ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้

๑.๑.๒ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

จำนวน.....คน เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑.๒) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ร้อยละ..... ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก

๑.๓) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้ผู้สำเร็จการศึกษาอย่างต่อเนื่อง  
เกิดผลกระทบในด้านต่างๆ ดังนี้

- ด้านนโยบาย

.....  
.....  
.....

- ด้านวิชาการ

.....  
.....  
.....

- ด้านเศรษฐกิจ

.....  
.....  
.....

- ด้านสังคม

.....  
.....  
.....

- ดานสิ่งแวดล้อม หรือด้านอื่น ๆ ตามบริบทของสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

## ๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

### ๒.๑) การวางแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการวางแผนในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้กับผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีแผนงาน/กิจกรรม/โครงการ ดังนี้

๑. ....
๒. ....
๓. ....

### ๒.๒) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้กับผู้สำเร็จการศึกษา โดยดำเนินการ .....

### ๒.๓) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ติดตามและประเมินผลการดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา โดยดำเนินการ .....  
ปรากฏผลดังนี้ .....

### ๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช นำผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น โดยดำเนินการ .....

## ๓) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

๓.๑) รายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในภาพรวมของสถานศึกษา และจำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา และระดับการศึกษา

- ๓.๒) .....
- ๓.๓) .....

จุดเด่น

.....  
.....  
.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

ขอเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) และมีการเผยแพร่  
สู่สาธารณชน

.....

.....

.....

สรุปผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา  
อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ดานความรู้

๑.๑.๒ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)

- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลผลิต
- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลลัพธ์
- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลกระทบ

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

- ☐ มีการวางแผน
- ☐ มีการดำเนินการตามแผน
- ☐ มีการติดตามและประเมินผล
- ☐ มีการปรับปรุงและพัฒนา

สรุปผลการดำเนินงาน

- ☐ เป็นไปตามมาตรฐาน
- ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นถูกต้อง สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา  
ของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....  
(.....)  
...../...../๒๕๖๗



ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้

๑.๑.๓ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

จำนวน.....คน ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอื่น ๆ

๑.๒) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ร้อยละ..... ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอื่น ๆ

๑.๓) ผลกระทบ

ผลจากการดำเนินการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลให้กับผู้สำเร็จการศึกษาที่  
ต่อเนื่อง เกิดผลกระทบในด้านต่างๆ ดังนี้

- ด้านนโยบาย

.....  
.....  
.....

- ด้านวิชาการ

.....  
.....  
.....

- ด้านเศรษฐกิจ

.....  
.....  
.....

- ด้านสังคม

.....  
.....  
.....

- ดานสิ่งแวดล้อม หรือด้านอื่น ๆ ตามบริบทของสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

#### ๑) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

##### ๒.๑) การวางแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการวางแผนทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ โดยมีแผนงาน/กิจกรรม/โครงการ ดังนี้

๑. ....
๒. ....
๓. ....

##### ๒.๒) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการดำเนินการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ โดยดำเนินการ .....

##### ๒.๓) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการติดตาม ประเมินผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ โดยดำเนินการ .....  
ปรากฏผลดังนี้ .....

##### ๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช นำผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐาน โดยดำเนินการ .....

#### ๓) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

๓.๑) รายงานผลการทดสอบหรือประเมินผลสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอื่นๆที่บ่งชี้ถึงสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษา (ถ้ามี) เช่น

- สมรรถนะทางดิจิทัล
- สมรรถนะทางภาษา

- ๓.๒) .....
- ๓.๓) .....

จุดเด่น

.....  
.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

ขอเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) และมีการเผยแพร่สู่  
สาธารณชน

.....

.....

.....

สรุปผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา  
อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้

๑.๑.๓ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ  
(ถ้ามี)

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)

- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลผลิต
- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลลัพธ์
- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลกระทบ

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

- ☐ มีการวางแผน
- ☐ มีการดำเนินการตามแผน
- ☐ มีการติดตามและประเมินผล
- ☐ มีการปรับปรุงและพัฒนา

สรุปผลการดำเนินงาน

- ☐ เป็นไปตามมาตรฐาน

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นถูกต้อง สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา  
ของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....  
(.....)  
...../...../๒๕๖๗



มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.2.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ประจำปีการศึกษา 2566  
จำนวน ..... คน มีสมรรถนะอาชีพในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตร  
กำหนด

1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ประจำปีการศึกษา 2566  
ร้อยละ ..... มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่า  
2.00

1.3) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาให้มีสมรรถนะอาชีพอย่าง  
เป็นระบบและต่อเนื่องเกิดผลกระทบในด้านต่างๆ ดังนี้

- ด้านนโยบาย

.....  
.....  
.....

- ด้านวิชาการ

.....  
.....  
.....

- ด้านเศรษฐกิจ

.....  
.....  
.....

- ด้านสังคม

.....  
.....  
.....  
- ด้านสิ่งแวดล้อม หรือด้านอื่น ๆ ตามบริบทของสถานศึกษา  
.....  
.....  
.....

## 2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

### 2.1) การวางแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการวางแผนพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาใน  
หมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ โดยมีแผนงาน/กิจกรรม/โครงการ ดังนี้

- 1.....
- 2.....
- 3.....

### 2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา  
ในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ โดยดำเนินการ.....

### 2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีติดตามและประเมินผลการดำเนินการพัฒนา  
สมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ โดยดำเนินการ .....  
ปรากฏผลดังนี้ .....

### 2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช นำผลการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาใน  
หมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ ไปใช้ในการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น โดยดำเนินการ .....

## 3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

3.1) รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพในภาพรวมของ  
สถานศึกษา และจำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชาและระดับการศึกษา

3.2).....

3.3).....

จุดเด่น

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) และมีการเผยแพร่สู่สาธารณชน

.....

.....

.....

สรุปผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา  
อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.2.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)

- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลผลิต
- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลลัพธ์
- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลกระทบ

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

- ☐ มีการวางแผน
- ☐ มีการดำเนินการตามแผน
- ☐ มีการติดตามและประเมินผล
- ☐ มีการปรับปรุงและพัฒนา

สรุปผลการดำเนินงาน

- ☐ เป็นไปตามมาตรฐาน
- ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นถูกต้อง สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา  
ของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....  
(.....)  
...../...../2567

ลงชื่อ.....  
(.....)  
ผู้รับรองข้อมูล  
...../...../2567



ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา 2566

---

---

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ

1) ผลการพัฒนาศุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน..... คน ที่ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะ

วิชาชีพ

1.2) ผลลัพธ์

รางวัลที่ได้รับจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับ

1.3) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีสมรรถนะด้านทักษะ  
วิชาชีพอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เกิดผลกระทบในด้านต่างๆ ดังนี้

- ด้านนโยบาย

.....  
.....  
.....

- ด้านวิชาการ

.....  
.....  
.....

- ด้านเศรษฐกิจ

.....  
.....  
.....

- ด้านสังคม

.....  
.....  
.....

- ด้านสิ่งแวดล้อม หรือด้านอื่น ๆ ตามบริบทของสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

## 2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

### 2.1) การวางแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการวางแผนส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะด้านทักษะวิชาชีพ โดยมีแผนงาน/กิจกรรม/โครงการ ดังนี้

1. ....
2. ....
3. ....

### 2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะด้านทักษะวิชาชีพ โดยดำเนินการ .....

### 2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการติดตามประเมินผลการดำเนินการ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะด้านทักษะวิชาชีพ โดยดำเนินการ .....  
ปรากฏผลดังนี้ .....

### 2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช นำผลการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะด้านทักษะวิชาชีพไปใช้ในการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น โดยดำเนินการ .....

## 3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

3.1) รายงานผลการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพในภาพรวมของสถานศึกษาและจำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา และระดับที่เข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขันและได้รับรางวัลในแต่ละระดับ

3.2) นวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะด้านทักษะวิชาชีพของสถานศึกษา

3.3) .....

จุดเด่น

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) และมีการเผยแพร่สู่  
สาธารณชน

.....

.....

.....

สรุปผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา  
อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)

- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลผลิต
- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลลัพธ์
- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลกระทบ

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

- ☐ มีการวางแผน
- ☐ มีการดำเนินการตามแผน
- ☐ มีการติดตามและประเมินผล
- ☐ มีการปรับปรุงและพัฒนา

สรุปผลการดำเนินงาน

- ☐ เป็นไปตามมาตรฐาน
- ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นถูกต้อง สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา  
ของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....  
(.....)  
...../...../2567

ลงชื่อ.....  
(.....)  
ผู้รับรองข้อมูล  
...../...../2567



ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา 2566

## มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

### 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

#### 1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

##### 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

###### 1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ..... คน

###### 1.2) ผลลัพธ์

- ผู้สำเร็จการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ คิดเป็นร้อยละ .....

- รางวัลจากการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในแต่ละระดับ

###### 1.3) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เกิดผลกระทบในด้านต่างๆ ดังนี้

- ด้านนโยบาย

.....  
.....  
.....

- ด้านวิชาการ

.....  
.....  
.....

- ด้านเศรษฐกิจ

.....  
.....  
.....

- ด้านสังคม

.....  
.....  
.....

- ด้านสิ่งแวดล้อม หรือด้านอื่น ๆ ตามบริบทของสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

## 2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

### 2.1) การวางแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการวางแผน พัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ โดยมีแผนงาน/กิจกรรม/โครงการ ดังนี้

1. ....
2. ....
3. ....

### 2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ โดยดำเนินการ .....

### 2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ติดตามและประเมินผลการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ โดยดำเนินการ .....  
ปรากฏผลดังนี้ .....

### 2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช นำการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระมาไปใช้ในการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น โดยดำเนินการ .....

## 3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

3.1) รายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

3.2) รายงานผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

3.3) รางวัลจากการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในแต่ละระดับ

3.4) นวัตกรรมการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระของสถานศึกษา

จุดเด่น

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

ขอเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) และมีการเผยแพร่สู่  
สาธารณชน

.....

.....

.....

สรุปผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา  
อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)

- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลผลิต
- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลลัพธ์
- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลกระทบ

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

- ☐ มีการวางแผน
- ☐ มีการดำเนินการตามแผน
- ☐ มีการติดตามและประเมินผล
- ☐ มีการปรับปรุงและพัฒนา

สรุปผลการดำเนินงาน

- ☐ เป็นไปตามมาตรฐาน
- ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นถูกต้อง สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาของ  
สถานศึกษา

ลงชื่อ.....  
(.....)

ผู้รายงานข้อมูล

...../...../2567

ลงชื่อ.....  
(.....)

ผู้รับรองข้อมูล

...../...../2567



ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา 2566

## มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

### 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

#### 1.2.4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

#### 2) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

##### 1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช จำนวน ..... คน ผ่านการ  
ทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

##### 1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ร้อยละ ..... ผ่านการทดสอบ  
หรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

##### 1.3) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการดำเนินการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลให้กับผู้สำเร็จการศึกษา  
อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เกิดผลกระทบในด้านต่างๆ ดังนี้

##### - ด้านนโยบาย

.....  
.....  
.....

##### - ด้านวิชาการ

.....  
.....  
.....

##### - ด้านเศรษฐกิจ

.....  
.....  
.....

##### - ด้านสังคม

.....  
.....  
.....

- ด้านสิ่งแวดล้อม หรือด้านอื่น ๆ ตามบริบทของสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

## 2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

### 2.1) การวางแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการวางแผนทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ โดยมีแผนงาน/กิจกรรม/โครงการ ดังนี้

1. ....
2. ....
3. ....

### 2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการดำเนินการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ โดยดำเนินการ .....

### 2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการติดตาม และประเมินผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ โดยดำเนินการ .....  
ปรากฏผลดังนี้ .....

### 2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช นำผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพมาใช้ในการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น โดยดำเนินการ .....

## 3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

3.1) รายงานผลการทดสอบ หรือประเมินผลสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เช่น

- การทดสอบสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
- การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
- อื่น ๆ

3.2) .....

3.3) .....

จุดเด่น

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) และมีการเผยแพร่สู่  
สาธารณชน

.....

.....

.....

สรุปผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา  
อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.2.4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)

- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลผลิต
- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลลัพธ์
- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลกระทบ

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

- ☐ มีการวางแผน
- ☐ มีการดำเนินการตามแผน
- ☐ มีการติดตามและประเมินผล
- ☐ มีการปรับปรุงและพัฒนา

สรุปผลการดำเนินงาน

- ☐ เป็นไปตามมาตรฐาน
- ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นถูกต้อง สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาของ  
สถานศึกษา

ลงชื่อ.....  
(.....)

ผู้รายงานข้อมูล

...../...../2567

ลงชื่อ.....  
(.....)

ผู้รับรองข้อมูล

...../...../2567



ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา 2566

## มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

### 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

#### 1.2.5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

##### 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

###### 1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช จำนวน..... คน มีงานทำ  
และศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี

###### 1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ร้อยละ..... มีงานทำและ  
ต่อภายใน 1 ปี

###### 1.3) ผลกระทบ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ดำเนินงานวางแผนในการติดตามภาวะการมีงานทำ  
และศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เกิดผลกระทบในด้านต่างๆ ดังนี้

###### - ด้านนโยบาย

.....  
.....  
.....

###### - ด้านวิชาการ

.....  
.....  
.....

###### - ด้านเศรษฐกิจ

.....  
.....  
.....

###### - ด้านสังคม

.....  
.....  
.....

###### - ด้านสิ่งแวดล้อม หรือด้านอื่น ๆ ตามบริบทของสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

## 2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

### 2.1) การวางแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการวางแผนติดตามภาวะการดำเนินงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีแผนงาน/กิจกรรม/โครงการ ดังนี้

1. ....
2. ....
3. ....

### 2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ดำเนินงานตามแผนการติดตามภาวะการดำเนินงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาโดยดำเนินการ .....

### 2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ติดตามและประเมินผลภาวะการดำเนินงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา โดยดำเนินการ .....  
ปรากฏผลดังนี้ .....

### 2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช นำผลการประเมินภาวะการดำเนินงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษามาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยดำเนินการ .....

.....

## 3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

3.1) รายงานผลการดำเนินงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาในภาพรวมของสถานศึกษา และจำแนกตาม ประเภทวิชา สาขาวิชา และระดับการศึกษา

3.2) นวัตกรรมการติดตามการดำเนินงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษา

3.3) .....

จุดเด่น

.....  
.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) และมีการเผยแพร่สู่  
สาธารณชน

.....

.....

.....

สรุปผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา  
อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.2.5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)

- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลผลิต
- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลลัพธ์
- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลกระทบ

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

- ☐ มีการวางแผน
- ☐ มีการดำเนินการตามแผน
- ☐ มีการติดตามและประเมินผล
- ☐ มีการปรับปรุงและพัฒนา

สรุปผลการดำเนินงาน

- ☐ เป็นไปตามมาตรฐาน
- ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นถูกต้อง สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาของ  
สถานศึกษา

ลงชื่อ.....  
(.....)

ผู้รายงานข้อมูล

...../...../2567

ลงชื่อ.....  
(.....)

ผู้รับรองข้อมูล

...../...../2567



ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา 2566

## มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

### 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

#### 1.2.6 ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

##### 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

###### 1.1) ผลผลิต

รายงานผลการศึกษาความพึงพอใจของความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ  
หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

###### 1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ร้อยละ..... ที่หน่วยงาน  
สถานประกอบการหรือผู้ใช้มีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาในระดับดี ขึ้นไป

###### 1.3) ผลสะท้อน

ผลจากการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของ  
ผู้สำเร็จการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เกิดผลกระทบในด้านต่างๆ ดังนี้

###### - ด้านนโยบาย

.....  
.....  
.....

###### - ด้านวิชาการ

.....  
.....  
.....

###### - ด้านเศรษฐกิจ

.....  
.....  
.....

###### - ด้านสังคม

.....  
.....  
.....

- ด้านสิ่งแวดล้อม หรือด้านอื่น ๆ ตามบริบทของสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

## 2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

### 2.1) การวางแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการวางแผน ศึกษาความพึงพอใจของ หน่วยงาน  
สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีแผนงาน/กิจกรรม/โครงการ ดังนี้

1. ....
2. ....
3. ....

### 2.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ดำเนินการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน  
สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา โดยดำเนินการ.....

### 2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ติดตามและประเมินผลความพึงพอใจของหน่วยงาน  
สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา โดยดำเนินการ .....  
ปรากฏผลดังนี้.....

### 2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช นำผลการประเมินการศึกษาความพึงพอใจของ  
หน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษามาพัฒนาคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา  
โดยดำเนินการ .....

## 3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 3.1) รายงานผลการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
- 3.2) .....
- 3.3) .....

จุดเด่น

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) และมีการเผยแพร่สู่  
สาธารณชน

.....

.....

.....

สรุปผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา  
อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.2.6 ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา  
ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)

- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลผลิต
- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลลัพธ์
- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลกระทบ

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

- ☐ มีการวางแผน
- ☐ มีการดำเนินการตามแผน
- ☐ มีการติดตามและประเมินผล
- ☐ มีการปรับปรุงและพัฒนา

สรุปผลการดำเนินงาน

- ☐ เป็นไปตามมาตรฐาน
- ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นถูกต้อง สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาของ  
สถานศึกษา

ลงชื่อ.....  
(.....)

ผู้รายงานข้อมูล

...../...../2567

ลงชื่อ.....  
(.....)

ผู้รับรองข้อมูล

...../...../2567



ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

## มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

### ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

#### ๑.๓.๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

##### ๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

###### ๑.๑) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช จำนวน ..... คน ได้รับการ  
พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

###### ๑.๒) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ร้อยละ..... ที่ได้รับการ  
พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- รางวัลที่ได้รับจากการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

###### ๑.๓) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการดำเนินงานพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์  
ของผู้สำเร็จการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เกิดผลกระทบในด้านต่างๆ ดังนี้

- ด้านนโยบาย

.....  
.....  
.....

- ด้านวิชาการ

.....  
.....  
.....

- ด้านเศรษฐกิจ

.....  
.....  
.....

- ด้านสังคม

.....  
.....  
.....

- ดานสิ่งแวดล้อม หรือด้านอื่น ๆ ตามบริบทของสถานศึกษา

.....

.....

.....

**๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

**๒.๑) การวางแผน**

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการวางแผนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีแผนงาน/กิจกรรม/โครงการ ดังนี้

๑. ....
๒. ....
๓. ....

**๒.๒) การดำเนินการตามแผน**

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการดำเนินการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยดำเนินการ .....

**๒.๓) การติดตามและประเมินผล**

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ประเมินผลการดำเนินการ การพัฒนาคุณธรรม การศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา นำการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไป ใช้ในการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น โดยดำเนินการ .....  
ปรากฏผลดังนี้.....

**๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา**

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช นำผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไปใช้ในการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น โดยดำเนินการ .....  
.....

**๓) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์**

- ๓.๑) .....
- ๓.๒) .....
- ๓.๓) .....

**จุดเด่น**

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

ขอเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) และมีการเผยแพร่สู่  
สาธารณชน

.....

.....

.....

สรุปผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา  
อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๓.๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)

- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลผลิต
- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลลัพธ์
- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลกระทบ

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

- ☐ มีการวางแผน
- ☐ มีการดำเนินการตามแผน
- ☐ มีการติดตามและประเมินผล
- ☐ มีการปรับปรุงและพัฒนา

สรุปผลการดำเนินงาน

- ☐ เป็นไปตามมาตรฐาน
- ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นถูกต้อง สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา  
ของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(.....)

...../...../๒๕๖๗



ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๓.๒ การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖  
จำนวน.....คน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ผ่าน เกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ สถานศึกษากำหนด

๑.๒) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ร้อยละ..... มีคุณลักษณะที่  
พึงประสงค์ที่ผ่าน เกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ สถานศึกษากำหนด

๑.๓) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการดำเนินการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอย่าง  
เป็นระบบและต่อเนื่อง เกิดผลกระทบในด้านต่างๆ ดังนี้

- ด้านนโยบาย

.....  
.....  
.....

- ด้านวิชาการ

.....  
.....  
.....

- ด้านเศรษฐกิจ

.....  
.....  
.....

- ด้านสังคม

.....  
.....  
.....

- ดานสิ่งแวดล้อม หรือด้านอื่น ๆ ตามบริบทของสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

## ๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

### ๒.๑) การวางแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ดำเนินการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีแผนงาน/กิจกรรม/โครงการ ดังนี้

๑. ....
๒. ....
๓. ....

### ๒.๒) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด โดยดำเนินการ .....

### ๒.๓) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ประเมินผลการติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาให้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนดโดยดำเนินการ .....  
ปรากฏผลดังนี้ .....

### ๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช นำผลประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาให้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ไปใช้ในการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้นโดยดำเนินการ .....

## ๓) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- ๓.๑) .....
- ๓.๒) .....
- ๓.๓) .....

จุดเด่น

.....  
.....  
.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

ขอเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) และมีการเผยแพร่สู่  
สาธารณชน

.....

.....

.....

สรุปผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา  
อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๓.๒ การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)

- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลผลิต
- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลลัพธ์
- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลกระทบ

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

- ☐ มีการวางแผน
- ☐ มีการดำเนินการตามแผน
- ☐ มีการติดตามและประเมินผล
- ☐ มีการปรับปรุงและพัฒนา

สรุปผลการดำเนินงาน

- ☐ เป็นไปตามมาตรฐาน
- ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นถูกต้อง สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา  
ของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....  
(.....)  
...../...../๒๕๖๗



ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๓.๓ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖  
สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน..... คน

๑.๒) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖  
สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดเมื่อเทียบกับแรกเข้า คิดเป็นร้อยละ.....

๑.๓) ผลกระทบ

ผลจากการดำเนินการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษาอย่างเป็นระบบและ  
ต่อเนื่อง เกิดผลกระทบในด้านต่างๆ ดังนี้

- ด้านนโยบาย

.....  
.....  
.....

- ด้านวิชาการ

.....  
.....  
.....

- ด้านเศรษฐกิจ

.....  
.....  
.....

- ด้านสังคม

.....  
.....  
.....

- ดานสิ่งแวดล้อม หรือด้านอื่น ๆ ตามบริบทของสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

## ๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

### ๒.๑) การวางแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการวางแผนดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีแผนงาน/กิจกรรม/โครงการ ดังนี้

๑. ....
๒. ....
๓. ....

### ๒.๒) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการดำเนินการตามแผนการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา โดยดำเนินการ.....

### ๒.๓) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ติดตามและประเมินผลการดำเนินการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา โดยดำเนินการ.....  
ปรากฏผลดังนี้ .....

### ๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช นำผลการติดตามประเมินผลการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษาไปใช้ในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น โดยดำเนินการ.....  
.....  
.....

## ๓) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- ๓.๑) .....
- ๓.๒) .....
- ๓.๓) .....

จุดเด่น

.....  
.....  
.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

ขอเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) และมีการเผยแพร่สู่  
สาธารณชน

.....

.....

.....

สรุปผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา  
อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๓.๓ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)

- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลผลิต
- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลลัพธ์
- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลกระทบ

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

- ☐ มีการวางแผน
- ☐ มีการดำเนินการตามแผน
- ☐ มีการติดตามและประเมินผล
- ☐ มีการปรับปรุงและพัฒนา

สรุปผลการดำเนินงาน

- ☐ เป็นไปตามมาตรฐาน
- ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นถูกต้อง สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา  
ของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....  
(.....)  
...../...../๒๕๖๗



**มาตรฐานที่ ๒**  
**การจัดการอาชีวศึกษา**



ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

## มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

### ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

#### ๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

##### ๑) ผลการพัฒนาศูนย์ภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

###### ๑.๑) ผลผลิต

๑) สาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ จำนวน.....สาขาวิชา

๒) สาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ.....

###### ๑.๒) ผลลัพธ์

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ  
อย่างเป็นระบบตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ดังนี้

๑) ศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร

๒) พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาวิชาหรือสาขางานหรือรายวิชาร่วมกับสถาน  
สถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของ  
เทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

๓) การนำหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๔) การติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ

###### ๑.๓) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เกิดผล  
กระทบในด้านต่างๆ ดังนี้

###### - ด้านนโยบาย

.....  
.....  
.....

###### - ด้านวิชาการ

.....  
.....  
.....

###### - ด้านเศรษฐกิจ

.....  
.....  
.....

- ด้านสังคม

.....  
.....  
.....

- ด้านสิ่งแวดล้อม หรือด้านอื่น ๆ ตามบริบทของสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

## ๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

### ๑.๑) การวางแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการวางแผนพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ โดยมีแผนงาน/กิจกรรม/โครงการ ดังนี้

๑. ....
๒. ....
๓. ....

### ๑.๒) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ โดยดำเนินการ.....

.....  
.....

### ๑.๓) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ โดยดำเนินการ.....  
ปรากฏผลดังนี้ .....

### ๑.๔) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช นำผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยดำเนินการ.....

.....  
.....

## ๓) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- ๓.๑) .....
- ๓.๒) .....
- ๓.๓) .....

จุดเด่น

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) และมีการเผยแพร่สู่  
สาธารณชน

.....

.....

สรุปผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)

- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลผลิต
- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลลัพธ์
- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลกระทบ

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

- ☐ มีการวางแผน
- ☐ มีการดำเนินการตามแผน
- ☐ มีการติดตามและประเมินผล
- ☐ มีการปรับปรุงและพัฒนา

สรุปผลการดำเนินงาน

- ☐ เป็นไปตามมาตรฐาน
- ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นถูกต้อง สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา  
ของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รายงานข้อมูล

...../...../๒๕๖๘

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับรองข้อมูล

...../...../๒๕๖๘



ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

## มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

### ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

#### ๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

##### ๑) ผลการพัฒนาคูณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

###### ๑.๑) ผลผลิต

ครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนด  
รายวิชาเพิ่มเติม จำนวน.....คน

###### ๑.๒) ผลลัพธ์

ครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนด  
รายวิชาเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ.....

###### ๑.๓) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการดำเนินงานที่ต่อเนื่องจากการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการ  
ปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม เกิดผลกระทบในด้านต่างๆ ดังนี้

###### - ด้านนโยบาย

.....  
.....  
.....

###### - ด้านวิชาการ

.....  
.....  
.....

###### - ด้านเศรษฐกิจ

.....  
.....  
.....

###### - ด้านสังคม

.....  
.....  
.....

- ด้านสิ่งแวดล้อม หรือด้านอื่น ๆ ตามบริบทของสถานศึกษา

.....

.....

.....

## ๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

### ๒.๑) การวางแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการวางแผนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม โดยมีแผนงาน/กิจกรรม/โครงการ ดังนี้

๑. ....
๒. ....
๓. ....

### ๒.๒) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมตามแผนที่กำหนดไว้ โดยดำเนินการ.....

.....

.....

### ๒.๓) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม โดยดำเนินการ.....

ปรากฏผลดังนี้ .....

### ๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช นำผลจากการประเมินและติดตามการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง โดยดำเนินการ.....

.....

## ๓) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- ๓.๑) .....
- ๓.๒) .....
- ๓.๓) .....

จุดเด่น

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) และมีการเผยแพร่สู่  
สาธารณชน

.....

.....

.....

สรุปผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชา

เพิ่มเติม

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)

- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลผลิต
- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลลัพธ์
- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลกระทบ

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

- ☐ มีการวางแผน
- ☐ มีการดำเนินการตามแผน
- ☐ มีการติดตามและประเมินผล
- ☐ มีการปรับปรุงและพัฒนา

สรุปผลการดำเนินงาน

- ☐ เป็นไปตามมาตรฐาน
- ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นถูกต้อง สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....  
(.....)

ผู้รายงานข้อมูล

...../...../๒๕๖๘

ลงชื่อ.....  
(.....)

ผู้รับรองข้อมูล

...../...../๒๕๖๘



ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

## มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

### ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

#### ๒.๒.๑ การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

##### ๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

###### ๑.๑) ผลผลิต

ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน.....คน

###### ๑.๒) ผลลัพธ์

๑) ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คิดเป็นร้อยละ.....

๒) ครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีคุณภาพตามกระบวนการจัดทำแผนการเรียนรู้ ดังนี้

๒.๑) ครูผู้สอนวิเคราะห์ หลักสูตรรายวิชาเพื่อกำหนด หน่วยการเรียนรู้

๒.๒) แผนการจัดการเรียนรู้ มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๓) แผนการจัดการเรียนรู้มี การกำหนดรูปแบบการเรียนรู้ และกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ หลากหลาย เช่น PJB, Active Learning, STEM Education, Work based Learning, Work integrated Learning เป็นต้น

๒.๔) แผนการจัดการเรียนรู้กำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒.๕) แผนการจัดการเรียนรู้กำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย

###### ๑.๓) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
ที่ต่อเนื่อง เกิดผลกระทบในด้านต่างๆ ดังนี้

- ด้านนโยบาย

.....  
.....

- ด้านวิชาการ

.....  
.....  
.....

- ด้านเศรษฐกิจ

.....  
.....  
.....

- ด้านสังคม

.....  
.....  
.....

- ด้านสิ่งแวดล้อม หรือด้านอื่น ๆ ตามบริบทของสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

## ๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

### ๒.๑) การวางแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการวางแผนการพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีแผนงาน/กิจกรรม/โครงการ ดังนี้

๑. ....
๒. ....
๓. ....

### ๒.๒) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยดำเนินการ.....  
.....  
.....

### ๒.๓) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยดำเนินการ.....  
ปรากฏผลดังนี้ .....

### ๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการนำผลการติดตามและประเมินผลการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยดำเนินการ.....

๓) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

๓.๑) .....

๓.๒) .....

๓.๓) .....

จุดเด่น

.....  
.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....  
.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....  
.....

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) และมีการเผยแพร่สู่  
สาธารณชน

.....  
.....  
.....

สรุปผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๒.๑ การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)

- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลผลิต
- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลลัพธ์
- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลกระทบ

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

- ☐ มีการวางแผน
- ☐ มีการดำเนินการตามแผน
- ☐ มีการติดตามและประเมินผล
- ☐ มีการปรับปรุงและพัฒนา

สรุปผลการดำเนินงาน

- ☐ เป็นไปตามมาตรฐาน
- ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นถูกต้อง สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....  
(.....)

ผู้รายงานข้อมูล  
...../...../๒๕๖๘

ลงชื่อ.....  
(.....)

ผู้รับรองข้อมูล  
...../...../๒๕๖๘



ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

## มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

### ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

#### ๒.๒.๒ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

##### ๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

###### ๑.๑) ผลผลิต

ครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน .....คน

###### ๑.๒) ผลลัพธ์

ครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ .....

###### ๑.๓) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการดำเนินการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่ต่อเนื่อง เกิดผลกระทบในด้านต่างๆ ดังนี้

###### - ด้านนโยบาย

.....  
.....  
.....

###### - ด้านวิชาการ

.....  
.....  
.....

###### - ด้านเศรษฐกิจ

.....  
.....  
.....

###### - ด้านสังคม

.....  
.....  
.....

- ด้านสิ่งแวดล้อม หรือด้านอื่น ๆ ตามบริบทของสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

## ๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

### ๒.๑) การวางแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการวางแผนการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยมีแผนงาน/กิจกรรม/โครงการ ดังนี้

๑. ....
๒. ....
๓. ....

### ๒.๒) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการดำเนินการตามแผนการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยดำเนินการ.....

.....  
.....

### ๒.๓) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการติดตามและประเมินผลการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยดำเนินการ.....  
ปรากฏผลดังนี้ .....

### ๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการนำผลการติดตามและประเมินผลการนำแผนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน โดยดำเนินการ.....

.....

## ๓) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- ๓.๑) .....
- ๓.๒) .....
- ๓.๓) .....

จุดเด่น

.....  
.....  
.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) และมีการเผยแพร่สู่  
สาธารณชน

.....

.....

.....

สรุปผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๒.๒ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)

- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลผลิต
- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลลัพธ์
- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลกระทบ

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

- ☐ มีการวางแผน
- ☐ มีการดำเนินการตามแผน
- ☐ มีการติดตามและประเมินผล
- ☐ มีการปรับปรุงและพัฒนา

สรุปผลการดำเนินงาน

- ☐ เป็นไปตามมาตรฐาน
- ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นถูกต้อง สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....  
(.....)

ผู้รายงานข้อมูล  
...../...../๒๕๖๘

ลงชื่อ.....  
(.....)

ผู้รับรองข้อมูล  
...../...../๒๕๖๘



ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

## มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

### ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

#### ๒.๒.๓ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

##### ๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

###### ๑.๑) ผลผลิต

สาขาวิชาหรือสาขางานที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

จำนวน..... สาขาวิชา

###### ๑.๒) ผลลัพธ์

สาขาวิชาหรือ สาขางานที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ หรือฝึกอาชีพ

คิดเป็นร้อยละ .....

###### ๑.๓) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการดำเนินการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือ  
ฝึกอาชีพต่อเนื่อง เกิดผลกระทบในด้านต่างๆ ดังนี้

###### - ด้านนโยบาย

.....  
.....  
.....

###### - ด้านวิชาการ

.....  
.....  
.....

###### - ด้านเศรษฐกิจ

.....  
.....  
.....

###### - ด้านสังคม

.....  
.....  
.....

- ด้านสิ่งแวดล้อม หรือด้านอื่น ๆ ตามบริบทของสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

## ๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

### ๒.๑) การวางแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการวางแผนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ ฝึกประสบการณ์  
สมรรถนะวิชาชีพ หรือฝึกอาชีพ โดยมีแผนงาน/กิจกรรม/โครงการ ดังนี้

๑. ....
๒. ....
๓. ....

### ๒.๒) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการดำเนินการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึก  
ประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ หรือฝึกอาชีพตามที่หลักสูตรกำหนด โดยดำเนินการ.....

.....  
.....

### ๒.๓) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินการ  
ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ โดยดำเนินการ.....  
ปรากฏผลดังนี้ .....

.....

### ๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการนำผลการส่งเสริมให้ผู้เรียน ฝึกประสบการณ์  
สมรรถนะวิชาชีพ หรือฝึกอาชีพไปใช้ในการพัฒนาการ ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ หรือฝึกอาชีพของผู้เรียน  
โดยดำเนินการ.....

.....

## ๓) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- ๓.๑) .....
- ๓.๒) .....
- ๓.๓) .....

จุดเด่น

.....  
.....  
.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) และมีการเผยแพร่สู่  
สาธารณชน

.....

.....

สรุปผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๒.๓ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝกอาชีพ

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)

- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลผลิต
- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลลัพธ์
- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลกระทบ

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

- ☐ มีการวางแผน
- ☐ มีการดำเนินการตามแผน
- ☐ มีการติดตามและประเมินผล
- ☐ มีการปรับปรุงและพัฒนา

สรุปผลการดำเนินงาน

- ☐ เป็นไปตามมาตรฐาน
- ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นถูกต้อง สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....  
(.....)

ผู้รายงานข้อมูล

...../...../๒๕๖๘

ลงชื่อ.....  
(.....)

ผู้รับรองข้อมูล

...../...../๒๕๖๘



ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

## มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

### ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

#### ๒.๒.๔ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

##### ๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

###### ๑.๑) ผลผลิต

ครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน.....คน

###### ๑.๒) ผลลัพธ์

ครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย คิดเป็นร้อยละ.....

###### ๑.๓) ผลสะท้อน

ผลที่เกิดจากการดำเนินการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย  
อย่างต่อเนื่อง เกิดผลกระทบในด้านต่างๆ ดังนี้

###### - ด้านนโยบาย

.....  
.....  
.....

###### - ด้านวิชาการ

.....  
.....  
.....

###### - ด้านเศรษฐกิจ

.....  
.....  
.....

###### - ด้านสังคม

.....  
.....  
.....

###### - ด้านสิ่งแวดล้อม หรือด้านอื่น ๆ ตามบริบทของสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

## ๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

### ๒.๑) การวางแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการวางแผนส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย โดยมีแผนงาน/กิจกรรม/โครงการ ดังนี้

๑. ....

๒. ....

๓. ....

### ๒.๒) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย โดยดำเนินการ.....

### ๒.๓) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการติดตามและประเมินผลการติดตามและประเมินการ ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย โดยดำเนินการ.....

ปรากฏผลดังนี้ .....

### ๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการนำผลการติดตามและประเมินผลการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายไปใช้ในพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน โดยดำเนินการ.....

.....

## ๓) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

๓.๑) .....

๓.๒) .....

๓.๓) .....

จุดเด่น

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) และมีการเผยแพร่สู่  
สาธารณชน

.....

.....

.....

สรุปผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๒.๔ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)

- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลผลิต
- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลลัพธ์
- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลกระทบ

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

- ☐ มีการวางแผน
- ☐ มีการดำเนินการตามแผน
- ☐ มีการติดตามและประเมินผล
- ☐ มีการปรับปรุงและพัฒนา

สรุปผลการดำเนินงาน

- ☐ เป็นไปตามมาตรฐาน
- ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นถูกต้อง สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รายงานข้อมูล

...../...../๒๕๖๘

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับรองข้อมูล

...../...../๒๕๖๘



ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

## มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

### ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

#### ๒.๒.๕ การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

##### ๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

###### ๑.๑) ผลผลิต

ครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม ดังนี้

- ๑) การจัดทำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล จำนวน .....คน
- ๒) การจัดทำเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน จำนวน .....คน
- ๓) การใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน .....คน
- ๔) การเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน จำนวน .....คน
- ๕) การดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน .....คน

###### ๑.๒) ผลลัพธ์

ครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ.....

###### ๑.๓) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการดำเนินการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสมอย่างต่อเนื่อง เกิดผลกระทบในด้านต่างๆ ดังนี้

###### - ด้านนโยบาย

.....

.....

.....

###### - ด้านวิชาการ

.....

.....

.....

###### - ด้านเศรษฐกิจ

.....

.....

.....

- ด้านสังคม

.....  
.....  
.....

- ด้านสิ่งแวดล้อม หรือด้านอื่น ๆ ตามบริบทของสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

## ๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

### ๒.๑) การวางแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการวางแผนบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม โดยมีแผนงาน/กิจกรรม/โครงการ ดังนี้

๑. ....
๒. ....
๓. ....

### ๒.๒) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการดำเนินการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม โดยดำเนินการ.....  
.....

### ๒.๓) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม โดยดำเนินการ.....  
ปรากฏผลดังนี้ .....

### ๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการนำผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสมไปใช้ในการพัฒนาบริหารจัดการชั้นเรียนชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม โดยดำเนินการ.....  
.....  
.....

## ๓) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- ๓.๑) .....
- ๓.๒) .....
- ๓.๓) .....

จุดเด่น

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) และมีการเผยแพร่สู่  
สาธารณชน

.....

.....

.....

สรุปผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๒.๕ การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)

- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลผลิต
- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลลัพธ์
- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลกระทบ

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

- ☐ มีการวางแผน
- ☐ มีการดำเนินการตามแผน
- ☐ มีการติดตามและประเมินผล
- ☐ มีการปรับปรุงและพัฒนา

สรุปผลการดำเนินงาน

- ☐ เป็นไปตามมาตรฐาน
- ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นถูกต้อง สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา  
ของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....  
(.....)

ผู้รายงานข้อมูล  
...../...../๒๕๖๗

ลงชื่อ.....  
(.....)

ผู้รับรองข้อมูล  
...../...../๒๕๖๗



ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

## มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

### ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

#### ๒.๒.๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

##### ๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

###### ๑.๑) ผลผลิต

ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนา จำนวน.....คน

###### ๑.๒) ผลลัพธ์

ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนา คิดเป็นร้อยละ.....

###### ๑.๓) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองและ  
พัฒนาวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง เกิดผลกระทบในด้านต่างๆ ดังนี้

- ด้านนโยบาย

.....  
.....

- ด้านวิชาการ

.....  
.....

- ด้านเศรษฐกิจ

.....  
.....

- ด้านสังคม

.....  
.....

- ด้านสิ่งแวดล้อม หรือด้านอื่น ๆ ตามบริบทของสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

## ๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

### ๒.๑) การวางแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการวางแผนส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ โดยมีแผนงาน/กิจกรรม/โครงการ ดังนี้

๑. ....

๒. ....

๓. ....

### ๒.๒) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ โดยดำเนินการ.....

### ๒.๓) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ โดยดำเนินการ.....

ปรากฏผลดังนี้ .....

### ๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการนำผลการติดตามและประเมินผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพไปใช้ในการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง โดยดำเนินการ.....

## ๓) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

๓.๑) .....

๓.๒) .....

๓.๓) .....

จุดเด่น

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) และมีการเผยแพร่สู่  
สาธารณชน

.....

.....

.....

สรุปผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)

- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลผลิต
- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลลัพธ์
- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลกระทบ

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

- ☐ มีการวางแผน
- ☐ มีการดำเนินการตามแผน
- ☐ มีการติดตามและประเมินผล
- ☐ มีการปรับปรุงและพัฒนา

สรุปผลการดำเนินงาน

- ☐ เป็นไปตามมาตรฐาน
- ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นถูกต้อง สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา  
ของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....  
(.....)

ผู้รายงานข้อมูล

...../...../๒๕๖๘

ลงชื่อ.....  
(.....)

ผู้รับรองข้อมูล

...../...../๒๕๖๘



ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

## มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

### ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

#### ๒.๒.๗ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

##### ๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

###### ๑.๑) ผลผลิต

ครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน จำนวน ... คน

###### ๑.๒) ผลลัพธ์

ครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ ....

๑.๓) ผลกระทบ ผลที่เกิดจากการดำเนินการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการ  
เรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เกิดผลกระทบในด้านต่างๆ ดังนี้

###### - ด้านนโยบาย

.....  
.....  
.....

###### - ด้านวิชาการ

.....  
.....  
.....

###### - ด้านเศรษฐกิจ

.....  
.....  
.....

###### - ด้านสังคม

.....  
.....  
.....

###### - ด้านสิ่งแวดล้อม หรือด้านอื่น ๆ ตามบริบทของสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

## ๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

### ๒.๑) การวางแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการวางแผนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน โดยมีแผนงาน/กิจกรรม/โครงการ ดังนี้

๑. ....

๒. ....

๓. ....

### ๒.๒) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการดำเนินการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน โดยดำเนินการ.....  
.....

### ๒.๓) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการติดตามและประเมินผลการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน โดยดำเนินการ.....  
ปรากฏผลดังนี้ .....

### ๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการนำผลการติดตามและประเมินผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการ เรียนการสอน โดยดำเนินการ.....  
.....

## ๓) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

๓.๑) .....

๓.๒) .....

๓.๓) .....

จุดเด่น

.....  
.....  
.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) และมีการเผยแพร่สู่  
สาธารณชน

.....

.....

.....

สรุปผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๒.๗ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)

- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลผลิต
- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลลัพธ์
- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลกระทบ

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

- ☐ มีการวางแผน
- ☐ มีการดำเนินการตามแผน
- ☐ มีการติดตามและประเมินผล
- ☐ มีการปรับปรุงและพัฒนา

สรุปผลการดำเนินงาน

- ☐ เป็นไปตามมาตรฐาน
- ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นถูกต้อง สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....  
(.....)

ผู้รายงานข้อมูล

...../...../๒๕๖๘

ลงชื่อ.....  
(.....)

ผู้รับรองข้อมูล

...../...../๒๕๖๘



ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๓.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต

คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา ดังนี้

- ๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ๓) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

๑.๒) ผลลัพธ์

ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๑.๓) ผลสะท้อน

ผลที่เกิดจากการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง  
เกิดผลกระทบในด้านต่างๆ ดังนี้

- ด้านนโยบาย

.....

.....

.....

- ด้านวิชาการ

.....

.....

.....

- ด้านเศรษฐกิจ

.....

.....

.....

- ด้านสังคม

.....

.....

.....

- ดานสิ่งแวดล้อม หรือด้านอื่น ๆ ตามบริบทของสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

## ๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

### ๒.๑) การวางแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการวางแผนบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยมีแผนงาน/กิจกรรม/โครงการ ดังนี้

๑. ....
๒. ....
๓. ....

### ๒.๒) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยดำเนินการ.....  
.....

### ๒.๓) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยดำเนินการ .....  
ปรากฏผลดังนี้ .....

### ๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการนำผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมไปใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยดำเนินการ.....

## ๓) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- ๓.๑) .....
- ๓.๒) .....
- ๓.๓) .....

จุดเด่น

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

ขอเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) และมีการเผยแพร่สู่  
สาธารณชน

.....

.....

.....

สรุปผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๓.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)

- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลผลิต
- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลลัพธ์
- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลกระทบ

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

- ☐ มีการวางแผน
- ☐ มีการดำเนินการตามแผน
- ☐ มีการติดตามและประเมินผล
- ☐ มีการปรับปรุงและพัฒนา

สรุปผลการดำเนินงาน

- ☐ เป็นไปตามมาตรฐาน
- ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นถูกต้อง สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา  
ของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....  
(.....)

ผู้รายงานข้อมูล  
...../...../๒๕๖๘

ลงชื่อ.....  
(.....)

ผู้รับรองข้อมูล  
...../...../๒๕๖๘



ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

## มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

### ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

#### ๒.๓.๒ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

##### ๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

###### ๑.๑) ผลผลิต

###### ๑) ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

###### ๒) ครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน จำนวน.... คน

###### ๑.๒) ผลลัพธ์

ครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ.....

ละ.....

###### ๑.๓) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เกิดผลกระทบในด้านต่างๆ ดังนี้

###### - ด้านนโยบาย

.....  
.....  
.....

###### - ด้านวิชาการ

.....  
.....  
.....

###### - ด้านเศรษฐกิจ

.....  
.....  
.....

###### - ด้านสังคม

.....  
.....  
.....

- ดานสิ่งแวดล้อม หรือด้านอื่น ๆ ตามบริบทของสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

## ๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

### ๒.๑) การวางแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช การวางแผนการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยมีแผนงาน/กิจกรรม/โครงการ ดังนี้

๑. ....

๒. ....

๓. ....

### ๒.๒) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยดำเนินการ.....

### ๒.๓) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการติดตามและประเมินผลการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยดำเนินการ .....  
ปรากฏผลดังนี้ .....

### ๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการนำผลการติดตามและประเมินผลการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยดำเนินการ  
.....  
.....

## ๓) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

๓.๑) .....

๓.๒) .....

๓.๓) .....

## จุดเด่น

.....  
.....  
.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

ขอเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) และมีการเผยแพร่สู่  
สาธารณชน

.....

.....

.....

สรุปผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๓.๒ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)

- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลผลิต
- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลลัพธ์
- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลกระทบ

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

- ☐ มีการวางแผน
- ☐ มีการดำเนินการตามแผน
- ☐ มีการติดตามและประเมินผล
- ☐ มีการปรับปรุงและพัฒนา

สรุปผลการดำเนินงาน

- ☐ เป็นไปตามมาตรฐาน
- ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นถูกต้อง สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา  
ของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....  
(.....)

ผู้รายงานข้อมูล  
...../...../๒๕๖๘

ลงชื่อ.....  
(.....)

ผู้รับรองข้อมูล  
...../...../๒๕๖๘



ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

## มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

### ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

#### ๒.๓.๓ การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

##### ๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

###### ๑.๑) ผลผลิต

สถานศึกษามีระบบข้อมูลและสารสนเทศที่จำเป็นในการบริหารจัดการสถานศึกษา

###### ๑.๒) ผลลัพธ์

สถานศึกษาใช้ระบบข้อมูลและสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมี

ประสิทธิภาพ

###### ๑.๓) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการดำเนินการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ต่อเนื่อง เกิดผลกระทบในด้านต่างๆ ดังนี้

###### - ด้านนโยบาย

.....  
.....  
.....

###### - ด้านวิชาการ

.....  
.....  
.....

###### - ด้านเศรษฐกิจ

.....  
.....  
.....

###### - ด้านสังคม

.....  
.....  
.....

- ดานสิ่งแวดล้อม หรือด้านอื่น ๆ ตามบริบทของสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

## ๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

### ๒.๑) การวางแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช การวางแผนบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีแผนงาน/กิจกรรม/โครงการ ดังนี้

๑. ....

๒. ....

๓. ....

### ๒.๒) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการดำเนินการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยดำเนินการ.....

### ๒.๓) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยดำเนินการ .....  
ปรากฏผลดังนี้ .....

### ๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการนำผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาไปใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยดำเนินการ.....

## ๓) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

๓.๑) .....

๓.๒) .....

๓.๓) .....

จุดเด่น

.....  
.....  
.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

ขอเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) และมีการเผยแพร่สู่  
สาธารณชน

.....

.....

.....

สรุปผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๓.๓ การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)

- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลผลิต
- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลลัพธ์
- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลกระทบ

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

- ☐ มีการวางแผน
- ☐ มีการดำเนินการตามแผน
- ☐ มีการติดตามและประเมินผล
- ☐ มีการปรับปรุงและพัฒนา

สรุปผลการดำเนินงาน

- ☐ เป็นไปตามมาตรฐาน
- ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นถูกต้อง สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา  
ของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....  
(.....)

ผู้รายงานข้อมูล  
...../...../๒๕๖๘

ลงชื่อ.....  
(.....)

ผู้รับรองข้อมูล  
...../...../๒๕๖๘



ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

## มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

### ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

#### ๒.๓.๕ การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

##### ๑) ผลการพัฒนาคูณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

###### ๑.๑) ผลผลิต

สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานเพียงพอ

###### ๑.๒) ผลลัพธ์

สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอพร้อมใช้งานและปลอดภัย

###### ๑.๓) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการดำเนินการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานที่ต่อเนื่อง เกิดผลกระทบ

ในด้านต่างๆ ดังนี้

##### - ด้านนโยบาย

.....

.....

.....

##### - ด้านวิชาการ

.....

.....

.....

##### - ด้านเศรษฐกิจ

.....

.....

.....

##### - ด้านสังคม

.....

.....

.....

- ดานสิ่งแวดล้อม หรือด้านอื่น ๆ ตามบริบทของสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

## ๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

### ๒.๑) การวางแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการวางแผนพัฒนาระบบสาธรรณูปโภคพื้นฐาน โดยมีแผนงาน/กิจกรรม/โครงการ ดังนี้

๑. ....

๒. ....

๓. ....

### ๒.๒) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการดำเนินการพัฒนาระบบสาธรรณูปโภคพื้นฐาน โดยดำเนินการ.....

### ๒.๓) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการติดตามและประเมินผลการพัฒนาระบบ สาธรรณูปโภคพื้นฐาน โดยดำเนินการ .....  
ปรากฏผลดังนี้ .....

### ๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการนำผลจากการติดตามและประเมินผลการ พัฒนาระบบ สาธรรณูปโภคพื้นฐานไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาระบบ สาธรรณูปโภคพื้นฐาน โดยดำเนินการ .....

## ๓) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

๓.๑) .....

๓.๒) .....

๓.๓) .....

จุดเด่น

.....  
.....  
.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

ขอเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) และมีการเผยแพร่สู่  
สาธารณชน

.....

.....

.....

สรุปผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๓.๕ การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)

- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลผลิต
- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลลัพธ์
- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลกระทบ

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

- ☐ มีการวางแผน
- ☐ มีการดำเนินการตามแผน
- ☐ มีการติดตามและประเมินผล
- ☐ มีการปรับปรุงและพัฒนา

สรุปผลการดำเนินงาน

- ☐ เป็นไปตามมาตรฐาน
- ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นถูกต้อง สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา  
ของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....  
(.....)

ผู้รายงานข้อมูล

...../...../๒๕๖๘

ลงชื่อ.....  
(.....)

ผู้รับรองข้อมูล

...../...../๒๕๖๘



ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

## มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

### ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

#### ๒.๓.๖ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

##### ๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

###### ๑.๑) ผลผลิต

แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการที่ได้รับการพัฒนา จำนวน ..... แห่ง

###### ๑.๒) ผลลัพธ์

แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการที่ได้รับการพัฒนา คิดเป็นร้อยละ.....

###### ๑.๓) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการที่ต่อเนื่อง  
เกิดผลกระทบในด้านต่างๆ ดังนี้

###### - ด้านนโยบาย

.....  
.....  
.....

###### - ด้านวิชาการ

.....  
.....  
.....

###### - ด้านเศรษฐกิจ

.....  
.....  
.....

###### - ด้านสังคม

.....  
.....  
.....

- ดานสิ่งแวดล้อม หรือด้านอื่น ๆ ตามบริบทของสถานศึกษา

.....

.....

.....

## ๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

### ๒.๑) การวางแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการวางแผนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ โดยมีแผนงาน/กิจกรรม/โครงการ ดังนี้

๑. ....
๒. ....
๓. ....

### ๒.๒) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ โดยดำเนินการ.....

### ๒.๓) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ โดยดำเนินการ .....  
ปรากฏผลดังนี้ .....

### ๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการนำผลติดตามและประเมินผลการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการไปใช้ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ โดยดำเนินการ .....

## ๓) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- ๓.๑) .....
- ๓.๒) .....
- ๓.๓) .....

จุดเด่น

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

ขอเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) และมีการเผยแพร่สู่  
สาธารณชน

.....

.....

.....

สรุปผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๓.๖ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)

- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลผลิต
- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลลัพธ์
- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลกระทบ

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

- ☐ มีการวางแผน
- ☐ มีการดำเนินการตามแผน
- ☐ มีการติดตามและประเมินผล
- ☐ มีการปรับปรุงและพัฒนา

สรุปผลการดำเนินงาน

- ☐ เป็นไปตามมาตรฐาน
- ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นถูกต้อง สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา  
ของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....  
(.....)

ผู้รายงานข้อมูล  
...../...../๒๕๖๘

ลงชื่อ.....  
(.....)

ผู้รับรองข้อมูล  
...../...../๒๕๖๘



ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

## มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

### ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

#### ๒.๓.๗ การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

##### ๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

###### ๑.๑) ผลผลิต

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

###### ๑.๒) ผลลัพธ์

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของ  
สถานศึกษา

###### ๑.๓) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่าง  
ต่อเนื่องเกิดผลกระทบในด้านต่างๆ ดังนี้

###### - ด้านนโยบาย

.....  
.....  
.....

###### - ด้านวิชาการ

.....  
.....  
.....

###### - ด้านเศรษฐกิจ

.....  
.....  
.....

###### - ด้านสังคม

.....  
.....  
.....

- ดานสิ่งแวดล้อม หรือด้านอื่น ๆ ตามบริบทของสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

## ๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

### ๒.๑) การวางแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการวางแผนนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมีแผนงาน/กิจกรรม/โครงการ ดังนี้

๑. ....
๒. ....
๓. ....

### ๒.๒) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการดำเนินการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยดำเนินการ.....

### ๒.๓) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยดำเนินการ .....  
ปรากฏผลดังนี้ .....

### ๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการนำผลการติดตามและประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยดำเนินการ.....

## ๓) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- ๓.๑) .....
- ๓.๒) .....
- ๓.๓) .....

จุดเด่น

.....  
.....  
.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

ขอเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) และมีการเผยแพร่สู่  
สาธารณชน

.....

.....

.....

สรุปผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๓.๗ การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)

- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลผลิต
- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลลัพธ์
- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลกระทบ

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

- ☐ มีการวางแผน
- ☐ มีการดำเนินการตามแผน
- ☐ มีการติดตามและประเมินผล
- ☐ มีการปรับปรุงและพัฒนา

สรุปผลการดำเนินงาน

- ☐ เป็นไปตามมาตรฐาน
- ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นถูกต้อง สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา  
ของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รายงานข้อมูล

...../...../๒๕๖๘

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับรองข้อมูล

...../...../๒๕๖๘



ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

## มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

### ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

#### ๒.๔.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

##### ๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

###### ๑.๑) ผลผลิต

สถานศึกษามีการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

###### ๑.๒) ผลลัพธ์

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนอย่างเป็นรูปธรรม (อย่างน้อย ๓ เรื่อง)

###### ๑.๓) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายอย่างต่อเนื่อง เกิดผลกระทบในด้านต่างๆ ดังนี้

###### - ด้านนโยบาย

.....  
.....  
.....

###### - ด้านวิชาการ

.....  
.....  
.....

###### - ด้านเศรษฐกิจ

.....  
.....  
.....

- ด้านสังคม

.....  
.....  
.....

- ด้านสิ่งแวดล้อม หรือด้านอื่น ๆ ตามบริบทของสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

## ๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

### ๒.๑) การวางแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการวางแผนการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย โดยมีแผนงาน/กิจกรรม/โครงการ ดังนี้

๑. ....
๒. ....
๓. ....

### ๒.๒) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย โดยดำเนินการ.....

### ๒.๓) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย โดยดำเนินการ .....  
ปรากฏผลดังนี้ .....

### ๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการนำผลการติดตามและประเมินการบริหารจัดการ สถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงาน ต้นสังกัดมอบหมายไปใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยดำเนินการ.....

## ๓) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- ๓.๑) .....
- ๓.๒) .....
- ๓.๓) .....

จุดเด่น

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

ขอเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) และมีการเผยแพร่สู่  
สาธารณชน

.....

.....

.....

สรุปผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๔ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๔.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)

- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลผลิต
- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลลัพธ์
- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลกระทบ

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

- ☐ มีการวางแผน
- ☐ มีการดำเนินการตามแผน
- ☐ มีการติดตามและประเมินผล
- ☐ มีการปรับปรุงและพัฒนา

สรุปผลการดำเนินงาน

- ☐ เป็นไปตามมาตรฐาน
- ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา

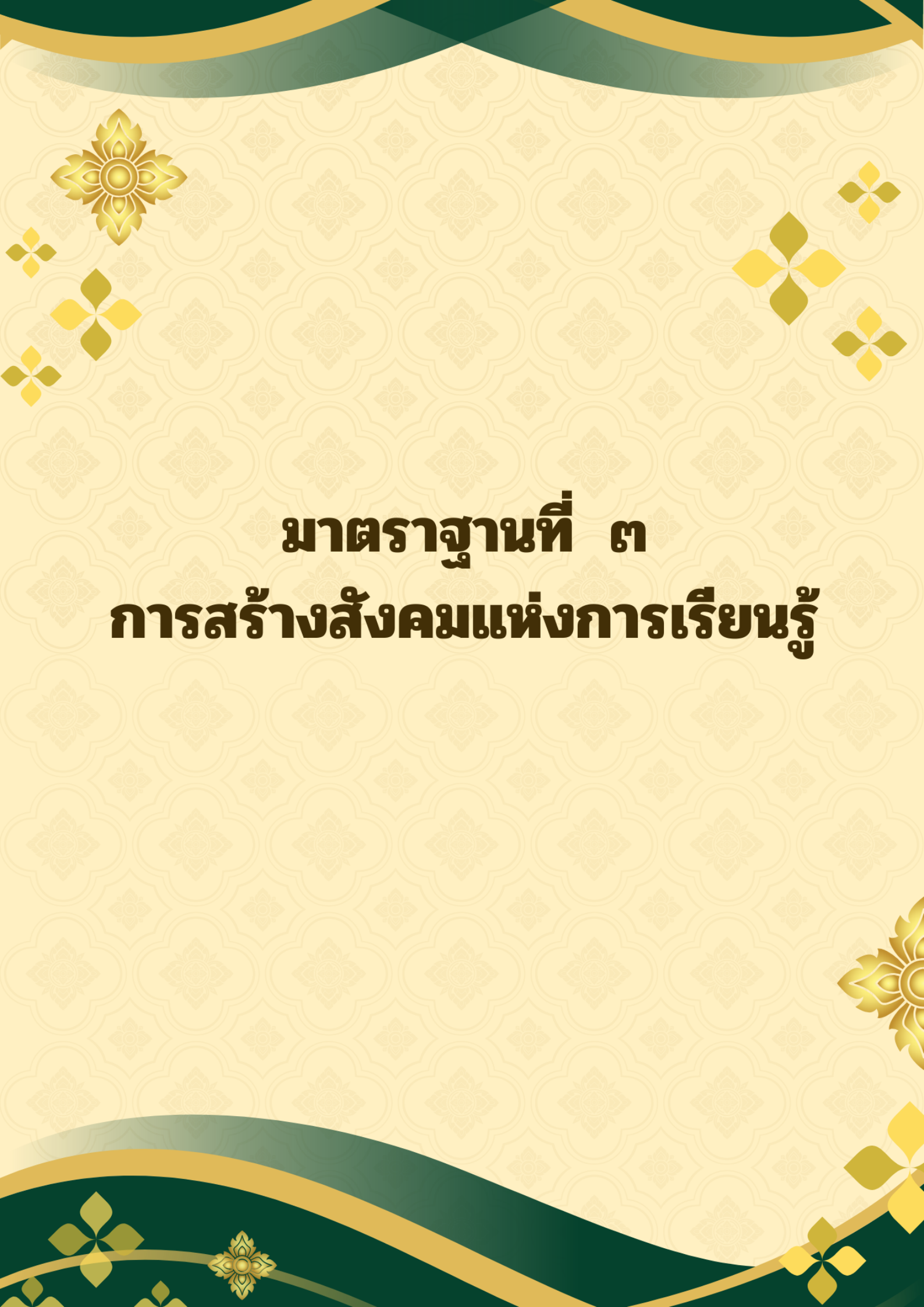
ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นถูกต้อง สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา  
ของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....  
(.....)

ผู้รายงานข้อมูล  
...../...../๒๕๖๘

ลงชื่อ.....  
(.....)

ผู้รับรองข้อมูล  
...../...../๒๕๖๘



# **มาตรฐานที่ ๓**

## **การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**



ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

### มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

##### ๓.๑.๑ การบริการชุมชนและจิตอาสา

##### ๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

###### ๑.๑) ผลผลิต

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

จำนวน .....คน มีส่วนร่วมในกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา

###### ๑.๒) ผลลัพธ์

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

ร้อยละ..... มีส่วนร่วมในกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา

###### ๑.๓) ผลกระทบ

ผลจากการดำเนินการให้บริการชุมชนและจิตอาสาที่ต่อเนื่อง เกิดผลกระทบในด้านต่างๆ

ดังนี้

##### - ด้านนโยบาย

.....  
.....  
.....

##### - ด้านวิชาการ

.....  
.....  
.....

##### - ด้านเศรษฐกิจ

.....  
.....  
.....

##### - ด้านสังคม

.....  
.....  
.....

- ด้านสิ่งแวดล้อม หรือด้านอื่น ๆ ตามบริบทของสถานศึกษา

.....

.....

.....

## ๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

### ๑.๑) การวางแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการวางแผนการให้บริการชุมชนและจิตอาสา โดยมีแผนงาน/กิจกรรม/โครงการ ดังนี้

๑. ....
๒. ....
๓. ....

### ๑.๒) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการดำเนินการบริการชุมชนและจิตอาสาโดยดำเนินการ.....

### ๑.๓) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินการให้บริการชุมชนและจิตอาสา โดยดำเนินการ.....

ปรากฏผลดังนี้ .....

### ๑.๔) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช การนำผลการติดตามและประเมินบริการชุมชนและจิตอาสาไปใช้ในการบริการชุมชนและจิตอาสา โดยดำเนินการ.....

## ๓) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

๓.๑) รายงานผลการจัดกิจกรรมการให้บริการชุมชน และจิตอาสา

๓.๒) นวัตกรรมบริการชุมชนและจิตอาสาของสถานศึกษา

๓.๓) .....

จุดเด่น

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) และมีการเผยแพร่สู่  
สาธารณชน

.....

.....

.....

สรุปผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑.๑ การบริการชุมชนและจิตอาสา

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)

- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลผลิต
- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลลัพธ์
- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลกระทบ

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

- ☐ มีการวางแผน
- ☐ มีการดำเนินการตามแผน
- ☐ มีการติดตามและประเมินผล
- ☐ มีการปรับปรุงและพัฒนา

สรุปผลการดำเนินงาน

- ☐ เป็นไปตามมาตรฐาน
- ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นถูกต้อง สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา  
ของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รายงานข้อมูล

...../...../๒๕๖๘

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับรองข้อมูล

...../...../๒๕๖๘



ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

### มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

##### ๓.๑.๒ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

##### ๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

###### ๑.๑) ผลผลิต

ผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีจำนวน.... คน

###### ๑.๒) ผลลัพธ์

ผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา โดยมี  
การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี คิดเป็นร้อยละ .....

###### ๑.๓) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่ต่อเนื่อง เกิดผลกระทบใน  
ด้านต่างๆ ดังนี้

###### - ด้านนโยบาย

.....  
.....  
.....

###### - ด้านวิชาการ

.....  
.....  
.....

###### - ด้านเศรษฐกิจ

.....  
.....  
.....

###### - ด้านสังคม

.....  
.....  
.....

###### - ด้านสิ่งแวดล้อม หรือด้านอื่น ๆ ตามบริบทของสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

## ๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

### ๒.๑) การวางแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการวางแผนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยมีแผนงาน/กิจกรรม/โครงการ ดังนี้

๑. ....
๒. ....
๓. ....

### ๒.๒) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยดำเนินการ.....

### ๒.๓) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยดำเนินการ.....  
ปรากฏผลดังนี้ .....

### ๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช การนำผลการติดตามและประเมินผลจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไปใช้ปรับปรุงและและพัฒนาในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยดำเนินการ.....  
.....

## ๓) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- ๓.๑) รายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ๓.๒) รายงานผลการดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามมาตรฐาน  
การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ๓.๓) นวัตกรรมการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

จุดเด่น

.....  
.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) และมีการเผยแพร่สู่  
สาธารณชน

.....

.....

.....

สรุปผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑.๒ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)

- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลผลิต
- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลลัพธ์
- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลกระทบ

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

- ☐ มีการวางแผน
- ☐ มีการดำเนินการตามแผน
- ☐ มีการติดตามและประเมินผล
- ☐ มีการปรับปรุงและพัฒนา

สรุปผลการดำเนินงาน

- ☐ เป็นไปตามมาตรฐาน
- ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นถูกต้อง สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....  
(.....)

ผู้รายงานข้อมูล  
...../...../๒๕๖๘

ลงชื่อ.....  
(.....)

ผู้รับรองข้อมูล  
...../...../๒๕๖๘



ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑.๓ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา จำนวน.....รายการ

๑.๒) ผลลัพธ์

ผลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เช่น

- ครูพิเศษ
- ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ครูผู้เชี่ยวชาญ
- ครูแลกเปลี่ยน
- ผู้ทรงคุณวุฒิ
- สถานประกอบการ
- งบประมาณ
- ทุนการศึกษา
- วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์
- อื่น ๆ

๑.๓) ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการดำเนินการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่ต่อเนื่อง  
เกิดผลกระทบในด้านต่างๆ ดังนี้

- ด้านนโยบาย

.....  
.....

- ด้านวิชาการ

.....  
.....

- ด้านเศรษฐกิจ

.....  
.....

- ด้านสังคม

- ด้านสิ่งแวดล้อม หรือด้านอื่น ๆ ตามบริบทของสถานศึกษา

## ๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

### ๒.๑) การวางแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการวางแผนการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน โดยมีแผนงาน/กิจกรรม/โครงการ ดังนี้

๑. ....

๒. ....

๓. ....

### ๒.๒) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการดำเนินการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน โดยดำเนินการ.....

### ๒.๓) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน โดยดำเนินการ.....  
ปรากฏผลดังนี้ .....

### ๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช นำผลการติดตามและประเมินการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนไปใช้ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยดำเนินการ.....

## ๓) เอกสารหลักฐานการประจักษ์

๓.๑) รายงานผลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๓.๒) ข้อมูลภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา

๓.๓) นวัตกรรมการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๓.๔) .....

๓.๕) .....

จุดเด่น

.....  
.....  
.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) และมีการเผยแพร่สู่  
สาธารณชน

.....

.....

สรุปผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑.๓ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)

- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลผลิต
- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลลัพธ์
- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลกระทบ

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

- ☐ มีการวางแผน
- ☐ มีการดำเนินการตามแผน
- ☐ มีการติดตามและประเมินผล
- ☐ มีการปรับปรุงและพัฒนา

สรุปผลการดำเนินงาน

- ☐ เป็นไปตามมาตรฐาน
- ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นถูกต้อง สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา  
ของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....  
(.....)

ผู้รายงานข้อมูล

...../...../๒๕๖๘

ลงชื่อ.....  
(.....)

ผู้รับรองข้อมูล

...../...../๒๕๖๘



ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

### มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๓.๒.๑ การส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย  
โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ

##### ๑) ผลการพัฒนาคูณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

###### ๑.๑) ผลผลิต

- นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย จำนวน ..... ชิ้น
- ครูในสังกัดของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช จำนวน ..... คน มีส่วนร่วมในการ  
ส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียน

###### ๑.๒) ผลลัพธ์

นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และ  
เผยแพร่สู่สาธารณชนของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช คิดเป็นร้อยละ.....

###### ๑.๓) ผลสะท้อน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนด้านนวัตกรรม  
สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ  
ที่ต่อเนื่อง เกิดผลกระทบในด้านต่างๆ ดังนี้

###### - ด้านนโยบาย

.....  
.....  
.....

###### - ด้านวิชาการ

.....  
.....  
.....

###### - ด้านเศรษฐกิจ

.....  
.....  
.....

- ด้านสังคม

.....  
.....  
.....

- ด้านสิ่งแวดล้อม หรือด้านอื่น ๆ ตามบริบทของสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

## ๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

### ๒.๑) การวางแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการวางแผนส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียนหรือบุคคล ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ โดยมีแผนงาน/กิจกรรม/โครงการ ดังนี้

๑. ....

๒. ....

๓. ....

### ๒.๒) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชนและองค์กรต่างๆ โดยดำเนินการ.....

### ๒.๓) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ติดตามและประเมินผลการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ โดยดำเนินการ.....  
ปรากฏผลดังนี้ .....

### ๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีการนำผลการติดตามและประเมินผลการส่งเสริม สนับสนุนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ไปใช้ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยดำเนินการ.....

**๓) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์**

๓.๑) รายงานผลการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ

๓.๒) รายงานผลการนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

๓.๓) นวัตกรรมการส่งเสริม สนับสนุนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

**จุดเด่น**

.....

.....

.....

**จุดที่ควรพัฒนา**

.....

.....

.....

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

.....

.....

.....

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) และมีการเผยแพร่สู่สาธารณชน

.....

.....

.....

สรุปผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๓.๒.๑ การส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)

- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลผลิต
- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลลัพธ์
- ☐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านผลกระทบ

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

- ☐ มีการวางแผน
- ☐ มีการดำเนินการตามแผน
- ☐ มีการติดตามและประเมินผล
- ☐ มีการปรับปรุงและพัฒนา

สรุปผลการดำเนินงาน

- ☐ เป็นไปตามมาตรฐาน
- ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นถูกต้อง สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....  
(.....)

ผู้รายงานข้อมูล  
...../...../๒๕๖๘

ลงชื่อ.....  
(.....)

ผู้รับรองข้อมูล  
...../...../๒๕๖๘



**งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา  
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช**